



## **APRESENTAÇÃO SUMÁRIA DO PROGRAMA NACIONAL DO DESPORTO ESCOLAR E DO PROJETO/CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM 2015-2016**

“O Programa do Desporto Escolar para o quadriénio de 2013-2017 visa aprofundar as condições para a prática desportiva regular em meio escolar, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis. Pretende-se criar condições para o alargamento gradual da oferta de atividades físicas e desportivas, de carácter formal e não formal, a todos os alunos abrangidos pela escolaridade obrigatória”.

### **PARTE I – PLANEAMENTO ESTRATÉGICO**

#### **1. Definição e competências do Desporto Escolar**

1.1. O Desporto Escolar constitui uma das vertentes de atuação do Ministério da Educação e Ciência com maior transversalidade no sistema educativo, desenvolvendo atividades desportivas de complemento curricular, intra e interescolares, dirigidas aos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.

1.2. O Desporto Escolar é “(...) o conjunto de práticas lúdico-desportivas e de formação com objeto desportivo, desenvolvidas como complemento curricular e de ocupação dos tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integradas no plano de atividade da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo” (Artigo 5.º - “Definição”, Secção II - “Desporto Escolar”, do Decreto-Lei n.º 95/91, de 26 de fevereiro). Mais ainda, como refere o preâmbulo deste diploma, “(...) o Desporto Escolar deve basear-se num sistema aberto de modalidades e de práticas desportivas que serão organizadas de modo a integrar harmoniosamente as dimensões próprias desta atividade, designadamente o ensino, o treino, a recreação e a competição”

1.3. Do ponto de vista funcional, o Desporto Escolar operacionaliza-se em duas vertentes complementares: uma, referente à dinamização de atividades desportivas realizadas internamente em cada agrupamento de escolas ou escola não agrupada; e outra, referente à atividade desportiva desenvolvida por grupos-equipa.

1.4. Os grupos-equipa são organizados por escalão/género ou num escalão único e envolvem-se em competições interescolas com um nível de competitividade crescente: Campeonatos Locais, Campeonatos Regionais, Campeonatos Nacionais e Campeonatos Internacionais (ISF-International School Sport Federation ou FISEC-Fédération Internationale Sportive de l'Enseignement Catholique).

#### **2. Formulação estratégica do desporto escolar**

##### **2.1. Visão**

Todos os alunos do sistema educativo praticam regularmente atividades físicas e desportivas.

##### **2.2. Missão**

Proporcionar o acesso à prática desportiva regular de qualidade, contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, dos estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.

##### **2.3. Valores**

A atividade desportiva desenvolvida, ao nível do Desporto Escolar põe em jogo potencialidades físicas e psicológicas, que contribuem para o desenvolvimento global dos jovens, sendo um espaço privilegiado para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais, de entre os quais se destacam:

i. Responsabilidade;

- ii. Espírito de equipa;
- iii. Disciplina;
- iv. Tolerância;
- v. Perseverança;
- vi. Humanismo;
- vii. Verdade;
- viii. Respeito;
- ix. Solidariedade;
- x. Dedicção;
- xi. Coragem.” (1)

(1)Retirado do documento – Programa do Desporto Escolar 2013-2017, elaborado pela Direção de Serviços de Projetos Educativos – Divisão de Desporto Escolar do Ministério de Educação)

A importância do Desporto Escolar na **formação integral** e diversificada na **vida escolar dos alunos**:

- **Inclusão** – na oferta de modalidades para pessoas com deficiência;
- **Formação** – de alunos juizes/árbitros;
- **Livre Iniciativa** – natureza voluntária de adesão dos alunos ao Desporto Escolar;
- **Cidadania** – contributo do Desporto Escolar para formar cidadãos conscientes e ativos na sociedade;
- **Valores** – contributo do Desporto Escolar para promoção de valores, nomeadamente:
  - Responsabilidade;
  - Espírito de equipa;
  - Disciplina;
  - Tolerância;
  - Respeito.

## PARTE II – MODELO ORGANIZACIONAL DO PROGRAMA

### 1. Oferta desportiva

#### 1.1. Modalidades individuais e coletivas

- **1º Ciclo do Ensino Básico** – Áreas de Intervenção: Jogos Desportivos Coletivos; Modalidades Individuais e Expressões e Gímnicas.
- **Atividades de Nível II** – Atividades de treino desportivo regular de grupos-equipa e de competição desportiva interescolar formal de âmbito local, regional, nacional e eventualmente internacional.
- **Atividades de Nível III** – Atividades de aprofundamento da prática desportiva (treino e competição) em modalidades e grupos-equipa de elevado potencial desportivo.

## PARTE III – FUNCIONAMENTO

### INSCRIÇÕES NOS GRUPOS/EQUIPA

#### 1. Inscrições dos alunos

Os encarregados de educação que pretendam fazer a inscrição dos seus filhos nos grupos/equipa de Desporto Escolar do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém, **devem proceder à sua inscrição através do preenchimento das fichas que se encontram disponíveis na página do agrupamento**, nas reprografias das escolas básica e secundária, referentes à prática da modalidade pretendida, ou para a função de juiz/árbitro.

Assim sendo, no presente ano letivo, para os alunos do **5º ao 12º ano**, o Clube de Desporto Escolar aceita as inscrições de alunos em 2 grupos/equipa, no máximo.

Os alunos que pretenderem podem proceder à inscrição da frequência de apenas um grupo/equipa.

### Exemplos:

INSCRIÇÕES	
GRUPOS/EQUIPA DO DESPORTO ESCOLAR	
Futsal Feminino	Badminton
Ténis de Mesa	Atividades Rítmicas e Expressivas - Dança
Futsal Masculino Juvenis	BOCCIA

A inscrição de alunos juizes/árbitros é de extrema importância, pois cada grupo/equipa necessita de pelo menos 2 árbitros, para que as competições se concretizem. A estes alunos é dada formação a nível de escola (pelo professor responsável pelo grupo/equipa) e formação a nível Regional. Aquando da realização dos Campeonatos Regionais e dos Nacionais os juizes/árbitros de qualquer escola e modalidade podem ser selecionados para exercerem a tarefa da arbitragem.

A frequência dos alunos nos grupos do Desporto Escolar é gratuita.

Os horários de funcionamento das diferentes modalidades, serão divulgados aos alunos interessados, pelos professores responsáveis dos grupos/equipa.

### 2. Professores Responsáveis pelos grupos/equipa do Desporto Escolar

PROFESSOR RESPONSÁVEL	GRUPO/EQUIPA MODALIDADE DESPORTIVA	ESCALÃO	GÉNERO	TIPO DE COMPETIÇÃO
JOÃO BARROS	GRUPO-EQUIPA DE NÍVEL II FUTSAL	INFANTIS B INFANTIS A	MASCULINO	TORNEIO CAMPEONATO
JOÃO BARROS	GRUPO-EQUIPA DE NÍVEL II FUTSAL	INICIADOS JUVENIS		
CRISTINA MERCEDES	GRUPO-EQUIPA DE NÍVEL II BOCCIA	VÁRIOS (Todos os Escalões)	MISTO	ENCONTROS
CLARA BOAVISTA	GRUPO-EQUIPA DE NÍVEL II ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS - GRUPO 1	VÁRIOS (Todos os Escalões)	MISTO	ENCONTROS DE APURAMENTO CAMPEONATO
	GRUPO-EQUIPA DE NÍVEL II ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS - GRUPO 2			
CARLOS GONÇALVES	GRUPO-EQUIPA DE NÍVEL II FUTSAL	INICIADOS JUVENIS	FEMININO	TORNEIO CAMPEONATO
	GRUPO-EQUIPA DE NÍVEL III BADMINTON	VÁRIOS (Todos os Escalões)	MISTO	ENCONTROS DE APURAMENTO CAMPEONATO
TIAGO BENTO	GRUPO-EQUIPA DE NÍVEL II TÊNIS DE MESA	VÁRIOS (Todos os Escalões)	MISTO	ENCONTROS TORNEIOS CAMPEONATO
SANDRA SILVA	GRUPO-EQUIPA DE NÍVEL II VOLEIBOL	INICIADOS JUVENIS	FEMININO	TORNEIO CAMPEONATO
TIAGO BENTO	PROJETO 1º CICLO – ÁREA – ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS E GINÁSTICA	1º ao 4º ANO DE ESCOLARIDADE	MISTO	ENCONTRO
SANDRA RUIVO	PROJETO 1º CICLO – ÁREA – JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS E MODALIDADES INDIVIDUAIS	1º ao 4º ANO DE ESCOLARIDADE	MISTO	ENCONTRO

### **3. Função/Responsabilidades dos Encarregados de Educação**

- A participação dos alunos nas atividades do Clube de Desporto Escolar depende de autorização escrita do respetivo encarregado de educação.
- Dado que é regular a recolha de reportagens vídeo e fotografias durante as atividades do Desporto Escolar, para divulgação das mesmas, deve obrigatoriamente constar do documento de inscrição a autorização do Encarregado de Educação para o efeito.
- O Encarregado de Educação deve comprovar a aptidão para a prática da respetiva modalidade, por via de atestado médico;
- Em função da idade dos alunos, da distribuição geográfica dos médicos assistentes e dos centros de medicina desportiva, competirá às respetivas famílias decidir qual o procedimento mais adequado para a obtenção do atestado médico referido no ponto anterior.
- O Encarregado de Educação, deve junto ao seu educando, fazê-lo cumprir o calendário competitivo da modalidade em que está inscrito, pois as faltas prejudicam os resultados dos grupos/equipa a que o aluno pertence e, representa um gasto económico muito significativo para o Clube do Desporto Escolar.
- Quando os alunos dos grupos/equipa representam a escola terão sempre as faltas justificadas.
- O cumprimento dos calendários competitivos têm custos para a escola (transporte e alimentação), quando uma equipa se apresenta numa competição com um número inferior de alunos relativamente ao que está previsto nos Regulamentos Específicos da modalidade, a escola é penalizada nas verbas atribuídas para o efeito e poderá vir a deixar de existir o grupo/equipa, o que representa perda de horas letivas do professor responsável e os alunos deixam de ter a modalidade que tanto gostam.
- A prática no Desporto Escolar é gratuita, mas requer uma continuidade de prática para a obtenção de bons resultados. Nas modalidades coletivas é extremamente importante o trabalho em grupo, pois tem de haver uma boa prestação com trabalho de equipa.
- O quadro competitivo (competição local) tem a sua maior representatividade às quartas-feiras à tarde, mas como a maioria das localidades nas quais são realizadas as competições ficam a uma grande distância de Santiago do Cacém (Exemplo: Moura, Pias, entre outras), os alunos para competirem às 14.30 horas, terão de sair da escola umas horas mais cedo. As outras fases de competição, Campeonato Regional e Campeonato Nacional, geralmente têm início à sexta-feira e terminam ao domingo e podem ser em qualquer ponto do país.
- Os grupos/equipa de modalidades coletivas, nos momentos de competição têm de usar os equipamentos da escola.
- Na modalidade das Atividades Rítmicas e Expressivas, o vestuário será combinado atempadamente com os encarregados de educação, pois consoante o tema e música escolhido pelo grupo/equipa, assim se poderá escolher a roupa adequada.

**A COORDENADORA DO DESPORTO ESCOLAR**

Para qualquer esclarecimento - (clara.boavista@aesc.edu.pt)

Clara Boavista