

Cursos Profissionais

Disciplina Matemática

Módulo – A1 - Geometria

Ano Letivo – Época: Maio 2013

Matriz da Prova de Recuperação

Duração: 90 m

Modalidade: Teste escrito

Conteúdos/Competências	Objetivos	Questões	Cotação [ponts]
Frisos e pavimentações regulares.	Identificar pavimentações regulares		20
Determinar distâncias, áreas e volumes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolver problemas referentes a distâncias, áreas e volumes; ▪ Usar radicais na resolução de problemas; ▪ Usar aproximações ou valores exatos nas respostas aos problemas 		80
Referenciais cartesianos no plano e no espaço. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Correspondência entre o plano e \mathbb{R}^2 ▪ Correspondência entre o espaço e \mathbb{R}^3 Equação reduzida da reta no plano e equação $x=x_0$	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escrever as coordenadas de pontos no plano e no espaço ▪ Definir um conjunto de pontos do plano correspondente a uma dada condição e vice-versa. ▪ Escrever a equação de um plano no espaço ▪ Escrever a equação de uma reta no espaço ▪ Escrever a equação reduzida de uma reta no plano ▪ Determinar o declive de uma reta no plano ▪ Identificar retas paralelas e retas concorrentes no plano ▪ Simetrias relativamente a pontos, retas e planos. 		100
		Total	200

Material:

- ✓ **Material de escrita (esferográfica de tinta azul ou preta);**
- ✓ **Calculadora gráfica;**
- ✓ **Compasso, régua e transferidor;**
- ✓ **Não é permitido o uso de lápis (exceto o do compasso) nem de corrector.**

Tipologia das questões:

- ✓ A prova é constituída por dois Grupos - Grupo I e Grupo II.
 - **O grupo I inclui três a cinco questões de escolha múltipla e cada uma delas vale 10 pontos**
 - **O grupo II inclui quatro questões de resposta aberta, subdivididas em alíneas, no máximo entre oito e dez.**
- ✓ No grupo I o aluno: **apenas poderá assinalar a resposta que considera correta, caso assinale várias respostas ou respostas ambíguas , a questão ser-lhe-á anulada.**
- ✓ No grupo II, o aluno terá de:
 - **Indicar os cálculos que efetuar.**
 - **Apresentar os raciocínios.**
 - **Justificar as respostas.**
 - **Indicar todos elementos importantes na resolução de questão em tiver que utilizar as potencialidades da calculadora, nomeadamente, esboço de gráficos, janelas de visualização e/ou coordenadas de pontos relevantes**

A Representante do Grupo 500,

Ana Maria Vieira