

Cursos Profissionais

Disciplina Matemática

Módulo – A3 – Estatística

Ano Letivo – Época: Dezembro 2012

Matriz da Prova de Recuperação

Duração: 90 m

Modalidade: Teste escrito

Conteúdos/Competências	Objetivos	Questões	Cotação [pontos]
Estatística - generalidades	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer, distinguir e identificar num determinado contexto noções como: Recenseamento, Sondagem, população, amostra, característica, unidade estatística, ... (e todos os outros conceitos abordados nas aulas). Identificar e distinguir Tipos de caracteres estatísticos: quantitativos e qualitativos (discreto e contínuo); 		20
Organização e interpretação de caracteres estatísticos	<ul style="list-style-type: none"> Analisar dados estatísticos já representados em gráficos circulares, diagramas de barras/histogramas, pictogramas, tabelas de frequências absolutas e relativas, diagramas de extremos e quartis, polígono de frequências. Ou organizar os dados recolhidos através dos gráficos e tabelas referidos. Função cumulativa; Determinar os valores das medidas de localização central: moda/classe modal, média, mediana e quartis e utilizá-los na interpretação e análise de algumas situações em contexto real. Determinar os valores das medidas de localização central através de gráficos. Relacionar e trabalhar com percentagens. 		130
Distribuições bidimensionais	<ul style="list-style-type: none"> Diagrama de dispersão; dependência estatística e correlação positiva e negativa; Retirar conclusão sobre um determinado problema, através da observação e análise do diagrama de dispersão. 		50
		Total	200

Material:

- ✓ **Material de escrita (esferográfica de tinta azul ou preta);**
- ✓ **Calculadora gráfica;**
- ✓ **Compasso, régua e transferidor;**
- ✓ Não é permitido o uso de lápis (exceto o do compasso) nem de corrector.

Tipologia das questões:

- ✓ A prova é constituída por dois Grupos - Grupo I e Grupo II.
 - **O grupo I inclui três a cinco questões de escolha múltipla e cada uma delas vale 10 pontos**
 - **O grupo II inclui quatro questões de resposta aberta, subdivididas em alíneas, no máximo entre oito e dez.**
- ✓ No grupo I o aluno: **apenas poderá assinalar a resposta que considera correta, caso assinale várias respostas ou respostas ambíguas , a questão ser-lhe-á anulada.**
- ✓ No grupo II, o aluno terá de:
 - **Indicar os cálculos que efetuar.**
 - **Apresentar os raciocínios.**
 - **Justificar as respostas.**
 - **Indicar todos elementos importantes na resolução de questão em tiver que utilizar as potencialidades da calculadora, nomeadamente, esboço de gráficos, janelas de visualização e/ou coordenadas de pontos relevantes**

A Representante do Grupo 500,

Ana Maria Vieira