



Curso Profissional Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos
MATRIZ DA PROVA DE RECUPERAÇÃO DO MÓDULO 2

Disciplina - Área de Integração

(Proj. 062 895 /2011/12 – Curso Ciclo de formação 2009 - 2012)

Ano Letivo - 2011/2012

Unidade Temática / Conteúdos	Competências/Objectivos	Estrutura da prova	Cotações/pesos
<p>MÓDULO - 2</p> <p>Área I – A Pessoa</p> <p>Unidade Temática 1- O Sujeito lógico – psicológico</p> <p>Tema Problema 1.3 – A comunicação e a construção do indivíduo</p> <p>1.3.1 Comunicação - conceito</p> <p>1.3.2 Comunicação e meio envolvente</p> <p>1.3.3 O processo de Comunicação - características</p> <p>1.3.4 A Lógica e os modelos do discurso</p> <p>1.3.5 Argumentação e Demonstração</p> <p>1.3.6 Dimensão persuasora do ato comunicativo</p>	<p>Compreender como todo o comportamento é comunicação (ninguém pode não comunicar, ou o destino social do homem).</p> <p>Compreender que as relações interpessoais são tributárias do meio envolvente em que se inscrevem: as regras sociais como condicionantes das formas de comunicação.</p> <p>Compreender os códigos como sistemas em que os signos se organizam.</p> <p>Compreender a comunicação como um processo que envolve emissor, recetor e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas.</p> <p>Saber as noções básicas de lógica, noção de silogismo e seu valor formal.</p> <p>Distinguir argumentação de demonstração.</p> <p>Distinguir denotação e conotação.</p> <p>Reconhecer a dimensão persuasora do ato comunicativo: relacionar persuasão e argumentação</p>	<p>GRUPO I</p> <p>10 Questões de Escolha Múltipla</p> <p>GRUPO II</p> <p>8 Questões de Associação/correspondência</p> <p>GRUPO III</p> <p>5 Questões de Verdadeiro e falso</p> <p>GRUPO IV</p> <p>2 Questões de Resposta curta</p>	<p>7x10 = 70</p> <p>8x10 =80</p> <p>5x5=25</p> <p>2x12.5= 25</p>



Unidade Temática / Conteúdos	Competências/Objectivos	Estrutura da prova	Cotações/pesos
<p style="text-align: center;">MÓDULO - 2</p> <p style="text-align: center;">Área II – A Sociedade</p> <p>Unidade Temática 5 – Uma casa comum: A Europa</p> <p>Tema Problema 5.1 – A integração no espaço europeu</p> <p>5.1.1 Portugal e a União Europeia</p> <p>5.1.2 Os Estados Membros da União Europeia</p> <p>5.1.3 A diversidade geográfica dos países da União Europeia</p> <p>5.1.4 Alguns indicadores demográficos e socioeconómicos da União Europeia</p> <p>5.1.5 Programas da União Europeia para a Juventude e Formação</p> <p>5.1.6 Vantagens e desvantagens da integração de Portugal na União Europeia</p>	<p>Identificar aspetos da presença da União Europeia no quotidiano da região e do país.</p> <p>Localizar os Estados Membros da União Europeia.</p> <p>Reconhecer a diversidade geográfica dos países da União Europeia.</p> <p>Analisar a distribuição na União Europeia de variáveis como: população, densidade populacional, setores de atividade, escolaridade, etc.</p> <p>Tomar contacto com programas da União Europeia dirigidos à juventude, Formação e setores do interesse dos alunos.</p> <p>Debater vantagens e desvantagens para a região e o país da pertença à União Europeia.</p>	<p style="text-align: center;">GRUPO I</p> <p style="text-align: center;">10 Questões de Escolha Múltipla</p> <p style="text-align: center;">GRUPO II</p> <p style="text-align: center;">8 Questões de Associação/correspondência</p> <p style="text-align: center;">GRUPO III</p> <p style="text-align: center;">5 Questões de Verdadeiro e falso</p> <p style="text-align: center;">GRUPO IV</p> <p style="text-align: center;">2 Questões de Resposta curta</p>	<p style="text-align: center;">7x10 = 70</p> <p style="text-align: center;">8x10 =80</p> <p style="text-align: center;">5x5=25</p> <p style="text-align: center;">2x12.5= 25</p>

Unidade Temática / Conteúdos	Competências/Objectivos	Estrutura da prova	Cotações/pesos
<p style="text-align: center;">MÓDULO - 2</p> <p style="text-align: center;">Área III – O Mundo</p> <p>Unidade Temática 9 -- A Descoberta da crítica:O Universo dos valores</p> <p>Tema Problema 9.1 – Os fins justificam os meios: Que ética para a vida humana ?</p> <p>9.1.1 Os valores e a diversidade cultural</p> <p>9.1.2 Os valores éticos-uma ideia de ética.</p> <p>9.1.3 Suportes éticos da vida contemporânea</p> <p>9.1.4 Ética e Política</p> <p>9.1.5 Ética e Direito</p> <p>9.1.6 Ética e Liberdade</p>	<p>Reconhecer a orientação/determinação da vida humana – pessoal e social – por valores.</p> <p>Compreender a cultura como principal origem dos valores</p> <p>Compreender o conceito de ética</p> <p>Refletir sobre alguns suportes da vida contemporânea:sujeito – outros sujeito – instituições sujeito – natureza e vida</p> <p>Conhecer a emergência do conceito de Democracia na Polis grega:a cidadania, a dessacralização do mundo, a argumentação.</p> <p>Identificar a lei como produto da relação dos homens com o divino, as – teocracias- e as instituições sociais – a normatividade sufragada.</p> <p>Conhecer os momentos decisivos da construção política da sociedade ocidental: A Rev.Francesa e o contrato social, A Carta da Independência dos Estados Unidos.</p> <p>Problematizar modelos sociais da sociedade contemporânea</p> <p>Compreender que a complexificação da sociedade trás a complexificação do sentido da Liberdade.</p>	<p style="text-align: center;">GRUPO I</p> <p style="text-align: center;">10 Questões de Escolha Múltipla</p> <p style="text-align: center;">GRUPO II</p> <p style="text-align: center;">8 Questões de Associação/correspondência</p> <p style="text-align: center;">GRUPO III</p> <p style="text-align: center;">5 Questões de Verdadeiro e falso</p> <p style="text-align: center;">GRUPO IV</p> <p style="text-align: center;">2 Questões de Resposta curta</p>	<p style="text-align: center;">7x10 = 70</p> <p style="text-align: center;">8x10 =80</p> <p style="text-align: center;">5x5=25</p> <p style="text-align: center;">2x12.5= 25</p>