



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

## Escola Secundária de Manuel da Fonseca, Santiago do Cacém

Código: 402126 — NIFPC: 600014827

### Cursos Profissionais Matriz da Prova de Recuperação

**Disciplina:** Geografia  
**Módulo – 2**

3ª Época  
Ano Letivo – 2012/2013  
Prova: Escrita

**TIPO DE PROVA:** Escrita

**DURAÇÃO DA PROVA:**

⌚ A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

**OBJECTIVOS DA PROVA:**

⌚ Pretende-se testar as capacidades e conhecimentos dos alunos, inerentes aos conteúdos programáticos referidos na matriz. Os alunos serão essencialmente avaliados pela sua capacidade de analisar, sintetizar e aplicar os diversos conteúdos seleccionados, devendo exprimir-se de forma clara, utilizando o vocabulário específico da disciplina.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CORRECÇÃO:**

- ⌚ As respostas devem ser claramente identificadas.
- ⌚ As respostas devem ser legíveis e apresentarem correcção científica.
- ⌚ As respostas deverão ser claras, organizadas, completas, mas sucintas, de modo a não incluir assuntos não abordados pelas questões.
- ⌚ As respostas devem cingir-se apenas ao que é exigido nas questões, caso contrário serão sujeitas a penalização.
- ⌚ A resposta será avaliada tendo em consideração o rigor científico e o rigor da expressão escrita.
- ⌚ A resposta será avaliada tendo em atenção as capacidades de compreensão, análise, reflexão e síntese.
- ⌚ Todas as respostas são passíveis de terem cotação fraccionada de acordo com o conteúdo das mesmas
- ⌚ As respostas ambíguas serão anuladas
- ⌚ Nas respostas a questões de desenvolvimento, será atribuída 1/5 da cotação total à expressão escrita.

<http://www.esec-manuel-fonseca.rcts.pt>

Escola Secundária de Manuel da Fonseca  
Estrada de Santa Cruz  
7540-121 SANTIAGO DO CACÉM



<http://esmfonseca-m.ccems.pt> latitude: N 38°01'21" longitude: W 8°41'36"



tel: (+351) 269 750 080  
fax: (+351) 269 750 088  
esmanuelfonseca@gmail.com



## Escola Secundária de Manuel da Fonseca, Santiago do Cacém

Código: 402126 — NIFPC: 600014827

- ☉ A resposta será considerada incompleta quando o aluno não menciona todos os aspectos pertinentes
- ☉ Nas questões de escolha múltipla, serão descontadas as respostas erradas e sempre que o aluno responda a mais alíneas do que o desejado, serão avaliadas apenas as primeiras respostas correspondentes ao número pedido.

### TIPOLOGIA DAS QUESTÕES:

- ☉ Cada grupo de questões será introduzido por textos, mapas, gráficos e/ou figuras.
- ☉ Questões de resposta curta.
- ☉ Questões de definição de conceitos.
- ☉ Questões de escolha múltipla.
- ☉ Questões de correspondência.
- ☉ Questões de desenvolvimento breve.

### Material necessário:

- ☉ O aluno deve usar como material de escrita tinta azul ou preta.
- ☉ Não é permitido o uso de lápis ou corrector.
- ☉ É permitido o uso de máquina calculadora (simples).

### Conteúdos programáticos:

- ☉ A especificidade do Clima Português
- ☉ Estados de tempo em Portugal

### Objetivos específicos:

- ☉ Saber definir e distinguir os conceitos de humidade absoluta, humidade relativa, ponto de saturação, ponto de orvalho, força de coriolis, sistema frontal, superfície frontal, frente, perturbação frontal, massa de ar, frente oclusa, pressão atmosférica, linhas isotérmicas.
- ☉ Relacionar o movimento anual aparente do Sol com a quantidade de energia solar recebida à superfície da Terra.
- ☉ Relacionar a massa atmosférica atravessada com o ângulo de incidência dos raios solares e com a extensão da superfície terrestre aquecida, a diferentes latitudes.

<http://www.esec-manuel-fonseca.rcts.pt>

Escola Secundária de Manuel da Fonseca  
Estrada de Santa Cruz  
7540-121 SANTIAGO DO CACÉM



<http://esmfonseca-m.ccems.pt> latitude: N 38°01'21" longitude: W 8°41'36"



tel: (+351) 269 750 080  
fax: (+351) 269 750 088  
esmanuelfonseca@gmail.com



## Escola Secundária de Manuel da Fonseca, Santiago do Cacém

Código: 402126 — NIFPC: 600014827

- ☉ Perceber como se processa o movimento de translação da terra e de que forma este influência a variação anual da temperatura.
- ☉ Identificar os momentos mais importantes durante o movimento de translação (solstícios e equinócios).
- ☉ Perceber como se processa o movimento de rotação da terra e de que forma este influência a variação diária da temperatura.
- ☉ Explicar a variação anual do dia natural em Portugal.
- ☉ Distinguir insolação de dia natural.
- ☉ Comparar os valores de insolação de Portugal com outros países da União Europeia.
- ☉ Justificar a localização de valores contrastantes na duração da insolação em Portugal.
- ☉ Diferenciar a noção de clima e estado de tempo.
- ☉ Identificar os diferentes elementos de clima.
- ☉ Identificar os diferentes factores climáticos e de que modo estes influenciam os elementos de clima.
- ☉ Relacionar a distribuição das temperaturas em Portugal com a distribuição da radiação solar global.
- ☉ Caracterizar as zonas climáticas.
- ☉ Justificar a importância do relevo (altitude, declive e orientação das cadeias montanhosas) como factor de distribuição da temperatura.
- ☉ Explicar a influência da continentalidade/oceanicidade na distribuição da temperatura.
- ☉ Justificar o traçado das isotérmicas em Janeiro e em Julho.
- ☉ Distinguir amplitude térmica de temperatura média.
- ☉ Calcular a temperatura média anual (T.M.A.), a amplitude térmica anual (A.T.A.) e o Total de precipitação anual (T.A.P.)
- ☉ Compreender os movimentos do ar na atmosfera.
- ☉ Identificar centros de alta e baixa pressão à superfície da terra.
- ☉ Reconhecer as diferenças de circulação do ar nos centros de alta e baixa pressão.
- ☉ Caracterizar os movimentos do ar dos centros de alta e baixa pressão quer à superfície da terra, quer em altitude.
- ☉ Justificar o sentido do movimento do ar nos centros de pressão atmosférica.
- ☉ Referir os estados de tempo associados a cada um dos centros atmosféricos.
- ☉ Identificar diversas formas de precipitação.





GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

## Escola Secundária de Manuel da Fonseca, Santiago do Cacém

Código: 402126 — NIFPC: 600014827

- 🌐 Distinguir os três tipos de precipitação.
- 🌐 Analisar gráficos termopluiométricos.
- 🌐 Reconhecer que existem diferentes tipos de clima à escala global.
- 🌐 Caracterizar os principais tipos de climas quentes, temperados e frios.
- 🌐 Caracterizar o clima português.
- 🌐 Identificar os quatro tipos de influência climática portuguesa.

<http://www.esec-manuel-fonseca.rcts.pt>

Escola Secundária de Manuel da Fonseca  
Estrada de Santa Cruz  
7540-121 SANTIAGO DO CACÉM



<http://esmfonseca-m.ccems.pt> latitude: N 38°01'21" longitude: W 8°41'36"



tel: (+351) 269 750 080  
fax: (+351) 269 750 088  
[esmanuelfonseca@gmail.com](mailto:esmanuelfonseca@gmail.com)