

Cursos Profissionais

Disciplina Matemática

Módulo – A4 – Funções Periódicas

Ano Letivo – Época: Maio 2013

Matriz da Prova de Recuperação

Duração: 90 m

Modalidade: Teste escrito

Conteúdos/Competências	Objetivos	Questões	Cotação [pontos]
<ul style="list-style-type: none"> Trigonometria do triângulo retângulo Noção de ângulo: graus e radianos Razões trigonometrias de um ângulo Relações entre razões trigonométricas 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de problemas diversos de semelhança de triângulos e razões trigonométricas de ângulos agudos em triângulos retangulos; Realização de atividades recorrendo ao círculo trigonométrico 		80
<ul style="list-style-type: none"> Estudo intuitivo das propriedades das funções trigonométricas: seno, cosseno e tangente 	<ul style="list-style-type: none"> Resolução problemas envolvendo as propriedades das funções trigonométricas Resolução de equações trigonométricas simples 		60
<ul style="list-style-type: none"> Interpretar modelos de fenómenos reais definidos por funções trigonométricas e exploração dos exercícios utilizando calculadora gráfica 	<ul style="list-style-type: none"> Escolha de modelo de funções mais adequado à resolução de problemas relativamente à descrição da situação. Utilização da calculadora gráfica na resolução de problemas envolvendo modelos de funções trigonométricas 		60
		Total	200

Material:

- ✓ **Material de escrita (esferográfica de tinta azul ou preta);**
- ✓ **Calculadora gráfica;**
- ✓ **Compasso, régua e transferidor;**
- ✓ Não é permitido o uso de lápis (exceto o do compasso) nem de corrector.

Tipologia das questões:

- ✓ A prova é constituída por dois Grupos - Grupo I e Grupo II.
 - **O grupo I inclui três a cinco questões de escolha múltipla e cada uma delas vale 10 pontos**
 - **O grupo II inclui quatro questões de resposta aberta, subdivididas em alíneas, no máximo entre oito e dez.**
- ✓ No grupo I o aluno: **apenas poderá assinalar a resposta que considera correta, caso assinale várias respostas ou respostas ambíguas , a questão ser-lhe-á anulada.**
- ✓ No grupo II, o aluno terá de:
 - **Indicar os cálculos que efetuar.**
 - **Apresentar os raciocínios.**
 - **Justificar as respostas.**
 - **Indicar todos elementos importantes na resolução de questão em tiver que utilizar as potencialidades da calculadora, nomeadamente, esboço de gráficos, janelas de visualização e/ou coordenadas de pontos relevantes**

A Representante do Grupo 500,

Ana Maria Vieira