

**Cursos Profissionais****DISCIPLINA – Área de Integração**

Ciclo de Formação – 2009 – 2012

Ano Letivo - 2011 - 2012

**MATRIZ DA PROVA DE RECUPERAÇÃO DO MÓDULO 1**

Duração da Prova: 90 m

Unidade Temática/ Conteúdos	Competências/Objectivos	Estrutura da prova	Cotações/pesos
<p><b>MÓDULO - 1</b></p> <p><b>Área I – A Pessoa</b></p> <p><b>Unidade Temática 1-</b> O Sujeito lógico – psicológico</p> <p><b>Tema Problema 1.2 –</b> Pessoa e Cultura</p> <p><b>1.2.1</b> Conceito de Pessoa</p> <p><b>1.2.2</b> A estruturação de personalidade</p> <p><b>1.2.3</b> Os contextos culturais da vida social</p> <p><b>1.2.4</b> O homem produto e agente produtor de cultura</p> <p><b>1.2.6</b> Os agentes de socialização, a família, escola, comunicação social, moda, publicidade</p> <p><b>1.2.7</b> A opinião pública, o controlo dos comportamentos individuais</p>	<p><b>Compreender</b> o conceito de pessoa numa perspetiva histórica e social</p> <p><b>Compreender</b> o modo como se estrutura a personalidade, relação biológico/cultural</p> <p><b>Reconhecer</b> a existência de diferentes contextos de comunidades humanas – a relatividade cultural – padrões de cultura, aculturação</p> <p><b>Problematizar</b> algumas intervenções do homem sobre o meio – adaptação ao meio, sobrevivência</p> <p><b>Identificar</b> alguns agentes de socialização e suas funções</p> <p><b>Compreender</b> a influência / importância da opinião pública no controlo dos comportamentos individuais</p>	<p><b>GRUPO I</b> <b>10 Questões de Escolha Múltipla</b></p> <p><b>GRUPO II</b> <b>8 Questões de Associação/correspondência</b></p> <p><b>GRUPO III</b> <b>5 Questões de Verdadeiro e falso</b></p> <p><b>GRUPO IV</b> <b>2 Questões de Resposta curta</b></p>	<p><b>7x10 = 70</b></p> <p><b>8x10 =80</b></p> <p><b>5x5=25</b></p> <p><b>2x12.5= 25</b></p>



**Cursos Profissionais**DISCIPLINA – **Área de Integração**Duração da Prova: **90 m**Ciclo de Formação – **2009 – 2012****MATRIZ DA PROVA DE RECUPERAÇÃO  
DO MÓDULO 1**Ano Letivo - **2011 - 2012**

<b>Unidade Temática/ Conteúdos</b>	<b>Competências/Objectivos</b>	<b>Estrutura da prova</b>	<b>Cotações/pesos</b>
<p><b>Área II – A Sociedade</b></p> <p><b>Unidade Temática 4-</b> A REGIÃO, ESPAÇO VIVIDO</p> <p><b>Tema Problema 4.1-</b> A identidade regional</p> <p><b>4.1</b> Relevo, hidrografia, vegetação e fauna da região</p> <p><b>4.2</b> Património da região</p> <p><b>4.3</b> Padrões culturais da região</p> <p><b>4.4</b> Atividade económica da região</p> <p><b>4.5</b> Mudança social e modernidade da região</p> <p><b>4.6</b> Situação presente da região, relações com o passado e indicações sobre o futuro</p>	<p><b>Caracterizar</b>, do ponto de vista físico, a região em que a escola se insere</p> <p><b>Inventariar</b> o património construído da região em que a escola se insere</p> <p><b>Identificar</b> tradições locais que desempenhem um papel identificador da região</p> <p><b>Descrever</b> as principais atividades económicas da região em que a escola se insere</p> <p><b>Identificar</b> aspetos da modernidade na região</p> <p><b>Compreender</b> que o presente reflete as condições do passado e contém indicações para o futuro</p>	<p><b>GRUPO I</b> 10 Questões de Escolha Múltipla</p> <p><b>GRUPO II</b> 8 Questões de Associação/correspondência</p> <p><b>GRUPO III</b> 5 Questões de Verdadeiro e falso</p> <p><b>GRUPO IV</b> 2 Questões de Resposta curta</p>	<p><b>7x10 = 70</b></p> <p><b>8x10 =80</b></p> <p><b>5x5=25</b></p> <p><b>2x12.5= 25</b></p>



**Cursos Profissionais**DISCIPLINA – **Área de Integração**Duração da Prova: **90 m**Ciclo de Formação – **2009 – 2012****MATRIZ DA PROVA DE RECUPERAÇÃO  
DO MÓDULO 1**Ano Letivo - **2011 - 2012**

<b>Unidade Temática/ Conteúdos</b>	<b>Competências/Objectivos</b>	<b>Estrutura da prova</b>	<b>Cotações/pesos</b>
<p><b>Área III – O Mundo</b></p> <p><b>Unidade Temática 7- A</b> Globalização das aldeias <b>Tema Problema 7.2 – Um desafio global: o desenvolvimento sustentável</b></p> <p><b>7.2.1</b> Problemas ambientais que se colocam à escala global <b>7.2.2</b> Problemas de desenvolvimento que se colocam a nível mundial <b>7.2.3</b> Conceito de desenvolvimento sustentável <b>7.2.4</b> O papel das organizações na procura de modelos de desenvolvimento sustentável</p>	<p><b>Identificar</b> problemas ambientais como: aquecimento global, buraco da camada de ozono, perda de biodiversidade, compreendendo a sua dimensão global <b>Compreender</b> os desequilíbrios de desenvolvimento que se colocam à escala global e a necessidade de os atenuar <b>Compreender</b> o conceito de desenvolvimento sustentável <b>Identificar</b> os contributos dados pelas organizações internacionais para a resolução dos problemas do desenvolvimento</p>	<p><b>GRUPO I</b> 10 Questões de Escolha Múltipla</p> <p><b>GRUPO II</b> 8 Questões de Associação/correspondência</p> <p><b>GRUPO III</b> 5 Questões de Verdadeiro e falso</p> <p><b>GRUPO IV</b> 2 Questões de Resposta curta</p>	<p><b>GRUPO I - 70</b></p> <p><b>GRUPO II - 80</b></p> <p><b>GRUPO III - 25</b></p> <p><b>GRUPO IV - 12.5</b></p> <p><b>Total = 200 pontos</b></p>



## Cursos Profissionais

DISCIPLINA – **Área de Integração**

Duração da Prova: **90 m**

Ciclo de Formação – **2009 – 2012**

## MATRIZ DA PROVA DE RECUPERAÇÃO DO MÓDULO 1

Ano Letivo - **2011 - 2012**

### Critérios de Correção

– Nos itens de **resposta fechada** de escolha múltipla, é atribuída cotação total a cada resposta correcta.

#### **As respostas incorrectas serão cotadas com zero pontos**

É atribuída classificação de zero pontos aos itens em que o examinando apresente:

- mais do que uma opção ( ainda que esteja incluída a opção correcta)
- o número e / ou letra ilegível.

Nas questões de **resposta curta**, (grupoIV), caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só serão considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

Quando o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez e não eliminar inequivocamente a(s) resposta(s) que não devem ser classificada(s), é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

Para além das competências específicas, domínio dos conteúdos e aplicação adequada dos conceitos, são também avaliadas as competências de comunicação escrita em língua portuguesa. Assim, para cada questão, a cotação será atribuída do seguinte modo: **CONTEÚDO – domínio dos conteúdos / adequação dos conceitos – 80%**

**FORMA – clareza e rigor da linguagem – 20%**

**Material a utilizar:** Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

**Material não permitido:** Uso de lápis, de esferográfica – lápis nem de corrector.