

ESCOLA SECUNDÁRIA DE MANUEL DA FONSECA
SANTIAGO DO CACÉM



PLANO ANUAL DE
ACTIVIDADES

2009 – 2010

ÍNDICE

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	01
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	10
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS.....	18
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXACTAS	30
DIRECÇÃO	40
CENTRO NOVAS OPORTUNIDADES	43
CURSOS EFA	48
PLANO DE ACÇÃO PARA A MATEMÁTICA	53
CLUBE DE MÚSICA.....	55
CLUBE EUROPEU.....	56
CLUBE PARLAMENTO DOS JOVENS	61
MEDIATECA	63
COORDENADOR DE DIRECTORES DE TURMA.....	71



ESCOLA SECUNDÁRIA DE MANUEL DA FONSECA

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

**DEPARTAMENTO DE
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**
ANO LECTIVO: 2009 - 2010

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Tarefas administrativas e organizativas:</p> <p>Organização e actualização do dossier do Departamento.</p>	<p>Prestar um serviço educativo de qualidade.</p> <p>Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade lectiva.</p>	<p>Manter-se informado de toda a legislação referente ao ensino, em geral, e, em particular, a que contempla as disciplinas que fazem parte do Departamento.</p> <p>Analisar legislação que vai sendo publicada e outra documentação importante.</p> <p>Preparar reuniões (definir a ordem de trabalhos, preparar documentação necessária).</p> <p>Organizar as actas das reuniões.</p> <p>Elaborar o plano de trabalho do Departamento.</p> <p>Promover medidas de avaliação da actividade do Departamento.</p> <p>Fazer a análise / balanço das actividades desenvolvidas ao longo do ano.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Coordenador e professores do Departamento</p>	<p>Comunidade Educativa</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Elaboração do Plano de Actividades do Departamento.		<p>Informar os delegados de grupo de docência sobre deliberações do Conselho Pedagógico.</p> <p>Representar o Departamento.</p> <p>Debater os assuntos inscritos na ordem de trabalhos.</p>			
Elaboração do relatório das actividades desenvolvidas.		<p>Propor medidas destinadas a melhorar as aprendizagens dos alunos.</p>			
Elaboração de folhas informativas	<p>Prestar um serviço educativo de qualidade.</p> <p>Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade lectiva.</p>	<p>Submeter à aprovação do Conselho Pedagógico as planificações anuais das disciplinas, bem como das matrizes dos exames de equivalência à frequência.</p> <p>Analisar o regimento do Departamento e propor alterações.</p>	Ao longo do ano lectivo	Coordenador e professores do Departamento	Comunidade Educativa
Reuniões Conselho Pedagógico		<p>Estabelecer o plano de Actividades do Departamento.</p> <p>Informar dos assuntos abordados no Conselho Pedagógico e das decisões tomadas.</p>			
Do departamento (plenárias, com os delegados, grupos de trabalho)		<p>Promover a troca de experiências e a cooperação entre os professores.</p> <p>Promover a articulação entre as diferentes áreas curriculares.</p>			

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
	<p>Prestar um serviço educativo de qualidade.</p> <p>Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade lectiva.</p>	<p>Promover a criação e implementação de projectos e/ou planos curriculares de natureza interdisciplinar.</p> <p>Assegurar a articulação entre o Departamento e as restantes estruturas pedagógicas, nomeadamente na análise e desenvolvimento de medidas de orientação pedagógica e de estratégias de diferenciação pedagógica.</p> <p>Analisar e reflectir sobre as práticas educativas e o seu contexto.</p> <p>Assegurar a coordenação de procedimentos e formas de actuação na aplicação dos critérios de avaliação das aprendizagens, bem como analisar eventuais propostas de alteração aos critérios.</p> <p>Definir critérios para a elaboração dos Exames de Equivalência à Frequência.</p> <p>Identificar as necessidades de formação dos docentes.</p> <p>Avaliar o cumprimento das planificações.</p> <p>Analisar os resultados escolares dos alunos / Reflectir sobre os dados obtidos.</p> <p>Promover o convívio entre os professores do Departamento.</p>	Ao longo do ano lectivo	Coordenador e professores do Departamento	Comunidade Educativa

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Actividades Específicas dos Grupos de Docência:</p> <p>No âmbito do dia Mundial da Filosofia, o Grupo irá realizar uma exposição na Mediateca referente ao tema " Os Filósofos e o Pensamento Ocidental"</p> <p>Construção de um Mural, com trabalhos realizados pelos alunos, alusivos à Declaração Universal dos Direitos Humanos.</p> <p>Visita de estudo ao Museu de Trabalho Rural de Abela.</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral</p> <p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p> <p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p>	<p>Comemorar o Dia Mundial da Filosofia instituído pela UNESCO.</p> <p>Reconhecer a Filosofia como um espaço de reflexão interdisciplinar.</p> <p>Reflectir sobre o contributo de alguns filósofos na construção do pensamento ocidental.</p> <p>Desenvolver a consciência crítica e eticamente responsável.</p> <p>Adquirir informações seguras e relevantes para a compreensão dos problemas nos domínios dos Direitos Humanos.</p> <p>Questionar a aplicação da Declaração Universal dos Direitos Humanos.</p> <p>Compreender o trabalho como suporte de sobrevivência pessoal e das sociedades.</p> <p>Conhecer a evolução das relações de trabalho e a sua interacção com a organização social.</p> <p>Contactar com algumas técnicas de produção do mundo rural.</p>	<p>19/11/2009</p> <p>10/12/2009</p> <p>Dezembro</p>	<p>Grupo de Filosofia</p> <p>Professores e alunos das disciplinas de Filosofia e Área de Integração.</p> <p>Disciplina de Área de Integração</p>	<p>Comunidade escolar</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>Alunos da Área de Integração do 11º Ano</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>No âmbito das disciplinas de Filosofia e área de Integração irá realizar-se uma visita de estudo integrada nas temáticas "A Dimensão Estética – Análise e Compreensão da Experiência Estética", de Filosofia e, "Valores Estéticos", de Área de Integração.</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p>	<p>Problematizar o significado da atitude estética.</p> <p>Contactar com obras de arte, de forma a vivenciar uma experiência estética.</p> <p>Reconhecer a multidimensionalidade da obra de arte.</p> <p>Questionar o conceito de arte e de belo.</p>	<p>Início do 2º Período</p>	<p>Teresa Fonseca Leopoldina Camilo</p>	<p>Turmas do 10º ano de Filosofia e do 12º ano da disciplina de Área de Integração</p>
<p>Organização de um debate/conferência alusivo à temática da Eutanásia.</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p>	<p>Desenvolver uma consciência crítica e eticamente responsável.</p> <p>Problematizar um tema/problema do mundo contemporâneo.</p> <p>Tomar consciência dos vários pontos de vista envolvidos neste tema/problema.</p> <p>* Fomentar o espírito de equipa e o trabalho de grupo;</p>	<p>3º Período</p>	<p>Grupo de Filosofia</p> <p>Professores e alunos de Filosofia e de Área de Integração e convidados.</p> <p>Um padre, um jurista, um médico, um assistente social, etc.</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p>
<p>Banca de venda de Panquecas (Haloween)</p>	<p>Metas/objectivos 1 e 3</p>	<p>* Criar espaço que dê os alunos a possibilidade de organizarem actividades, fomentando a sua autonomia, criatividade, capacidade de organização, responsabilidade e empreendedorismo;</p>	<p>30 Outubro</p>	<p>Prof. de Geografia Alunos de D.Turma</p>	<p>Comunidade educativa</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Concurso de fotografia subordinado ao tema "Centros Urbanos"	Metas/objectivos 1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> * Sensibilizar os alunos, por forma a mobilizar os seus sentidos para a capacidade de observação do meio natural e humano que os rodeia; * Motivar os alunos para a utilização da fotografia como instrumento de análise geográfica; 	2º Período	Odália Aires Câmara Municipal de Santiago do Cacém	Alunos do 3º ciclo das escolas: (escolas convidadas) Sec. Manuel da Fonseca; EB2/3 Frei André da Veiga; EB 2/3 de Cercal do Alentejo; EB 2/3 de Alvalade
Exposição de trabalhos subordinados ao tema. " Ambiente e Sociedade"	Metas/objectivos 1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> * Avaliar o impacto das actividades humanas nas alterações ambientais". * Equacionar os problemas ambientais actuais, * Compreender a importância de preservar os recursos naturais do planeta." 	2º Período	Odália Aires	Alunos do 9ºA e B
Participação no concurso " Faz Portugal Melhor."	Metas/objectivos 1 e 3	* Promover o enriquecimento curricular, pessoal e cultural.	Ao longo do ano	Odália Aires	Alunos do 9ºB e um grupo de alunos do 12ºB
Elaboração de "Árvore de Natal"	Metas/objectivos 1 e 3	* Fomentar o espírito de equipa e de trabalho de grupo.	Dezembro	Director de turma	Comunidade Educativa

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Viagem de Estudo a Londres.	Metas/objectivos 1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> * Enriquecimento curricular pessoal e cultural. * Desenvolver atitudes e comportamentos de ordem transversal – solidariedade e entre-ajuda. * Demonstar abertura perante outras sociedades e culturas. * Interagir com eficiência em língua inglesa. * Mostrar autonomia perante novas situações. * Envolver os Encarregados de Educação nas actividades da turma. * Fomentar o espírito de equipa e trabalho de grupo. * Criar espaço que dê os alunos a possibilidade de organizarem actividades, fomentando a sua autonomia, criatividade, capacidade de organização, responsabilidade e empreendedorismo. 	2º Período Interrupção do Carnaval	Odália Aires Delfina Ribeiro	Alunos do 9ºB Encarregados de Educação e Professores
Encontro Convívio do 9º B	Metas/objectivos 1 e 3	<p>Desenvolver a capacidade de organização, cooperação e convívio entre os alunos do terceiro ciclo.</p> <p>Promover uma maior participação dos Encarregados de Educação e comunidade escolar na vida da escola.</p>	Final do ano lectivo	Directora de Turma	Alunos do 9ºB, Professores e Encarregados de Educação

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Visita de estudo a Museu de Arte Contemporânea.		Fortalecer o elo de ligação entre alunos, professores e encarregados de Educação. Observar em espaço adequado, obras de Arte Contemporânea.	2º Período	Professora de Historia A e D.T.	Alunos do 12ºB
Visita de estudo a Lisboa Pombalina.		Conhecer a Lisboa Pombalina verificando a aplicação pratica dos Projectos dos arquitectos reais.		Professora de Historia e Cultura das Artes; D.T.	Alunos do 11ºH
Jornadas Culturais.		Participar na dinâmica cultural da ESMF.	25 e 26 de Março 2010	Ascensão Reis	Alunos do 12ºB da Área Projecto
1. Cooperação com o Coordenador e com o Departamento de CSH.	Prestar um serviço educativo de qualidade.	1. RI, artigo 83.º, n.º 1, alínea a); e 84.º, n.º 3, alíneas, a) e b).	Ao longo do ano lectivo	Representante do Grupo 430 e restantes professores do Grupo	
2. Planificação das disciplinas / Áreas de Competências-Chave sob responsabilidade dos Grupo.	Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa. RI, nomeadamente, artigos 83.º, 84.º e 85.º.	2. Planificações anuais e/ou trimestrais e/ou por prazo inferior adequado à natureza das disciplinas, módulos e/ou UC/UFCD em causa. 2.1. Planificação anual/trimestrais dos conteúdos das disciplinas, módulos ou UC/UFCD para conhecimento do Encarregados de Educação e /ou alunos/adultos/formandos.			

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>3. Reuniões de Conselho de Grupo.</p> <p>4. Elaboração de matrizes para recuperação de módulos (cursos P avaliação sumativa em regime não presencial (ensino recorrente por módulos capitalizáveis – regime não presencial).</p> <p>5. Elaboração e correcção de provas e/ou de provas de exame.</p> <p>6. Adopção de manuais escolares.</p> <p>7. Formação.</p>		<p>3. Coordenação das actividades pedagógicas do Grupo, em geral entre outros, para definição ou proposta (quando a respectiva aprovação compita a diferente estrutura pedagógica, por exemplo, ao Conselho de Curso), das adaptações curriculares necessárias e dos critérios de avaliação a observar nas disciplinas do Grupo.</p> <p>Definição de critérios de procedimentos de avaliação a observar pelos docentes do Grupo em situações excepcionais de faltas dos alunos (Pandemia de Gripe A). Demais tarefas previstas nos artigos 83.º e 84.º do RI.</p> <p>4. e 5. Objectivos previstos na lei e no RI.</p> <p>6. Nos termos da legislação em vigor.</p> <p>7. Fazer o levantamento das necessidades de formação dos docentes do Grupo, para dar a conhecer/articular com o.</p>	<p>Reuniões do início do ano e ao longo do ano lectivo, sempre que se justifiquem.</p> <p>Reuniões do início do ano e demais reuniões, a agendar, nos termos previstos no RI.</p> <p>No período legalmente previsto.</p> <p>A todo o tempo</p>		



ESCOLA SECUNDÁRIA DE MANUEL DA FONSECA

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

DEPARTAMENTO DE
EXPRESSÕES
ANO LECTIVO: 2009 - 2010

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Formação de Juizes/Árbitros.</p> <p>Treinos e Competição (fase CE): Grupo/Equipa de Futsal Iniciados Masculinos.</p> <p>Apuramento para o Regional de Iniciados.</p> <p>Campeonato Regional de Iniciados.</p> <p>NOTA: Ao Campeonato Regional de Futsal - Iniciados Masculinos só terão acesso as equipas que ficarem apuradas.</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p> <p>Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa.</p> <p>Desenvolver a ligação da Escola à comunidade.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos, Pais e Encarregados de Educação na vida da Escola.</p>	<p>Melhorar o desempenho técnico e tático e as capacidades físicas dos alunos.</p> <p>Promover o convívio entre alunos das escolas do CE BAAL.</p> <p>Promover o convívio entre alunos dos Grupos/Equipas e outros Grupos ligados à modalidade.</p> <p>Promover o contacto directo com a comunidade (alunos, pais, funcionários) e a comunidade local Promover a autonomia.</p>	<p>Torneio de Abertura – dia 27 de Janeiro, em Sines <i>Formação</i> – 25 de Novembro de 2009 <i>Escola Visitada</i> (na escola) 03/03/2010 e 14/04/2010 <i>Escola Visitante</i> (saída da escola) 10/03/2010 Sines e 24/03/2010 São Teotónio Horas dos jogos – início 15.00 horas.</p>	<p>Professor Responsável pela Equipa de Futsal – Professor Pedro Martins.</p> <p>Coordenador do desporto escolar.</p> <p>Professor da Escola Visitante.</p>	<p>Alunos da Escola Secundária Manuel da Fonseca.</p> <p>Alunos da Escola Visitante.</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Treinos e Competição (fase CE): Grupo/Equipa de Corfebol.</p> <p>NOTA: Como o Corfebol é uma modalidade nova no CE BAAL, a reunião do dia 25 de Novembro será para traçar as linhas orientadoras da organização do mini campeonato e, essencialmente promover a actividade junto dos alunos das escolas envolvidas.</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p> <p>Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa.</p> <p>Desenvolver a ligação da Escola à comunidade.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos, Pais e Encarregados de Educação na vida da Escola.</p>	<p>Melhorar o desempenho técnico e tático e as capacidades físicas dos alunos.</p> <p>Promover o convívio entre alunos das escolas do CE BAAL.</p> <p>Promover o convívio entre alunos dos Grupos/Equipas e outros Grupos ligados à modalidade.</p> <p>Promover o contacto directo com a comunidade (alunos, pais, funcionários) e a comunidade local Promover a autonomia.</p>	<p>19 de Maio de 2010 Aljustrel</p> <p>28/29/30 de Maio</p> <p>A definir em reunião a realizar na semana de 25 de Novembro.</p>	<p>Professor Responsável pela Equipa de Corfebol – Professor Alexandre Magalhães.</p> <p>Coordenador do desporto escolar.</p> <p>Professor da Escola Visitante.</p>	<p>Alunos da Escola Secundária Manuel da Fonseca.</p> <p>Alunos da Escola Visitante.</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Treinos e Competição (fase CE): Grupo/Equipa de Badminton.</p> <p>Treinos e Competição (fase CE): Grupo/Equipa de Futsal Feminino Iniciadas.</p> <p>Treinos e Competição (fase CE): Grupo/Equipa de Basebol.</p> <p>NOTA: Aguarda-se a recepção do calendário de todas as modalidades para sabermos as datas definitivas dos encontros de Badminton, Futsal Feminino Iniciadas e Basebol, dos alunos que frequentam a modalidade na escola Básica2,3 Frei André da Veiga e na ESPAM.</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p> <p>Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa.</p> <p>Desenvolver a ligação da Escola à comunidade.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos, Pais e Encarregados de Educação na vida da Escola.</p>	<p>Melhorar o desempenho técnico e tático e as capacidades físicas dos alunos.</p> <p>Promover o convívio entre alunos das escolas do CE BAAL.</p> <p>Promover o convívio entre alunos dos Grupos/Equipas e outros Grupos ligados à modalidade.</p> <p>Promover o contacto directo com a comunidade (alunos, pais, funcionários) e a comunidade local</p> <p>Promover a autonomia.</p>	<p>Aguarda-se a recepção do calendário de todas as modalidades para sabermos as datas definitivas dos encontros de Badminton, Futsal Feminino Iniciadas e Basebol, dos alunos que frequentam a modalidade na escola Básica 2,3 Frei André da Veiga.</p>	<p>Professor Responsável pela Equipa de Badminton – Professor João Romão.</p> <p>Coordenador do desporto escolar.</p> <p>Professor Responsável pela Equipa de Badminton – Professor</p> <p>Coordenador do desporto escolar.</p> <p>Professor Responsável pela Equipa de Badminton – Professor Ricardo Barata.</p> <p>Coordenador do desporto escolar.</p>	<p>Alunos da Escola Secundária Manuel da Fonseca.</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Treinos e Encontros das Actividades Rítmicas Expressivas. (fase CE): 3 Grupos/Equipas de Dança Moderna; 2 Avançados e um Infantil.</p> <p>Campeonato Regional.</p> <p>NOTA: Como está previsto no Programa do Desporto Escolar as escolas podem associar-se nas diversas ofertas de escola.</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p> <p>Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa.</p> <p>Desenvolver a ligação da Escola à comunidade.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos, Pais e Encarregados de Educação na vida da Escola.</p>	<p>Melhorar o desempenho técnico e as capacidades físicas dos alunos. Promover o convívio entre alunos das escolas do CE BAAL.</p> <p>Promover o convívio entre alunos do grupo de Dança e outros Grupos ligados à modalidade.</p> <p>Promover o contacto directo com a comunidade (alunos, pais, funcionários) e a comunidade local.</p>	<p>Encontro – dia 03 de Fevereiro, em Sines 14.30 horas</p> <p><u>1º Encontro de Apuramento</u> (Aljustrel)</p> <p>03 de Março de 2010 Hora de início do encontro 10.30 horas.</p> <p><u>2º Encontro de Apuramento</u> (Ferreira do Alentejo)</p> <p>25 de Março de 2010 Hora de início do encontro 10.30 horas.</p>	<p>Professor Responsável pelo Grupo de Dança – Professor Clara Boavista.</p> <p>Coordenador do desporto escolar.</p>	<p>Alunos da Escola Secundária Manuel da Fonseca.</p> <p>Alunos da escola Básica 2,3 Frei André da Veiga</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Inter-turmas de Andebol; Basquetebol; Futsal; Andebol e Voleibol – Masculinos e Femininos.</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p> <p>Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa.</p> <p>Desenvolver a ligação da Escola à comunidade.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos, Pais e Encarregados de Educação na vida da Escola.</p>	<p>Melhorar o desempenho técnico e tático e as capacidades físicas dos alunos.</p> <p>Promover o convívio entre alunos das escolas do CE BAAL.</p> <p>Promover o convívio entre alunos dos Grupos/Equipas e outros Grupos ligados à modalidade.</p> <p>Promover o contacto directo com a comunidade (alunos, pais, funcionários) e a comunidade local</p> <p>Promover a autonomia.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo.</p>	<p>Grupo de Educação Física</p>	<p>Alunos da escola dos diversos anos de escolaridade</p>
<p>MegaSprinter/Mega Salto/MegaKilómetro: - Fase turma; Fase escola; ASAL; DRE; NACIONAL</p>			<p>Nas aulas de Ed. Física. 1º, 2º e 3º Períodos</p>	<p>Grupo de Educação Física</p>	<p>Alunos da escola dos diversos anos de escolaridade</p>
<p>Corta-mato Concelhio - Masculinos e Femininos.</p>			<p>2º Período – 13 de Janeiro Data alternativa – 20 de Janeiro</p>	<p>Serviços Desportivos Municipais Grupo de Educação Física</p>	<p>Alunos das diversas escolas do concelho.</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Corta-mato Distrital - Masculinos e Femininos. Corta-mato Nacional - Masculinos e Femininos. Compal Air 3x3 - Fase ASAL ; DRE ; NACIONAL.	Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral. Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa. Desenvolver a ligação da Escola à comunidade.	Melhorar o desempenho técnico e tático e as capacidades físicas dos alunos. Promover o convívio entre alunos das escolas do CE BAAL. Promover o convívio entre alunos dos Grupos/Equipas e outros Grupos ligados à modalidade. Promover o contacto directo com a comunidade (alunos, pais, funcionários) e a comunidade local Promover a autonomia.	2º Período – Fevereiro Nacional – Fevereiro ou Março 2º, 3º Períodos Data a definir	Serviços CE BAAL. (Coordenação do Desporto Escolar de Beja) Grupo de Educação Física	Alunos da escola dos diversos anos de escolaridade, apurados no corta-mato concelhio. Alunos da escola dos diversos anos de escolaridade (apurados)
Ori-Escolas – Orientação: Santo André.	Incentivar a participação dos alunos, Pais e Encarregados de Educação na vida da Escola.		2º Período – 10 de Fevereiro	Serviços Desportivos Municipais Grupo de Educação Física Grupo Desportivo Coala	Alunos da escola dos diversos anos de escolaridade
Inter-escolas de Futsal - Masculinos e Femininos: Santo André e Santiago do Cacém			3º Período – 26 de Maio (Santo André) 02 de Junho (ESMF)	Serviços Desportivos Municipais Grupo de Educação Física.	Alunos da escola dos diversos anos de escolaridade (Turmas apuradas no Interturmas de Futsal)

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Dia/Semana da Raqueta – Ténis de Mesa e Badminton</p> <p>Nestum Rugby O Projecto tem 3 fases: a primeira passa por uma apresentação teórica/prática aos professores das escolas, para que estes saibam como se vai processar todo o projecto.</p> <p>Espectáculo/Festa de Encerramento – Dança Moderna.</p> <p>NOTA: As actividades do Desporto Escolar por vezes sofrem alterações devido a pedidos das escolas que estão no quadro competitivo e outros motivos também válidos.</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p> <p>Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa.</p> <p>Desenvolver a ligação da Escola à comunidade.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos, Pais e Encarregados de Educação na vida da Escola.</p>	<p>Melhorar o desempenho técnico e tático e as capacidades físicas dos alunos.</p> <p>Promover o convívio entre alunos das escolas do CE BAAL.</p> <p>Promover o convívio entre alunos dos Grupos/Equipas e outros Grupos ligados à modalidade.</p> <p>Promover o contacto directo com a comunidade (alunos, pais, funcionários) e a comunidade local</p> <p>Promover a autonomia.</p>	<p>3º Período - 30 de Abril.2010</p> <p>1º Período – dias 7 e 14 de Dezembro.</p> <p>3º Período - 4 de Junho.2010</p>	<p>Grupo de Educação Física Alunos da Escola.</p> <p>Equipa do Nestum Râguebi.</p> <p>Grupo de Educação Física.</p> <p>Grupo de Educação Física.</p> <p>Alunos da Dança do Desporto Escolar.</p>	<p>Alunos da escola dos diversos anos de escolaridade.</p> <p>Alunos da escola dos diversos anos de escolaridade.</p> <p>Alunos da Dança do Desporto Escolar. Alunos das turmas de dança curricular. Alunas do 11ºF Profissional.</p>

NOTA: O Clube do DE aguarda Tranche de 2008/2009.

NOTA: O Clube do DE receberá outra Tranche em 2009.

NOTA: O Clube do DE tem por tradição solicitar apoios financeiros a empresas, à Câmara Municipal e Junta de Freguesia.

O apoio a nível da disponibilidade de espaço para a realização do espectáculo anual de dança tem sido gentilmente cedido pelo Juventude Atlético Clube.



ESCOLA SECUNDÁRIA DE MANUEL DA FONSECA

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

**DEPARTAMENTO DE
LÍNGUAS**
ANO LECTIVO: 2009 - 2010

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Tarefas previstas nos artigos 75º, 78º e 83º do Regulamento Interno	Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa.	Coordenar o trabalho / as actividades a desenvolver pelos professores do grupo de docência/ departamento.	Ao longo do ano lectivo	Representantes de grupo de docência/ coordenadora de departamento	Professores do Departamento
Elaboração de folhas informativas	Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa.	Informar os representantes de grupo de docência sobre deliberações do Conselho Pedagógico.	Ao longo do ano, após as reuniões do Conselho Pedagógico	Coordenadora	Professores do departamento
Avaliação do desempenho dos docentes do departamento – membro da CCAD.	Promover a avaliação na Escola.	Proceder à avaliação do desempenho dos docentes.	Até final do 1º Período	Coordenadora e professora com competência delegada	Professores do Departamento
Natal na Europa – participação nas actividades do Clube Europeu – vide plano de actividades deste Clube.	Vide plano de actividades do Clube Europeu.				Professores do Departamento

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Reuniões com os outros coordenadores de departamento</p> <p>Promoção de actividades várias: <i>European Day of Languages.</i></p> <p>Dia Europeu das Línguas.</p> <p>"ENO Tree Planting Day (actividade dinamizada por uma organização não governamental em defesa do ambiente e da paz ENO- environment on-line).</p>	<p>Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa.</p>	<p>Partilhar experiências Optimizar o funcionamento dos departamentos</p> <p>Chamar a atenção do público para a importância de aprender línguas;</p> <p>Promover a tomada de consciência e o respeito por todas as línguas;</p> <p>Estimular a aprendizagem de línguas ao longo da vida.</p> <p>Celebrar a diversidade linguística e cultural.</p> <p>Sensibilizar para a importância da aprendizagem de várias línguas estrangeiras.</p> <p>Reconhecer na escola espaços privilegiados de diálogos interculturais.</p> <p>Interagir dentro da comunidade escolar.</p> <p>Desenvolver o espírito de cooperação/participação numa comunidade Web, desenvolvendo competências nas novas tecnologias de informação e comunicação.</p> <p>Aprofundar o estudo de temas relacionados com o ambiente.</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>26 de Setembro</p> <p>21 de Setembro</p>	<p>Coordenadores de Departamento</p> <p>Isabel João Luísa Dias Delfina Ribeiro Graça Bernardo</p> <p>Isabel João Graça Bernardo em colaboração com o clube Europeu</p>	<p>Professores do departamento</p> <p>Alunos do 10º ano, turma D;</p> <p>Alunos do 11º A e C;</p> <p>Alunos do 7º ano.</p> <p>Alunos do 10º ano, turma D;</p> <p>Alunos do 11º A e C;</p> <p>Alunos do 7º ano</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>ENO Peace Book 2010 – histórias sobre a paz.</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p>	<p>Desenvolver a consciência ambiental contactando com realidades nacionais e internacionais.</p> <p>Conhecer melhor países menos desenvolvidos apoiando a sua integração e participação em acções centradas no do desenvolvimento sustentável.</p> <p>Educar para os valores e atitudes: ecologia, tolerância e igualdade de oportunidades.</p> <p>Estimular a criatividade.</p> <p>Desenvolver o espírito de cooperação numa comunidade Web, desenvolvendo competências nas novas tecnologias se informação e comunicação.</p> <p>Treinar a competência linguística.</p>	<p>Até 28 de Fevereiro</p>	<p>Professores do Departamento</p>	<p>Alunos dos vários anos</p>
<p>Halloween</p> <p>7ª edição do Concurso de Doces de Abóbora;</p> <p>Concurso de Lanternas de Halloween (Jack O'Lanterns).</p>		<p>Celebrar e sublinhar a importância de determinadas datas e celebrações na cultura anglo-saxónica.</p> <p>Conhecer e compreender a história da celebração.</p> <p>Despertar o interesse e o gosto pela cultura anglo-saxónica.</p> <p>Estimular o gosto pelas actividades festivas anglo-saxónicas.</p>	<p>30 de Outubro</p>	<p>Todos os professores do grupo de docência 330</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Concurso nacional de tradução (dinamizado pelo Ministério da Educação): Juvenes Translatores	Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.	<p>Identificar a influência de outras culturas/tradições na sua própria cultura.</p> <p>Promover a interacção pedagógica entre aluno e professor dentro e fora do contexto de sala de aula.</p> <p>Estimular a criatividade.</p> <p>Promover a confraternização entre todos os elementos da comunidade escolar.</p> <p>Desenvolver técnicas de tradução entre língua estrangeira e língua materna</p> <p>Fomentar a participação em processos de competição e selecção de trabalhos em língua estrangeira.</p> <p>Promover o gosto pela leitura.</p>	15 de Outubro	Isabel João	Grupo de alunos de 12º ano, Turma A
Leituras expressivas de contos extraídos da obra O Breviário das Almas, de Joaquim Mestre.	Valorizar a Escola como espaço de formação alargada.	<p>Desenvolver a criatividade.</p> <p>Levar à aquisição de técnicas de leitura e interpretação de textos.</p> <p>Promover a participação activa e criativa em actividades de Oficina da Leitura/escrita.</p>	15 de Outubro	Professora de Português: Fátima Beja Cristina Taquelim	Alunos do 11º C e do 11º D

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Concepção de cartazes de divulgação de livros e autores</p> <p>Leituras dramatizadas e encenadas de contos populares</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral. Valorizar a Escola como espaço de formação alargada.</p> <p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p> <p>Valorizar a Escola como espaço de formação alargada.</p> <p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p> <p>Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade Educativa</p>	<p>Promover o gosto pela leitura e pela escrita.</p> <p>Divulgar obras e autores.</p> <p>Participar activa e criativamente nas actividades de Oficina da Escrita.</p> <p>Promover o gosto pela leitura.</p> <p>Desenvolver a criatividade.</p> <p>Proporcionar a aplicação de técnicas e linguagens específicos.</p> <p>Promover a participação activa e criativa em actividades de Oficina da Leitura</p>	<p>27 de Outubro Dia Mundial das Bibliotecas Escolares</p> <p>11 de Novembro Dia de S. Martinho</p>	<p>Professora de Português: Fátima Beja Ana Ascenso</p> <p>Professoras de Português: Fátima Beja Ana Ascenso</p>	<p>Alunos do 11º C e 11º D; do 10º ano</p> <p>Alunos do 11º C e do 9º A</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Natal</p> <p>Escrita de postais de Natal.</p> <p>Mensagens de Natal Concurso: "Natal_é... "</p> <p>Eco-friendly Christmas trees</p> <p>Elaboração de uma árvore de natal para participar nas actividades de dinamização cultural da escola. Uma por turma.</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p> <p>Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa.</p>	<p>Mobilizar conhecimentos prévios.</p> <p>Adequar o discurso à situação comunicativa.</p> <p>Produzir textos de carácter expressivo e criativo.</p> <p>Conhecer tradições e costumes ingleses, franceses e espanhóis.</p> <p>Apropriar-se de vocabulário próprio da quadra natalícia.</p> <p>Estabelecer pontes de contacto/diferença entre as tradições portuguesas, inglesas, francesas e espanholas.</p> <p>Ouvir/aprender <i>Christmas Carols, canções de Natal</i></p> <p>Conhecer a origem da comemoração destes dias festivos e as tradições a eles associadas.</p> <p>Contactar com outras culturas.</p> <p>Estabelecer relações culturais com outras realidades.</p> <p>Identificar pontos de contacto entre a nossa cultura e a cultura dos países cuja língua estudamos.</p>	<p>Última semana do 1º período.</p>	<p>Professores de Português, Francês, Inglês e Espanhol</p> <p>Professores do grupo 330 Isabel João</p> <p>Todos os professores do grupo de docência 330</p>	<p>Alunos dos vários anos</p> <p>Alunos do 10º ano, turma D; Alunos do 11º A e C; Alunos do 7º ano</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Ida ao teatro para ver a representação da obra <i>Frei Luís de Sousa</i> ou outra que se afigure ajustada.</p> <p><u>Valentine's Day</u></p> <p>Dia de S. Valentim</p> <p>" Send your special friend a special message"</p> <p>Poemas</p> <p>Realização do Roteiro Queirosiano em Sintra.</p>	<p>Vide Projecto Curricular das turmas 11º C e D.</p>	<p>Vide Projecto Curricular das turmas 11º C e D.</p> <p>Interagir dentro da comunidade escolar.</p> <p>Integrar vários níveis etários na mesma actividade e possibilitar a sua interacção.</p> <p>Confraternizar com todos os elementos da comunidade escolar.</p> <p>Treinar a competência linguística.</p> <p>Expressar com criatividade a sua intenção de comunicação.</p> <p>Promover o gosto pela leitura.</p> <p>Facilitar a contextualização e a compreensão de obras e autores.</p> <p>Motivar/ consolidar conteúdos.</p>	<p>1º Período (em data a indicar oportunamente)</p> <p>14 de Fevereiro</p> <p>2º Período (em data a indicar oportunamente)</p>	<p>Professora de Português: Fátima Beja</p> <p>Directoras de Turma: Isabel João Ana Vieira</p> <p>Professora de Economia: Emília Ventura</p> <p>Todos os professores dos grupos de docência (Inglês, Francês, Espanhol)</p> <p>Professoras de Português: Fátima Beja Mª José</p>	<p>Alunos do 11º C e do 11º D</p> <p>Todos os alunos de inglês, francês, espanhol</p> <p>Alunos do 11º C, 11º D e 11º A</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Realização de Visita guiada à <i>Quinta da Regaleira</i>.</p> <p><i>Easter:Egg Paper</i></p> <p>Pancake Day</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral</p>	<p>Conhecer jogos tradicionais ingleses.</p> <p>Desenvolver trabalho colaborativo (constituição de equipas; divisão de tarefas/atribuição de papéis).</p> <p>Desenvolver técnicas de orientação.</p> <p>Conhecer, de forma mais alargada e aprofundada, o espaço escolar.</p> <p>Estreitar laços com a comunidade escolar.</p> <p>Estimular a capacidade de iniciativa, a autonomia e a cooperação.</p>	<p>25 e 26 de Março</p>	<p>Directoras de Turma: Isabel João Ana Vieira Anabela Silva</p>	<p>Alunos do 7º ano</p>
<p>Visita de estudo.</p> <p>Teatro Interactivo em Inglês e Museu da Comunicação.</p>		<p>Levar os alunos a contactar com a Língua Inglesa através da representação interactiva.</p> <p>Contactar e interagir com "native speakers"</p> <p>Promover o multiculturalismo e multilinguismo.</p> <p>Perceber a evolução dos meios de comunicação.</p> <p>Tomar consciência do papel dos meios de comunicação na 'sociedade global' actual.</p>	<p>Março Dia a designar de acordo com as actuações do grupo.</p>	<p>Professores de Inglês do 10º ano</p>	<p>Alunos do 10º ano</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Visita de Estudo ao Museu da RTP.	Vide Projecto Curricular da turma D do 10º Ano.	Complementar saberes adquiridos na disciplina de Inglês e Português. Vide Projecto Curricular da turma D do 10º Ano.	2º Período	Profs de Inglês e de Português	10º D
Ida ao Teatro a Lisboa para ver a peça "Auto da Barca do Inferno".	Vide Projecto Curricular das turmas C e D do 9º Ano.	Vide Projecto Curricular das turmas C e D do 9º Ano.	2º Período	Carla Oliveira Mª João Falcão	Alunos das turmas C e D do 9º Ano (CEF)
Visita de estudo ao teatro – peça : Auto da Barca do Inferno (representada no Mosteiro dos Jerónimos) e Museu de Marinha.	Vide Projecto Curricular das turmas A e B do 9º ano.	Vide Plano de actividades das turmas A e B do 9ºano.	2º Período	Ana Ascenso	Turmas A e B do 9º Ano
Jornadas Culturais Orientação de actividades no âmbito do Clube Europeu: Workshops; exposições, concursos, Gastronomia...	Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.	Mostrar à comunidade escolar trabalho desenvolvido pelos alunos e a sua importância para a formação global de cada um. Sensibilizar a comunidade em geral para a importância da escola enquanto espaço privilegiado de formação científica e pessoal. Utilizar as línguas inglesa, francesa e espanhola em situação real de comunicação. Conhecer jogos tradicionais ingleses. Desenvolver trabalho colaborativo (constituição de equipas; divisão de tarefas/atribuição de papéis).	25 e 26 de Março	Todos os professores do departamento	Comunidade escolar e Encarregados de Educação.

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
		<p>Desenvolver técnicas de orientação.</p> <p>Conhecer, de forma mais alargada e aprofundada, o espaço escolar.</p> <p>Estreitar laços com a comunidade escolar.</p> <p>Estimular a capacidade de iniciativa, a autonomia e a cooperação.</p>			
Dramatização de textos adaptados e retirados da obra Breviário das Alma	Vide Projecto Curricular das turmas C e D do 11º Ano	Vide Projecto Curricular das turmas C e D do 11º Ano.	27 de Março	Professora de Português: Fátima Beja	Alunos do 11º C e 11º D e Outros
Seminário(s): " Conversando sobre..."	Promover a formação integral do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integra	Apresentar uma obra de leitura integral a todos os alunos do mesmo ano, numa só sessão, com dois ou mais professores da disciplina.	2º e 3º Períodos	Professores de Português	Alunos do Secundário
Ida à Mostra de Teatro de Santo André	Vide Projecto Curricular das turmas A e B do 7º e do 8º ano.	Vide Projecto Curricular das turmas A e B do 7º e do 8º ano.	3º Período (Mostra de Teatro de Santo André – Maio)	Professora de Teatro: Fátima Beja Professora de Português Carla Oliveira	Alunos do 7º A, 7º B, 8º A e 8º B

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Visita de estudo a Constância – Centro de Ciência Viva e Horto de Camões</p> <p>Museu da Lourinhã</p>	<p>Vide Projecto Curricular das turmas A e B do 10º ano.</p>	<p>Vide Projecto Curricular das turmas A e B do 10º ano.</p>	<p>3º Período</p>	<p>Directoras de Turma: Lurdes Cavaco Carla Oliveira Dina Rocha</p> <p>Ana Ascenso. Isabel Silva, Ana Cristina Pires, Sónia Guedes e Conceição Gomes</p>	<p>10º A e B</p>
<p>Sessão de terapia da fala</p>	<p>Valorizar a Escola como espaço de formação</p>	<p>Aprender a proteger, a cuidar da voz</p>	<p>Data a definir</p>	<p>Terapeuta da fala</p>	<p>Professores do departamento</p>
<p>Acção de formação sobre dislexia</p>		<p>Aprofundar conhecimentos sobre o tema</p>	<p>Data a definir</p>	<p>Professor Sérgio Bento?</p>	<p>Professores do departamento</p>
<p>Visita de Estudo ao Palácio Nacional de Mafra – Sequência 4: Memorial do Convento (José Saramago)</p>	<p>Vide Projecto Curricular das turmas A e B do 12º Ano</p>	<p>Vide Projecto Curricular / plano de actividades das turmas A e B do 12º</p>	<p>3º Período (data a confirmar)</p>	<p>Maria José Rodrigues</p>	<p>Turmas A e B do 12º Ano</p>
<p>Festividades da Cultura Espanhola, Hispano-Americana, Inglesa e Francesa.</p>	<p>Fomentar as relações inter e intra-pessoais na comunidade educativa.</p>	<p>Celebrar e consciencializar os alunos de datas importantes</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Professores de Espanhol, Inglês e Francês</p>	<p>Alunos de todos os anos de escolaridade</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Mural das Estórias</p> <p>Blogue "salta-letrinhas@hotmail.com</p> <p>Concepção e divulgação de textos de diversas tipologias.</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p>	<p>Promover o gosto pela leitura e pela escrita.</p> <p>Divulgar trabalhos realizados por alunos.</p> <p>Proporcionar a participação nas actividades de Oficina da Escrita.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Professores de Português</p>	<p>Alunos de qualquer ano/turma</p>



ESCOLA SECUNDÁRIA DE MANUEL DA FONSECA

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

DEPARTAMENTO DE
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXACTAS
ANO LECTIVO: 2009 - 2010

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Administrativas:</p> <p>Organizar o dossier e mantê-lo actualizado, ao longo do ano.</p> <p>Organizativas:</p> <p>Coordenação das actividades dos grupos de docência, conducentes à planificação dos planos de estudo estabelecidos a nível nacional e a sua adequação à realidade da Escola.</p> <p>Preparação das reuniões de departamento (plenárias e com os representantes dos grupos de docência/área disciplinar) e do Conselho Pedagógico.</p> <p>Realização de reuniões de trabalho com os representantes dos grupos de docência, destinadas a:</p> <p>“ promover a troca de experiências entre os professores do departamento e interdepartamentais.”</p>	<p>Fomentar as relações inter e intra pessoais da comunidade educativa.</p> <p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p>	<p>Dar cumprimento aos estabelecidos ao disposto no artigo 78.º do Regulamento Interno e demais legislação em vigor.</p> <p>Dar cumprimento aos estabelecidos ao disposto nos artigos números 75.º, 78.º, 83.º e 84.º do Regulamento Interno e demais legislação em vigor.</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>	<p>Coordenadora</p> <p>Coordenadora e Representantes dos grupos de docência do Departamento</p>	<p>Professores do Departamento</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>“ Actividades de reflexão e de estudo, visando a melhoria da qualidade das práticas educativas:</p> <p>1 – Recolha, pelos Representantes dos grupos de docência, dos instrumentos de registo da avaliação utilizada pelos docentes e posterior análise no grupo de trabalho constituído para o efeito;</p> <p>2 – Outras a definir nos períodos seguintes;</p> <p>3 – Apresentação, em plenário, das conclusões;</p> <p>4 – Estabelecer contactos com os Coordenadores de Departamento de outras escolas, da região, numa tentativa de troca de experiências e dinamização de projectos.”</p> <p>“Sensibilização dos Representantes de Docência para fazerem o levantamento das necessidades de formação dos grupos de docência que representam, com vista à criação do Plano de Formação do Departamento e da Escola.”</p>			<p>18 de Novembro 2009</p> <p>Em data a definir</p> <p>Em data a definir</p> <p>Em data a definir</p>	<p>Coordenadora e Representantes dos grupos de docência</p> <p>Coordenadora e Docentes do Departamento</p> <p>Coordenadora</p> <p>Coordenadora e Representantes dos grupos de docência</p>	
<p>Outras Actividades:</p> <p>“Participação na actividade Jornadas Culturais”, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposições dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos; - Exposição de Darwin; 	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p>	<p>Promover a participação em actividades lúdico-culturais realizadas na Escola e/ou no meio;</p>	<p>25 e 26 de Março de 2010</p>	<p>Coordenadora e Docentes do Departamento</p>	<p>Comunidade Educativa</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"> - Feira/Exposição de Minerais, rochas e fósseis; - Sala da Matemática; - Abertura dos laboratórios à Comunidade; - Palestra; - Outras actividades a definir. <p data-bbox="116 751 293 778">Projecto MonIt</p>		<p data-bbox="1032 300 1496 363">Participar em actividades específicas no âmbito da comunidade escolar;</p> <p data-bbox="1032 395 1496 523">Divulgar à comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito do Departamento e actividades experimentais/laboratoriais simples;</p> <p data-bbox="1032 555 1525 683">Consolidar aprendizagens, desenvolvendo a criatividade, a expressividade, a apreciação estética, a responsabilidade e a autonomia.</p> <p data-bbox="1032 715 1435 810">Monitorizar os níveis de radiação electromagnética na vizinhança de antenas de comunicações móveis;</p> <p data-bbox="1032 842 1525 938">Alertar para o risco associado à exposição à radiação electromagnética em comunicações móveis;</p> <p data-bbox="1032 970 1514 1034">Disponibilizar diversa informação sobre a exposição à radiação.</p>	<p data-bbox="1559 719 1659 810">Junho e Julho de 2010</p>	<p data-bbox="1709 719 1899 911">Instituto Superior Técnico, Docentes do Departamento e Alunos</p>	
<p data-bbox="116 1075 589 1102">Avaliação do desempenho dos docentes</p>		<p data-bbox="1032 1075 1514 1235">Avaliar o desempenho dos docentes do departamento, de acordo com a regulamentação em vigor (caso venha a ser solicitada a observação de aulas pela Coordenadora do departamento).</p>	<p data-bbox="1559 1075 1682 1198">De acordo com o calendário afixado</p>	<p data-bbox="1709 1075 1899 1171">Coordenadora e Docentes a avaliar</p>	<p data-bbox="1937 1075 2074 1102">Professores</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Actividades Comuns a Todos os Grupos de Docência:</p> <p>Tarefas Organizativas /Administrativas:</p>	<p>Fomentar as relações inter e intra pessoais da comunidade educativa.</p>	<p>Organizar o dossier dos grupos disciplinares;</p> <p>Manter-se informado de toda a legislação referente ao ensino, em geral, e, em particular, a que contempla as disciplinas que fazem parte dos grupos;</p> <p>Analisar legislação que vai sendo publicada e outra documentação importante (planificações, Programa Aves, etc);</p> <p>Preparar reuniões (definir a ordem de trabalhos, preparar documentação necessária);</p> <p>Organizar as actas das reuniões;</p> <p>Elaborar o plano de trabalho dos grupos; Elaborar o relatório crítico das actividades desenvolvidas ao longo do ano;</p> <p>Definir a relação de necessidades dos grupos de docência.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Representantes dos grupos de docência</p>	<p>Professores do Grupo e Alunos</p>
<p>Reflexão sobre Planos curriculares, competências, estratégias e métodos;</p> <p>Concepção de planificações de competências e conteúdos básicos/essenciais.</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p>	<p>Analisar Programas;</p> <p>Definir pré – requisitos essenciais às aprendizagens a realizar em cada ano/nível e/ou ciclo de estudos;</p>	<p>Setembro/ Outubro de 2009</p>	<p>Todos os Docentes do Departamento</p>	<p>Alunos</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Concepção de materiais /testes de diagnóstico;</p> <p>Detecção de pré-requisitos básicos inerentes a cada ano/turma.</p> <p>Definição de estratégias e metodologias;</p>		<p>Identificar competências e conteúdos fundamentais de cada ano/nível e/ou ciclo de estudos;</p> <p>Identificar possibilidades de aprendizagens/actividades no âmbito da transversalidade: educação para a cidadania e para os valores;</p> <p>Promover a articulação e gestão curricular na aplicação do currículo nacional e dos programas e orientações curriculares e programáticas definidas a nível nacional;</p> <p>Adequar o currículo às necessidades específicas dos alunos.</p> <p>Realizar testes de avaliação diagnóstica;</p> <p>Reflectir sobre competências e conteúdos específicos, tendo em conta as características dos alunos/turmas;</p> <p>Proceder à adequação de competências a desenvolver e conteúdos.</p> <p>Criar materiais a utilizar em aulas de tipo experimental, nos laboratórios.</p> <p>Apresentar sugestões de metodologias, recursos e instrumentos de avaliação diversificados em função da especificidade de grupos de alunos;</p> <p>Aferir critérios de avaliação.</p>	<p>Setembro de 2009 e ao longo do ano lectivo</p> <p>Ao longo do ano lectivo e em datas específicas</p>	<p>Todos os Docentes do Departamento</p>	<p>Alunos</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Aferição de critérios de avaliação.</p> <p>Análise/reflexão do sucesso/insucesso.</p> <p>Concepção de matrizes, exames, testes e outros instrumentos de avaliação.</p> <p>Correcção de exames.</p> <p>Outras Actividades Comuns aos Grupos de Docência:</p>		<p>Analisar sucesso/insucesso.</p> <p>Conceber matrizes, exames, testes e/ou outros instrumentos de avaliação.</p> <p>Corrigir exames.</p>			
<p>Avaliação do desempenho dos docentes (por delegação de competências).</p> <p>Actividades Específicas dos Grupos de Docência:</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral. Prestar um serviço educativo de qualidade.</p>	<p>Avaliar o desempenho dos docentes do grupo de acordo com a regulamentação em vigor (caso venha a ser solicitada a observação de aulas pelos representantes dos grupos de docência).</p>	<p>De acordo com o calendário afixado</p>	<p>Representantes dos grupos de docência</p>	<p>Professores</p>
<p>Gabinetes de Explicações.</p>		<p>Promover o sucesso dos alunos;</p> <p>Promover e solidificar aprendizagens;</p> <p>Esclarecer dúvidas.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Grupos de Docência: 510, 520 e 500 (Isabel Calado e Ana Vieira)</p>	<p>Alunos</p>
<p>Direcção de Instalações.</p>		<p>Dar cumprimento aos estabelecidos ao disposto no artigo 116.º do Regulamento Interno;</p> <p>Organizar e fazer a manutenção dos Laboratórios afectos ao Departamento;</p> <p>Colaborar com a Direcção da Escola no sentido de contactar empresas – pedido de orçamento/encomenda de materiais.</p>		<p>Grupos de Docência: 510, 520, 530 e 550</p>	<p>Comunidade Educativa</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Articulação curricular – (11º e 3º ciclo).	Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.	Preparar/planificar unidades didácticas; Criar materiais de apoio; Conceber instrumentos de avaliação; Utilização de novas tecnologias no ensino da Matemática; Troca de experiências ao nível do grupo disciplinar; Promover um ensino mais motivador.	Ao longo do ano lectivo	Professores que leccionam os mesmos programas do grupo 500	Alunos
Aulas de recuperação/apoios para o 3.º Ciclo.	Prestar um serviço educativo de qualidade.	Adquirir competências essenciais; Promover o sucesso dos nossos alunos; Promover e solidificar aprendizagens; Esclarecer dúvidas.	Ao longo do ano lectivo	Professores do Departamento que leccionam o 3.º Ciclo	
Olimpíadas de Matemática e Canguru sem Fronteiras	Valorizar a Escola como espaço de formação alargada.	Fomentar a participação neste tipo de actividades; Desenvolver o gosto pelos desafios matemáticos; Motivar os alunos para a resolução de problemas; Despertar/incrementar o interesse pelo estudo da Matemática;	1º e 2º Períodos	Professores do grupo 500	Alunos

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Clube de Ciência:</p> <p>Actividades laboratoriais;</p> <p>Observação dos astros;</p> <p>Participação nas Olimpíadas da Física e da Química;</p> <p>Campanha de troca de lâmpadas;</p> <p>“Desafios”.</p>	<p>Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativo.</p>	<p>Detectar vocações na área da Matemática.</p> <p>Contribuir para a cultura do aluno, proporcionando uma melhor compreensão do mundo;</p> <p>Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico;</p> <p>Apoiar alunos na preparação para a participação nas Olimpíadas da Física e da Química;</p> <p>Abrir os laboratórios para divulgar à comunidade os trabalhos desenvolvidos pelos alunos no âmbito das diferentes disciplinas do grupo e/ou no Clube de Ciência;</p> <p>Promover a cultura científica dos alunos.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Grupo 510: Professores responsáveis e intervenientes do Departamento: Ana Cristina Mendes, Sónia Guedes, Anabela Alves, Jorge Rodrigues, Alunos e outros professores interessados</p>	<p>Alunos e Professores</p>
<p>Semana da Ciência e Tecnologia – intercâmbio ESMF e Biblioteca Municipal.</p>		<p>Divulgar à comunidade actividades experimentais/laboratoriais simples;</p> <p>Promover a cultura científica dos cidadãos.</p>	<p>Final de Novembro de 2009</p>	<p>Professores do grupo 510, Biblioteca Municipal e Comunidade</p>	
<p>Projecto de Educação para a Saúde Temáticas:</p> <p>Alimentação Saudável;</p> <p>Métodos contraceptivos e DST;</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e hábitos de uma vida saudável;</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Professores do grupo 520, Alunos e outros professores interessados</p>	

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Dependências; Outras.	Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa.	Promover sessões de esclarecimento e de debate relacionadas com a alimentação, higiene, prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, tóxico-dependência.			Alunos
XV Olimpíadas do Ambiente	Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.	Fomentar a participação dos alunos em actividades de complemento curricular; Desenvolver o gosto pelos desafios que são colocados pelas Ciências Ambientais.	14 de Janeiro e 4 de Março de 2010	Professores do grupo 520 e Docentes do Departamento interessados.	
Organização da oficina de Informática na sala A23.		Promover a formação do aluno e melhorar as condições de desenvolvimento de projectos na Escola ao nível dos equipamentos informáticos.	Ao longo do ano lectivo	Grupo 550 e Alunos	
Clube da Robótica Visitas de Estudo: Museu da Ciência	Valorizar a Escola como espaço de formação alargada Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.	Dinamizar a área da robótica junto da comunidade escolar. Mostrar conexões entre a matemática e outras ciências; Mostrar aplicações da Matemática na vida real; Promover o convívio entre alunos e entre alunos e professores. Fomentar o gosto e interesse pela Matemática.	2.º Período	Jorge Rodrigues e Carlos Mata Prof. Rita André e outros professores dos Conselhos de turma do 7º ano	
Microsoft-Portugal		Dar a conhecer a tecnologia da Microsoft;		Grupo de Docência 550	

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Deslocação ao Museu da Electricidade</p> <p>Formação:</p> <p><i>"Quadros Interactivos – SMART Board"</i></p> <p>a) A exequibilidade desta deslocação é muito reduzida por questões de calendarização, já que estas turmas no presente ano lectivo vão realizar FCT e PAF.</p>	<p>Valorizar a Escola como espaço de formação alargada</p>	<p>Tomar conhecimento do ambiente empresarial ao nível das tecnologias da Mircrosoft.</p> <p>Objectivos no âmbito das disciplinas de componente de formação tecnológica:</p> <p>Permitir aos alunos ter contacto com sistemas de produção;</p> <p>Permitir aos alunos ver em funcionamento sistemas de automação;</p> <p>Permitir aos alunos ter contacto com sistemas de produção industrial a).</p> <p>Promover o desenvolvimento de melhores interfaces de comunicação que facilitem o disponibilizar de materiais para as aulas;</p> <p>Desenvolver a utilização das novas tecnologias ao nível dos processos de ensino-aprendizagem;</p> <p>Diversificar as Tecnologias de Informação e Comunicação na abordagem da Matemática, visando um maior envolvimento dos docentes;</p> <p>Promover a imagem como um meio de comunicação em matemática.</p>	<p>Formação Interna:</p> <p>25 de Novembro de 2009</p> <p>Formação Externa:</p> <p>9, 16 e 23 de Janeiro de 2010</p>	<p>Docentes do grupo 550: Madalena Tareco e Zulmira Fino</p> <p>Cecília Lopes, Patrícia Barros e Rita André</p> <p>Formador da SPM e grupo 500</p>	<p>Professores da Escola</p>



ESCOLA SECUNDÁRIA DE MANUEL DA FONSECA

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

DIRECÇÃO

ANO LECTIVO: 2009 - 2010

Actividades	Data
Preparação das reuniões e das actividades do início do ano lectivo.	Início do ano
Dia do Diploma - Entrega de Diplomas, Certificados e Prémios.	11 de Setembro
Implementação de Gabinetes de Explicações para suprir as necessidades de apoio e preparação dos alunos no ensino secundário, nomeadamente nas disciplinas sujeitas a exame nacional.	Ao longo do ano
Preparação das reuniões de final de período.	
Resolução de questões relacionadas com as direcções de turma/alunos.	
Articulação com o SPO.	
Reuniões da Direcção com as Coordenadoras de Directores de Turma.	
Coordenação do funcionamento dos cursos: - Realização de Reuniões de Coordenação; articulação entre os diferentes Directores de Curso; fornecimento atempado de informação sobre os cursos	
Organização das actividades em cada momento de avaliação. Análise das propostas resultantes das reuniões de avaliação. Criação de condições para implementação das propostas dos conselhos de turma.	
Implementação de um serviço de refeitório consentâneo (em qualidade e em quantidade) com o caderno de encargos protocolado entre a empresa e a Direcção Regional de Educação.	
Diversificação de oferta alimentar saudável, equilibrada e de qualidade no bufete da escola, para satisfazer de forma aliciante as necessidades nutricionais e energéticas dos jovens.	

Actividades	Data
<p>Organização das épocas de exame do ensino recorrente e dos exames ao abrigo do Dec.-Lei 357/2007. Preparação da época de exames nacionais e a nível de escola do final do ano lectivo. Organização da aplicação dos testes intermédios nos ensinos básico e secundário.</p> <p>PTE – Melhoria do funcionamento da rede informática da escola e generalização da implementação da rede PTE.</p> <p>Preparação e dinamização das Jornadas Culturais da ESMF.</p> <p>Eleição da Comissão de Finalistas e apoio ao seu funcionamento e actividade.</p> <p>Reactivação da Associação de Estudantes – preparação das eleições e apoio à actividade da Direcção.</p> <p>Reuniões com os delegados de turma.</p> <p>Avaliação dos riscos e perigos detectados. Aquisição de hábitos de segurança (preparação da escola e da sua comunidade com meios para fazer face a situações de emergência). Desenvolvimento de competências no âmbito da Segurança e Higiene. Promoção de atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</p> <p>Elaboração do Plano de Segurança da Escola.</p> <p>Organização de sessões de sensibilização para os alunos em colaboração com a GNR – programa Escola Segura, com o Centro de Saúde e outras entidades, e com o apoio do PES, do SPO e das coordenadoras dos Directores de Turma.</p> <p>Resposta às ofertas/ solicitações da Comunidade envolvente desde que estas se revelem adequadas e de interesse para a Escola.</p> <p>Estabelecimento de protocolos e parcerias entre a ESMF e instituições, empresas e colectividades locais e regionais.</p> <p>Apoio individualizado a todos os alunos da Escola, professores e funcionários, bem como a pais e encarregados de educação, sempre que necessário.</p> <p>Definição de prioridades e objectivos e metas para todos os sectores da Comunidade Educativa.</p> <p>Utilização das TIC na recolha e divulgação da informação, quer através de correio electrónico, quer da página Web da Escola, quer da plataforma Moodle.</p>	

Actividades	Data
<p>Elaboração do Plano de Actividades e do Plano de Formação.</p> <p>Elaboração de relatórios específicos e anuais.</p> <p>Avaliação Interna da Escola – Criação do Observatório da ESMF. Tratamento estatístico das avaliações de frequência, exames nacionais, evolução dos últimos anos dos resultados das frequências, acompanhamento dos Alunos que já concluíram o Ensino Secundário; análise dos dados do Programa AVES; Implementação da CAF no CNO.</p> <p>Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.</p> <p>Avaliação de Desempenho do Pessoal Não Docente (SIADAP).</p> <p>Articulação entre os vários projectos existentes na escola. Criação de condições conducentes à produção de trabalho efectivo. Promoção e divulgação das actividades integradas nos vários projectos. Avaliação dos projectos no âmbito das linhas orientadoras do PE.</p> <p>Momentos de Convívio (Pessoal Docente e Não Docente)</p> <p>Seleção da oferta formativa da ESMF do ano lectivo 2009-2010, de acordo com as necessidades do concelho e da região.</p> <p>Divulgação da oferta formativa 2010 aos alunos do 9º Ano e Directores de Turma da ESMF e das escolas do concelho e da região.</p>	



ESCOLA SECUNDÁRIA DE MANUEL DA FONSECA

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

**CENTRO NOVAS
OPORTUNIDADES**
ANO LECTIVO: 2009 - 2010

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Divulgação</p> <p>Implementar acções de divulgação do CNO e das suas actividades.</p> <p>Elaboração de documentos de promoção e divulgação do CNO.</p> <p>Estabelecer contactos com entidades para divulgar o CNO.</p> <p>Elaboração de artigos sobre o CNO e os processos de educação de adultos, para publicitar/divulgar as actividades do CNO.</p> <p>Recolher testemunhos dos adultos, relativos à sua passagem no CNO.</p>	<p>Valorizar a Escola como espaço de formação alargada.</p>	<p>Ser a porta de entrada no processo de educação e formação de adultos.</p> <p>Divulgar as actividades do centro a toda a comunidade.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Equipa Técnico-Pedagógica do CNO</p>	<p>Comunidade</p>
<p>Reuniões</p> <p>Reuniões entre a Directora da Escola/CNO e a Coordenadora Pedagógica do CNO.</p> <p>Reuniões da Equipa Técnico-Pedagógica.</p>	<p>Prestar um serviço educativo de qualidade</p>	<p>Desenvolver um plano interno de informação.</p> <p>Assegurar a existência de uma articulação eficaz entre os diferentes elementos da Equipa.</p>	<p>Todas as semanas</p> <p>Todas as semanas</p>	<p>Equipa Técnico-Pedagógica do CNO</p>	<p>Adultos</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Reuniões da Equipa Pedagógica do Nível Básico.		Analisar e avaliar os dossiês pessoais/PRA.	Todos os meses		Adultos
Reuniões da Equipa Pedagógica do Nível Secundário.		Validar as competências tendo em vista a avaliação das competências adquiridas ao longo da vida e a sua correspondência com os referenciais que integram o Catálogo Nacional de Qualificações.	Todos os meses		Escola
Reuniões das Equipas de Auto-Avaliação.		Valorizar e garantir a aplicação progressiva dos critérios de qualidade definidos na Carta de Qualidade.	Ao longo do ano		Comunidade
Eventos temáticos					Equipa Técnico-Pedagógica
Dia do Diploma.	Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa.	Desenvolver a ligação do CNO à Escola e à comunidade.	11 de Setembro	Direcção da Escola, Direcção do CNO	
Almoço de Natal.		Incentivar a participação de toda a Escola na vida do CNO.	1º Período	Equipa Técnico-Pedagógica	
Leitura de um Conto.			1º Período	Alunas do 11ºC e Prof. Fátima Beja	
Peça de Teatro.			A agendar	Prof. Fátima Beja	
Peça de Teatro - Grupo de Teatro da Sociedade Harmonia: "Auto da Índia".			1º Período	Grupo de Teatro da Sociedade Harmonia	
Concerto do Coral Harmonia.			A agendar	Coral Harmonia CNO	

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Jornadas Culturais.</p> <p>Reorganizar os espaços de funcionamento do CNO.</p>			<p>2º Período 25 e 26 de Março</p>	<p>Escola Equipa Técnico-Pedagógica</p>	
<p>Formação</p>	<p>Prestar um serviço educativo de qualidade.</p>	<p>Adequar os espaços físicos à especificidade do CNO</p>	<p>1º Período</p>		
<p>Acompanhamento dos CNO.</p> <p>Círculo de Estudos.</p> <p>Acções de Formação.</p> <p>Formação Interna sobre auto-avaliação, referências de competência, processo RVCC.</p> <p>Seminários/Encontros.</p> <p>Promover um encontro inter-CNOs do Alentejo Litoral.</p> <p>Desenvolver e organizar Formação Complementar de Nível Básico e Secundário.</p>	<p>Prestar um serviço educativo de qualidade.</p>	<p>Promover a formação contínua dos elementos da equipa.</p> <p>Colmatar as necessidades de formação diagnosticadas nas sessões de reconhecimento.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>ANQ DREA Equipa Técnico-Pedagógica Adultos CNOs do Alentejo Litoral</p>	<p>Equipa Técnico-Pedagógica Adultos</p>
<p>Auto-avaliação</p> <p>Constituir Equipas de Auto-Avaliação.</p>	<p>Promover a avaliação e a auto-avaliação na Escola.</p>	<p>Criar rotinas de auto-avaliação que incidam sobre a organização e o funcionamento do CNO.</p>	<p>1º Período</p>	<p>Equipa Técnico-Pedagógica Consultora Externa</p>	<p>CNO</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Elaboração do Relatório AA.</p> <p>Elaboração do Plano de Melhoria.</p> <p>Implementação do Plano de Melhoria.</p>		<p>Assegurar a auto - avaliação permanente do CNO.</p>	<p>1º Período</p> <p>1º Período</p> <p>Ano de 2010</p>	<p>(Universidade Católica de Lisboa)</p>	
<p>Sessões de Adultos</p> <p>Inscriver os adultos no SIGO e proceder ao seu encaminhamento para processo de RVCC ou outras ofertas educativas e formativas exteriores ao CNO (ex: Cursos EFA, Formações Modulares).</p> <p>Realizar sessões de trabalho, individuais e em grupo, com adultos para esclarecimento do processo de RVCC.</p> <p>Sessões de reconhecimento de competências, de Nível Básico e Secundário.</p> <p>Realizar sessões de Formação Complementar de Nível Básico e Secundário.</p> <p>Acompanhar individualmente os adultos para a elaborarem os dossiês pessoais/PRA.</p>	<p>Valorizar a Escola como espaço de formação alargada.</p>	<p>Esclarecer sobre a missão do CNO, as diferentes fases do processo de trabalho a realizar.</p> <p>Identificar as melhores respostas disponíveis, face à análise do perfil do adulto e ao conjunto das ofertas de educação e formação existentes a nível local ou regional.</p> <p>Organizar o encaminhamento para as ofertas educativas e formativas externas aos Centros Novas Oportunidades.</p> <p>Identificar os saberes e competências adquiridos ao longo da vida do adulto.</p> <p>Colmatar as necessidades de formação diagnosticadas nas sessões de reconhecimento.</p> <p>Apoiar os adultos na elaboração dos dossiês pessoais/PRA.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Equipa Técnico-Pedagógica</p>	<p>Adultos</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Realizar sessões de Júri de Validação e Certificação de Competências, de Nível Básico e Secundário, totais e parciais.</p> <p>Contactos</p> <p>Estabelecer contactos com entidades formadoras para celebrar protocolos de colaboração. Estabelecer contactos com entidades da região para celebrar protocolos de parceria. Contactar com os adultos que interromperam o processo de RVCC.</p>	<p>Valorizar a Escola como espaço de formação alargada.</p>	<p>Validar competências tendo em vista a avaliação das competências adquiridas ao longo da vida do adulto e a sua correspondência com os referenciais que integram o Catálogo Nacional de qualificações.</p> <p>Certificar competências que permitam aos adultos obter um nível de escolaridade.</p> <p>Estabelecer protocolos para captar público para processos de aumento de qualificações.</p> <p>Estabelecer protocolos para captar público para criarmos condições para estabelecer itinerâncias.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Directora e Coordenadora</p>	<p>Adultos</p> <p>Entidades Formadoras</p> <p>Entidades Parceiras</p>



ESCOLA SECUNDÁRIA DE MANUEL DA FONSECA

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

CURSOS
EFA
ANO LECTIVO: 2009 - 2010

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Coordenador</p> <p>Reuniões com a Directora da Escola.</p> <p>SIGO (Sistema de Informação e Gestão da oferta Formativa e Educativa).</p> <p>Reuniões de Equipa Técnico-pedagógica.</p>	<p>Prestar um serviço educativo de qualidade</p>	<p>Assegurar a organização e gestão do Curso, nomeadamente os procedimentos logísticos e técnico-administrativos.</p> <p>Organização e gestão dos dados relativos aos cursos no Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa (SIGO)</p> <p>Registos de conclusão dos percursos formativos.</p>	<p>Semanalmente</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Directora Coordenador</p> <p>Coordenador</p>	<p>Formandos Formadores Mediador</p> <p>Formandos</p>
<p>Desenvolver iniciativas de divulgação dos Cursos EFA.</p> <p>Elaboração de documentos de promoção e divulgação dos Cursos EFA.</p> <p>Estabelecer contactos com entidades para divulgar os Cursos EFA.</p>	<p>Valorizar a Escola como espaço de formação alargada</p>	<p>Assegurar uma articulação eficaz entre os elementos da equipa.</p> <p>Divulgar os cursos EFA a toda a comunidade.</p> <p>Cooptar adultos para os cursos EFA</p>	<p>Quinzenalmente</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Coordenador Mediadores</p> <p>Coordenador Mediadores</p>	<p>Formadores</p> <p>Comunidade</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Recolher testemunhos dos formandos, relativos à sua passagem nos cursos EFA.	Promover a avaliação e a auto-avaliação na Escola	Proceder à auto-avaliação do processo formativo.	Final de cada ciclo de formação	Coordenador Mediadores	Formandos
Círculo de Estudos Acções de Formação.	Prestar um serviço educativo de qualidade	Promover a formação contínua dos elementos da equipa.	Ao longo do ano lectivo	ANQ DREA	Coordenador Mediadores Formadores
Dia do Diploma. Almoço de Natal. Leitura de um Conto Peça de Teatro. Peça de Teatro - Grupo de Teatro da Sociedade Harmonia: "Auto da Índia". Coral Harmonia.	Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa.	Desenvolver a ligação da escola à comunidade.	11 de Setembro Dezembro	Coordenador Alunos do 11º C Prof. Fátima Beja Grupo de teatro da Sociedade Harmonia Coral Harmonia	Formandos Escola Comunidade
Estabelecer protocolos de certificação.	Valorizar a Escola como espaço de formação alargada.	Emissão de certificados e diplomas de certificação de adultos que frequentaram o processo em entidades sem competência para a homologação destes.	Ao longo do ano lectivo	Director Coordenador	Entidades formadoras
Elaboração do Relatório Auto-Avaliação.	Promover a avaliação e a auto-avaliação na Escola.	Implementação de metodologias que garantam a melhoria contínua.	Final de cada ano lectivo	Coordenador Mediadores	Escola

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Formadores					
Participação no diagnóstico dos formandos candidatos a percursos tipificados.	Prestar um serviço Educativo de qualidade.	Identificar o plano pessoal de formação mais adequado ao perfil de cada adulto.	Ao longo do ano lectivo	Técnica de Diagnóstico Encaminhamento (CNO) Formadores	Formandos
Reuniões de Equipa Pedagógicas	Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral	Elaborar o plano de formação adequado ao percurso de formação diagnosticado. Preparação dos Percursos formativos. Aferição de metodologias. Produção de materiais técnico-pedagógicos e instrumentos de avaliação. Validação de Competências.	Quinzenalmente	Formadores Mediador	Formandos
Sessões de formação com os adultos.		Desenvolvimento da formação na área de formação específica.	Ao longo do ano lectivo	Formadores Mediador	Formandos
Desenvolvimento dos processos de avaliação da área de PRA.	Prestar um serviço Educativo de qualidade.	Avaliação rigorosa das competências adquiridas com base na análise do portefólio dos formandos de acordo com o Referencial de Competências-Chave e dos referenciais do Catálogo Nacional de Qualificações.	Quinzenalmente	Formadores Mediador	Formandos
Reuniões de Validação de competências.	Prestar um serviço Educativo de qualidade.	Validação das competências adquiridas ao longo de cada Unidade de Competência.	Ao longo do ano lectivo	Formadores Mediador	Formandos

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Mediador Pessoal e social</p> <p>Processo de Recrutamento e Selecção dos Formandos.</p> <p>Reuniões de equipa Técnico pedagógica</p> <p>Acompanhamento e orientação pessoal, social e pedagógica dos formandos.</p> <p>Sessões da área de Portefólio Reflexivo de Aprendizagem (PRA)</p>	<p>Prestar um serviço Educativo de qualidade.</p> <p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p>	<p>Análise e avaliação do perfil de cada candidato.</p> <p>Identificação da oferta de educação e formação de adultos mais adequada a cada formando.</p> <p>Constituição dos grupos de Formação.</p> <p>Coordenação das metodologias de trabalho da equipa técnico-pedagógica.</p> <p>Promover a articulação entre as áreas de competência-chave e entre as componentes de formação.</p> <p>Dinamizar as sessões de trabalho em equipa técnico-pedagógica no âmbito do processo formativo.</p> <p>Integração dos formandos no modelo de formação.</p> <p>Gestão de expectativas, interesses e conflitos.</p> <p>Garantir o acompanhamento e orientação pessoal, social e pedagógica dos formandos.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Quinzenalmente</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Quinzenal</p>	<p>Coordenador da formativa da ANQ</p> <p>Mediador</p> <p>CNO- Técnica de Diagnóstico e Encaminhamento</p> <p>Mediador</p> <p>Mediador</p> <p>Mediador</p>	<p>Adultos</p> <p>Formadores Formandos</p> <p>Adultos</p> <p>Adultos</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
		<p>Desenvolver processos reflexivos e de aquisição de saberes e competências pelo adulto em contexto formativo.</p> <p>Informar os adultos sobre os progressos, as dificuldades e os resultados obtidos no processo formativo.</p>			



ESCOLA SECUNDÁRIA DE MANUEL DA FONSECA
PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

PLANO DE ACÇÃO
PARA A MATEMÁTICA
ANO LECTIVO: 2009 - 2010

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
- Participação nas Olimpíadas da Matemática e Canguru Matemático.	Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.	Promover o gosto pela Matemática. Desenvolver o gosto pelos desafios matemáticos. Motivar os alunos para a resolução de problemas.	1º e 2º Período	Professores grupo 500	Alunos 3º ciclo e secundário
- Formação interna Quadros interactivos – StarBoard.	Valorizar a escola como espaço de formação alargada. Metas/Objectivos 4	Contribuir para a utilização das novas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem, pelos docentes do grupo. Diversificar as tecnologias de Informação e comunicação na abordagem da Matemática, visando um maior envolvimento dos docentes	25 de Novembro	Cecília Lopes Patrícia Barros Rita André	Professores do grupo 500

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Sala da Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do terceiro ciclo no âmbito da Geometria. - sala de jogos e desafios matemáticos - Palestras no âmbito da Matemática. 	<p>Metas/Objectivos 1 e 4</p>	<p>Promover o gosto pela Matemática, através do conhecimento da sua História.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento e formação dos alunos, proporcionando-lhes uma visão do envolvimento da Matemática nos problemas do dia-a-dia.</p> <p>Divulgar à comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos.</p> <p>Estimular a criatividade e o trabalho de equipa.</p>	<p>25 e 26 de Março</p>	<p>Professor da Faculdade de Ciências Pedro Freitas Professores do Plano da Matemática. Professores de Matemática</p>	<p>Alunos 3º ciclo e secundário</p>



ESCOLA SECUNDÁRIA DE MANUEL DA FONSECA

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

**CLUBE
DE MÚSICA**
ANO LECTIVO: 2009 - 2010

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Concertos musicais.		Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.	Final de cada período lectivo	Rui Bernardino	Comunidade escolar
Workshop musical.		Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade escolar.	A definir		
Ensaios para diversos instrumentos (guitarra clássica, guitarra eléctrica e piano).		Valorizar a escola como espaço de formação alargada.	Ao longo do ano lectivo		Alunos



ESCOLA SECUNDÁRIA DE MANUEL DA FONSECA

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

**CLUBE
EUROPEU**
ANO LECTIVO: 2009 - 2010

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
- Concurso para logótipo do Clube	Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.	Criar o símbolo representativo da escola. Promover a criatividade a nível da criação artística. Promover a participação dos alunos no clube. Dar visibilidade às iniciativas do clube destinadas á comunidade escolar.	26 de Setembro	Clube Europeu	Comunidade escolar
- Dia Europeu das Línguas	Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa.	Promover a tomada de consciência e o respeito por todas as línguas; Estimular a aprendizagem de línguas ao longo da vida. Celebrar a diversidade linguística e cultural. Interagir dentro da comunidade escolar.	26 de Setembro		Alunos da escola

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p><u>“ENO Tree Planting Day</u> (actividade dinamizada por uma organização não governamental em defesa do ambiente e da paz ENO-environment on-line).</p> <p>Plantação de árvores.</p> <p>Mensagens de Paz.</p> <p>Realização de documentário multimédia.</p> <p>Dia mundial da Biodiversidade.</p> <p>Participação em outras actividades propostas pela rede ENO WEBBIES.</p> <p>. Celebração de datas festivas nacionais dos países da união europeia</p>		<p>Desenvolver o espírito de cooperação/participação numa comunidade Web, desenvolvendo competências nas novas tecnologias de informação e comunicação.</p> <p>Aprofundar o estudo de temas relacionados com o ambiente.</p> <p>Desenvolver a consciência ambiental contactando com realidades nacionais e internacionais.</p> <p>Conhecer melhor países menos desenvolvidos apoiando a sua integração e participação em acções centradas no desenvolvimento sustentável.</p> <p>Educar para os valores e atitudes: ecologia, tolerância e igualdade de oportunidades.</p> <p>Compreender a importância da biodiversidade para a sobrevivência das espécies.</p> <p>Celebrar e sublinhar a importância de determinadas datas e celebrações.</p> <p>Identificar a influência de outras culturas/tradições na sua própria cultura.</p>	<p>21 de Setembro</p> <p>21 de Maio</p> <p>Clube Europeu</p>	<p>Clube Europeu Câmara Municipal.</p> <p>Câmara Municipal de Santiago do Cacém</p> <p>Todos os alunos membros do Clube Europeu.</p>	<p>Alunos de outras escolas Internacionais pertencentes à rede de escolas ENO.</p> <p>Comunidade escolar e Encarregados de Educação.</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p data-bbox="159 916 689 1007">Uma aula do Centro Europeu Jacques Delors. (Tema a definir com os professores de Geografia, Direito e Economia)</p> <p data-bbox="120 1238 286 1265">Dia da Europa</p>		<p data-bbox="1032 301 1509 424">Sensibilizar a comunidade em geral para a importância da escola enquanto espaço privilegiado de formação científica e pessoal.</p> <p data-bbox="1032 464 1509 520">Divulgar jogos tradicionais dos países da EU.</p> <p data-bbox="1032 560 1453 651">Desenvolver trabalho colaborativo (constituição de equipas; divisão de tarefas/atribuição de papéis).</p> <p data-bbox="1032 691 1429 746">Estreitar laços com a comunidade escolar.</p> <p data-bbox="1032 786 1480 842">Estimular a capacidade de iniciativa, a autonomia e a cooperação.</p> <p data-bbox="1032 882 1491 938">Abordar temas de interesse para todos os estados membros.</p> <p data-bbox="1032 978 1319 1005">Enriquecer os currículos.</p> <p data-bbox="1032 1045 1464 1101">Promover a articulação horizontal de conteúdos.</p> <p data-bbox="1032 1141 1509 1197">Aproximar a Europa dos seus cidadãos e os povos da União Europeia entre si.</p> <p data-bbox="1032 1236 1491 1292">Desenvolver actividades e festejos que aproximam a Europa dos cidadãos.</p>	<p data-bbox="1541 1238 1653 1265">9 de Maio</p>	<p data-bbox="1704 1238 1877 1265">Clube Europeu</p>	<p data-bbox="1933 1238 2083 1294">Comunidade escolar</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Agenda Europeia		<p>Divulgar os principais símbolos europeus: a bandeira, o hino, o lema, a moeda e o Dia da Europa.</p> <p>Criar consciência europeia e o sentido de pertença a uma comunidade alargada de países.</p> <p>Compreender um vasto leque de questões relacionadas com a Europa, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a protecção dos consumidores, - a sensibilização ambiental, - o desenvolvimento profissional e o papel da Europa no mundo. 	Durante o ano lectivo.	Centro Europeu Jacques Delors	Alunos do Secundário.



ESCOLA SECUNDÁRIA DE MANUEL DA FONSECA

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

CLUBE
PARLAMENTO DOS JOVENS
ANO LECTIVO: 2009 - 2010

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>1ª Fase:</p> <p>Inscrição da escola (formulário on-line)</p> <p>Reuniões de informação para os Prof. das Escolas inscritas, a organizar pelas Direcções Regionais de Educação e do IPJ.</p> <p>Envio à Equipa da AR de convite para participação de um Deputado em debate na Escola sobre o tema (a realizar à 2ª feira) e Realização de debate na Escola.</p> <p>Constituição da Comissão Eleitoral Escolar</p> <p>Confirmação, pelo Professor coordenador, da data prevista para a Sessão Escolar.</p>	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral</p> <p>Proporcionar a aquisição pelos alunos de uma sólida cultura humanística, científica e tecnológica.</p> <p>Promover actividades de educação para a cidadania.</p> <p>Dinamizar actividades de complemento curricular.</p>	<p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.</p> <p>Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar.</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</p> <p>Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente.</p> <p>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais.</p> <p>Estimular a capacidade de expressão e argumentação.</p>	<p>Entre 8 Setembro e 31 Outubro</p> <p>Durante o mês de Novembro</p> <p>A definir no início da XI Legislatura</p> <p>(Debate a realizar numa 2.ª feira, até 15 de Janeiro)</p> <p>Até 10 de Dezembro</p> <p>Até 16 de Dezembro</p>	<p>Iniciativa Institucional:</p> <p>Assembleia da República</p> <p>Parcerias:</p> <p>Ministério da Educação, através das Direcções Regionais de Educação.</p> <p>Secretaria de Estado da Juventude e do Desporto, através do Instituto Português da Juventude.</p>	<p>Alunos do Ensino secundário</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Campanha eleitoral, eleições e realização da Sessão Escolar</p> <p>Envio dos resultados das eleições para Sessões Escolares e Ses. Distritais + proj. Recomendação + relatório do Professor responsável (<i>formulário on-line</i>)</p> <p>2ª Fase:</p> <p>Sessão Distrital (<i>Divulgação dos resultados 3 dias após cada Sessão</i>)</p> <p>3ª Fase (Se a Escola passar a esta fase):</p> <p>Sessão Nacional Secundário</p> <p>A actualizar/completar se, de acordo com as regras e procedimentos aplicáveis, a Escola vier a ser convidada/seleccionada para participar no projecto/concurso EUROSCOLA e/ou no Projecto PARLAMENTO EUROPEU DOS JOVENS</p>	<p>Desenvolver capacidades analíticas e de síntese, designadamente na selecção, organização e gestão crítica da informação.</p>	<p>TEMA GENÉRICO/TEMA INTEGRADOR: A REPÚBLICA</p> <p>RESPONSÁVEIS NA ESCOLA: Directora (Órgão de Adm. e Gestão). Prof. Ascensão Reis e Manuel Estrela Raposo (coordenadores do projecto)</p>	<p>Durante Janeiro – até dia até dia 25 (2.ª feira)</p> <p>24h após a Sessão Escolar (<i>último dia: 26 de Janeiro</i>)</p> <p>Entre 1 e 23 de Março (<i>Secundário: 3ª feira</i>)</p> <p>26/27 de Abril</p>	<p>Parlamento Europeu em Portugal.</p> <p>Restantes Órgãos, Estruturas e Professores da Escola</p> <p>Câmara Municipal</p>	



ESCOLA SECUNDÁRIA DE MANUEL DA FONSECA

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

MEDIATECA

ANO LECTIVO: 2009 - 2010

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Gestão de Mediateca</p> <p>Actualização Das inscrições automáticas dos utilizadores e registo de novos utentes</p> <p>Definição de tarefas, de acordo com as competências de cada membro da equipa.</p> <p>Elaboração do orçamento da Mediateca e colaborar com a Direcção da escola na definição de fontes de receitas.</p> <p>Elaboração e apresentação do Plano de Actividades ao Conselho Pedagógico.</p> <p>Elaboração/actualização dos Guias de Utilização e Manual de Procedimentos</p> <p>Aferição, periódica, de dados estatísticos sobre a utilização da Mediateca (nos seus diversos sectores/actividades).</p> <p>Continuidade das acções de formação breves, pelo coordenador, aos funcionários e professores da equipa, sobre normas de catalogação e uso de recursos.</p>		<p>Participar, conjuntamente com os órgãos competentes da escola, na selecção de equipamento e documentação a disponibilizar pela Mediateca.</p> <p>Promover a actualização e diversificação das competências; recursos técnicos; equipamentos e documentação, numa perspectiva de sintonia com a evolução das novas tecnologias e suportes de informação.</p> <p>Dar continuidade a procedimentos de catalogação e disponibilização dos diversos suportes de informação existentes na escola.</p>	<p>Setembro</p> <p>Outubro</p> <p>1º Período</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Professor Bibliotecário e Equipa da Mediateca</p>	<p>Comunidade escolar</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Formação, por parte do coordenador, sobre catalogação e procedimentos informáticos de gestão de informação, em contexto de trabalho real, aos membros da equipa da Mediateca.</p> <p>Continuação do desenvolvimento, pelo coordenador, dos programas informáticos de gestão de recursos da Mediateca.</p> <p>Instalação de hardware e software, no âmbito do Plano Tecnológico.</p> <p>Gestão da colecção</p> <p>Recolha de pedidos e sugestões de aquisição de documentos junto de alunos, professores e funcionários.</p> <p>Confronto dos pedidos de aquisição de documentos com as necessidades da Mediateca, nas suas várias áreas, e elaboração de uma lista de aquisição de recursos gerais e de recursos cuja aquisição, embora não prevista pelos grupos disciplinares, seja essencial.</p> <p>Acções de conservação e restauro de recursos e equipamentos.</p> <p>Realização do desbaste dos manuais escolares e periódicos.</p>		<p>Manter o fundo documental organizado e actualizado.</p> <p>Fomentar o uso dos recursos existentes, através da publicação/edição de documentos adequados e sempre disponíveis.</p>	<p>Início do 1º Período Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Professor Bibliotecário e Equipa da Mediateca</p>	<p>Comunidade escolar</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Continuação da disponibilização à comunidade escolar de boletins temáticos sobre os livros, videogramas e CD-áudio disponíveis, em forma de boletim e também na página da escola na Internet.</p> <p>Participação nas reuniões da Rede Concelhia de Bibliotecas, com ideias, sugestões e trabalhos.</p> <p>Continuidade da construção e actualização do site da escola na Internet.</p> <p>Currículo e Uso da Informação</p> <p>Apresentação da Mediateca à escola, através da promoção de visitas guiadas aos alunos do 7º e 10º ano, no âmbito das actividades de Estudo Acompanhado, Formação Cívica ou Direcção de Turma, com o apoio de guiões de exploração de espaços e recursos.</p> <p>Criação e dinamização de um espaço da Mediateca na plataforma Moodle da escola.</p> <p>Produção de materiais didácticos, fichas de trabalho e guiões de apoio à pesquisa.</p> <p>Promoção da selecção de artigos de revistas e periódicos e organização de uma base de dados temática para apoio a necessidades de alunos e professores, no âmbito das actividades curriculares e extracurriculares.</p>		<p>Colaborar no desenvolvimento da Rede Concelhia de Bibliotecas.</p> <p>Apresentar o espaço e as regras de funcionamento da Mediateca.</p> <p>Apoiar as actividades lectivas de ensino – aprendizagem.</p> <p>Reforçar e ampliar o papel formativo da Mediateca.</p> <p>Pesquisar, promover e divulgar junto da comunidade escolar procedimentos de recolha de informação, em diversos suportes, e de trabalho com recursos e equipamentos audiovisuais e tecnologias multimédia.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Professor Bibliotecário e Equipa da Mediateca Professores e alunos</p>	<p>Comunidade escolar</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Continuação do apoio a alunos e professores, individualmente ou no âmbito de disciplinas específicas e projectos curriculares e extracurriculares, no campo da pesquisa e tratamento da informação e na utilização do equipamento da Mediateca e do Estúdio de Vídeo.</p> <p>Desenvolvimento, entre os alunos, de competências em literacia da informação.</p> <p>Colaboração com os projectos existentes na escola e com a disciplina de Área de Projecto na selecção, produção e disponibilização de recursos e equipamentos.</p> <p>Continuação do desenvolvimento de actividades no âmbito do projecto Oficina Multimédia:</p> <p>Familiarização da comunidade educativa com os recursos técnicos disponibilizados pela Mediateca;</p> <p>Promoção de actividades no Estúdio de Vídeo;</p> <p>Dinamização das actividades da Rádio Escola.</p> <p>Apoio/fomento da produção de informação em suporte multimédia (videogramas em suporte analógico e digital; páginas para a Internet; digitalização de imagens);</p> <p>Apoio às disciplinas e actividades da escola na área da produção de espectáculos: selecção musical; equipamentos de luz, som e imagem.</p>					

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Promoção da Leitura e actividades de enriquecimento curricular/extracurricular</p> <p>Divulgação da obra Breviário das Almas, de Joaquim Mestre através da realização de Oficina de Teatro com Cristina Taquelim para alunos seleccionados (11º C e 11º D) a decorrer na sala Polivalente, em colaboração com a Biblioteca Municipal.</p> <p>Hora do Conto, com Paula Cusati (Biblioteca Municipal), a decorrer na sala Polivalente da Escola.</p> <p>Dia da Biblioteca Escolar – Promoção da leitura através da concepção de cartazes ou frases em que se promova “O Livro da Minha Vida” (actividade que contará com a colaboração dos professores de Português).</p> <p>“À conversa com José Fanha” – contos, poemas, canções pelo autor; eventuais e pontuais dramatizações realizadas por alunos do 7 e 8º anos</p> <p>“Castanhas e histórias” - Comemoração do dia de S. Martinho: num ambiente outonal, com castanhas assadas, alunos mais velhos contarão histórias a alunos mais novos.</p> <p>Natal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presépio vivo acompanhado do Coral de Santa Maria na Mediateca - Presépio vivo acompanhado de Coral de Santa Maria no Lar de Santa Maria 		<p>Promover o gosto pela leitura e pela escrita.</p>	<p>15 de Outubro</p> <p>22 de Outubro</p> <p>27 de Outubro</p> <p>04 de Novembro</p> <p>11 de Novembro</p> <p>Final do 1º Período</p>		<p>Comunidade escolar</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>- Exposição de receitas de Natal: recolha de receitas e imagens para exposição na Mediateca</p> <p>- Publicação de um cartão de Natal gigante e pequenas réplicas para distribuição.</p> <p>“A Escola do Aveso” - Sermão de Santo António aos Peixes: atelier com grupo de 25 alunos do 11º ano e da responsabilidade de Paulo Condessa, em colaboração com a Biblioteca Municipal, a decorrer na Biblioteca Municipal ou na Sala Polivalente da escola.</p> <p>Leitura dramatizada de cartas de amor célebres e projecção de um videograma alusivo (a realizar de propósito para o efeito).</p> <p>Projecção de textos/imagens, músicas alusivas ao Carnaval: máscaras, corsos carnavalescos e história do Carnaval (com videograma a realizar de propósito para o efeito).</p> <p>Semana da leitura - “À conversa com José Luís Peixoto”, em colaboração com a Biblioteca Municipal.</p> <p>Dia do Patrono – Imagem gigante de Manuel da Fonseca com biobibliografia a figurar na Mediateca.</p> <p>Exposição de Antologias de Poesia realizadas por alunos em anos lectivos anteriores.</p> <p>Participação nas Jornadas Culturais da escola:</p>			<p>11 de Janeiro</p> <p>12 de Fevereiro</p> <p>1ª semana de Março</p> <p>11 de Março e semana seguinte</p> <p>21 de Março</p> <p>25 e 26 de Março</p>		

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>- Edição especial do Media - boletim da Mediateca</p> <p>- Projecção de filmes no átrio central da escola</p> <p>- Exposição de obras seleccionadas (com informação biográfica e sinopse da obra): Os Clássicos</p> <p>- Deambulação de personagens pela escola: Carlos e Maria Eduarda, por exemplo e outros.</p> <p>- Quadros vivos nos intervalos: o Avó que lê para os seus netinhos; o Crianças que lêem histórias para os adultos ouvirem; o Raparigas que lê para as amigas ouvirem; o (...)</p> <p>- Hora do Conto, com a participação de Paula Cusati, da Biblioteca Municipal.</p> <p>Exposição de livros antigos, após recolha junto de colegas, alunos e funcionários.</p> <p>Exposição, na Mediateca, de poemas de Abril com uma decoração à base de cravos.</p> <p>Leituras: actividades de leitura realizadas por alunos nossos nas escolas do ensino básico e nos infantários.</p> <p>Edição do Media - boletim da Mediateca - que contará com a participação de alunos e professores.</p> <p>Cesta das Tentações: livros e frutos à disposição dos leitores, na Mediateca.</p>			<p>23 de Abril</p> <p>26 de Abril e dias seguintes</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p>		

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Autor do Mês: selecção de um autor, apresentação da sua obra e de notas biobibliográficas na Mediateca e no site da escola na Internet.</p> <p>Leituras partilhadas: encontro na Mediateca para partilhar com os outros "aquele" texto de que se gosta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª Sessão: actividade para alunos mais novos (3º Ciclo) - 2ª Sessão: actividade para alunos mais velhos (Ensino Secundário) - 3ª Sessão: actividade para professores e funcionários – "Chá e livros" 					

Avaliação
<p>Aferição mensal dos dados de utilização livre dos alunos nas actividades da Mediateca; Aferição mensal dos dados de serviço de empréstimo domiciliário; Aferição mensal dos dados de serviço de empréstimo para sala de aula/escola; Recepção de sugestões e reclamações; Recolha de informação oral/feedback junto da comunidade educativa; Aplicação de questionários de avaliação do funcionamento da Mediateca a docentes e alunos</p>



ESCOLA SECUNDÁRIA DE MANUEL DA FONSECA

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

**COORDENADOR DE
DIRECTORES DE TURMA**
ANO LECTIVO: 2009 - 2010

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Elaboração do Plano de Trabalho e relatório sobre o mesmo	<p>Promover a formação do aluno, entendendo-a numa perspectiva global e integral.</p> <p>Prestar um serviço educativo de qualidade.</p> <p>Fomentar as relações inter e intra pessoais na comunidade educativa.</p> <p>Valorizar a Escola como espaço de formação.</p>	<p>Planificar as actividades a desenvolver, atendendo à legislação vigente, às linhas de orientação do Conselho Pedagógico, Regulamento Interno, Projecto Educativo e às sugestões dos membros dos Conselhos de Turma e Directores de Turma.</p> <p>Reformular sempre que necessário o plano atendendo a novos condicionalismos emergentes.</p> <p>Elaborar o relatório crítico anual sobre o trabalho desenvolvido</p>	<p>Início do ano</p> <p>Final do ano</p>	<p>Coordenadoras do 3º Ciclo e Secundário</p>	<p>Alunos 3º ciclo e secundário</p>
Reunião com o Conselho Executivo	<p>Metas/Objectivos 1, 2 e 3</p> <p>Princípios e valores 1 e 2</p>	<p>Estabelecer a Ordem de Trabalhos das reuniões.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Direcção</p> <p>Coordenadoras do 3º Ciclo e Secundário</p>	<p>Alunos 3º ciclo e secundário</p> <p>Professores</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
<p>Reunião com os Directores de Turma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparação das sessões de trabalho - Coordenação das sessões de trabalho 	<p>Metas/Objectivos 1, 2 e 3 Princípios e valores 2 e 4</p>	<p>Apreciar conjuntamente com a Direcção e depois de ouvidos os Directores de Turma, os processos inerentes a transferências, matrículas e anulações de matrículas.</p> <p>Informar e ser informada de assuntos que se relacionem directamente com o trabalho a desenvolver pelos Directores de Turma.</p> <p>Preparar as sessões de trabalho com os Directores de Turma.</p> <p>Convocar e presidir as reuniões de coordenação dos Directores de Turma.</p> <p>Criar se necessário, equipas de trabalho para dar resposta aos problemas de sucesso/ insucesso escolar e educativo.</p> <p>Coordenar a elaboração e a concretização dos planos de actividades e projectos de trabalhos das turmas.</p> <p>Analisar e articular com os Directores de Turma os Planos Curriculares.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Coordenadoras do 3º Ciclo e Secundário</p>	<p>Directores de Turma</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>Directores de Turma</p>

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
		<p>Colaborar com os Directores de Turma e com os Serviços de apoio existentes, na elaboração de estratégias pedagógicas destinadas à concretização dos planos curriculares de Turma.</p> <p>Analisar e discutir legislação e/ou documentação directamente relacionada com o trabalho a desenvolver, divulgando junto dos Directores de Turma a informação necessária.</p> <p>Informar sobre os assuntos tratados/decisões tomadas em Conselho Pedagógico, que se relacionem directamente com o trabalho realizados no âmbito dos Conselho de Turma.</p> <p>Submeter à aprovação do Conselho Pedagógico, que se relacionem directamente com o trabalho do Conselho de Turma.</p> <p>Planificar, em colaboração com os Directores de Turma que coordena e com os restantes coordenadores, as actividades e proceder à sua avaliação.</p> <p>Preparar as reuniões dos Conselhos de Turma.</p>			

Actividades	Referência ao PE	Objectivos/Competências	Data	Dinamizadores	Público Alvo
Organização e actualização do dossier de Coordenação	Metas/Objectivos 2 e 3 Princípios e valores 1	<p>Elaborar e actualizar documentos/impressos utilizados pelos Directores de Turma e/ou C. de Turma.</p> <p>Avaliar o trabalho desenvolvido.</p> <p>Actualizar o(s) dossier(s) de Coordenação, organizando e actualizando toda a informação considerada pertinente.</p>	Ao longo do ano	Coordenadora do 3º Ciclo e Secundário	Coordenadora do 3º Ciclo e Secundário Directores de Turma
Acção de formação ESCOLA SEGURA	Metas/Objectivos 1 e 4 Princípios e valores 1, 2 e 3	<p>Prevenir e intervir nos problemas de segurança das escolas.</p> <p>Prevenir e erradicar a ocorrência de comportamentos de risco e/ou de ilícitos nas escolas e nas áreas envolventes.</p> <p>Sensibilizar os alunos para problemas de segurança.</p>	Dez 2009	Elementos da Escola Segura	Alunos 3º ciclo
Acção de formação C.P.C.J.	Metas/Objectivos 1 e 4 Princípios e valores 1, 2 e 3	Dar a conhecer aos Directores de Turma os objectivos desta instituição que visa proteger e promover os direitos das crianças e jovens, prevenindo ou dissipando situações de perigo.	2º Período	Elementos do C.P.C.J.	Directores de Turma