

Curso Profissional Técnico de Gestão - (Proj. 013949/2008/12 – Curso – 4 - 2008 - 2011)

Disciplina – Área de Integração

Módulo – 1

Ano Letivo – Época: julho – 2012

Matriz da Prova de Recuperação

Duração: 90 minutos

Modalidade: Escrita

Conteúdos/Competências	Objetivos	Questões Nº de Questões	Cotação [pontos]
<p>MÓDULO – 1</p> <p>Área I – A Pessoa</p> <p>Unidade Temática 1- O Sujeito lógico – psicológico</p> <p>Tema Problema 1.2 – Pessoa e Cultura</p> <p>1.2.1 Conceito de Pessoa</p> <p>1.2.2 A estruturação de personalidade</p> <p>1.2.3 Os contextos culturais da vida social</p> <p>1.2.4 O homem produto e agente produtor de cultura</p> <p>1.2.6 Os agentes de socialização, a família, escola, comunicação social, moda, publicidade</p> <p>1.2.7 A opinião pública, o controlo dos comportamentos individuais</p>	<p>Compreender o conceito de pessoa numa perspetiva histórica e social</p> <p>Compreender o modo como se estrutura a personalidade, relação biológico/cultural</p> <p>Reconhecer a existência de diferentes contextos de comunidades humanas – a relatividade cultural – padrões de cultura, aculturação</p> <p>Problematizar algumas intervenções do homem sobre o meio – adaptação ao meio, sobrevivência</p> <p>Identificar alguns agentes de socialização e suas funções</p> <p>Compreender a influência / importância da opinião pública no controlo dos comportamentos individuais</p>	<p>GRUPO I 10 Questões de Escolha Múltipla</p> <p>GRUPO II 8 Questões de Associação/correspondência</p>	<p>GRUPO I 7x10 = 70</p> <p>GRUPO II 8x10 = 80</p>
<p>Área II – A Sociedade</p> <p>Unidade Temática 4- A REGIÃO, ESPAÇO VIVIDO</p> <p>Tema Problema 4.1- A identidade regional</p>	<p>Caracterizar, do ponto de vista físico, a região em que a escola se insere</p> <p>Inventariar o património construído da região em que a escola se insere</p> <p>Identificar tradições locais que desempenhem um papel identificador da região</p>	<p>GRUPO III 5 Questões de Verdadeiro e falso</p>	<p>GRUPO III 5x5=25</p>

4.1 Relevo, hidrografia, vegetação e fauna da região 4.2 Património da região 4.3 Padrões culturais da região 4.4 Atividade económica da região 4.5 Mudança social e modernidade da região 4.6 Situação presente da região, relações com o passado e indicações sobre o futuro	Descrever as principais atividades económicas da região em que a escola se insere Identificar aspetos da modernidade na região Compreender que o presente reflete as condições do passado e contém indicações para o futuro		
Área III – O Mundo Unidade Temática 7- A Globalização das aldeias Tema Problema 7.2 – Um desafio global: o desenvolvimento sustentável 7.2.1 Problemas ambientais que se colocam à escala global 7.2.2 Problemas de desenvolvimento que se colocam a nível mundial 7.2.3 Conceito de desenvolvimento sustentável 7.2.4 O papel das organizações na procura de modelos de desenvolvimento sustentável	Identificar problemas ambientais como: aquecimento global, buraco da camada de ozono, perda de biodiversidade, compreendendo a sua dimensão global Compreender os desequilíbrios de desenvolvimento que se colocam à escala global e a necessidade de os atenuar Compreender o conceito de desenvolvimento sustentável Identificar os contributos dados pelas organizações internacionais para a resolução dos problemas do desenvolvimento	GRUPO IV 2 Questões de Resposta curta	GRUPO IV 2x12.5= 25
		Total	200 pontos

Material: