

Grupo de Português - 2.º e 3.º Ciclos, Ensino Secundário e Profissional

Ano Letivo 2025/2026

PROPOSTA DE DESCRITORES PARA A ELABORAÇÃO DAS SÍNTESES DE AVALIAÇÃO FORMATIVA

Disciplina: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)

Níveis de Desempenho	AVALIAÇÃO FORMATIVA - DESCRITORES DE DESEMPENHO 2.º e 3.º Ciclos, Ensino Secundário e Profissional	
	Conhecimentos e Capacidades	Atitudes e Valores
Muito Bom	<p>COMPREENSÃO ORAL: - Compreende/Interpreta com muita facilidade enunciados orais.</p> <p>PRODUÇÃO ORAL: - Exprime-se oralmente com muita facilidade.</p> <p>INTERAÇÃO ORAL: - Interage oralmente com muita facilidade.</p> <p>LEITURA: - Compreende/Interpreta com muita facilidade enunciados escritos.</p> <p>ESCRITA: - Exprime-se por escrito com muita facilidade.</p> <p>GRAMÁTICA: - Conhece, compreende e aplica com muita facilidade os conteúdos gramaticais.</p> <p>INTERAÇÃO CULTURAL: - Estabelece com muita facilidade relações entre a cultura de língua materna e a de língua estrangeira.</p>	<p>Colaboração e respeito pelos colegas e professor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborou e respeitou sempre os colegas e o professor. <i>OU</i> - Não apresenta falhas a nível da colaboração e do respeito. <p>Cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumpriu sempre as regras de funcionamento da sala de aula. <i>OU</i> - Não apresenta falhas a nível do cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula. <p>Cumprimento das tarefas/trabalhos propostos nos prazos definidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumpriu sempre as tarefas nos prazos definidos. <i>OU</i> - Não apresenta falhas a nível do cumprimento das tarefas nem do prazo. <p>Responsabilização pelos materiais necessários à disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouxe sempre os materiais necessários à disciplina. <i>OU</i> - Não apresenta falhas a nível da responsabilização pelos materiais.

<p>Bom</p>	<p><u>COMPREENSÃO ORAL:</u> - Compreende/Interpreta com facilidade enunciados orais.</p> <p><u>PRODUÇÃO ORAL:</u> - Exprime-se oralmente com facilidade.</p> <p><u>INTERAÇÃO ORAL:</u> - Interage oralmente com facilidade.</p> <p><u>LEITURA:</u> - Compreende/Interpreta com facilidade enunciados escritos.</p> <p><u>ESCRITA:</u> - Exprime-se por escrito com facilidade.</p> <p><u>GRAMÁTICA:</u> - Conhece, compreende e aplica com facilidade os conteúdos gramaticais.</p> <p><u>INTERAÇÃO CULTURAL:</u> - Estabelece com facilidade relações entre a cultura de língua materna e a de língua estrangeira.</p>	<p>Os mesmos apresentados no nível <i>Muito Bom</i></p>
<p>Suficiente</p>	<p><u>COMPREENSÃO ORAL:</u> - Compreende/Interpreta com alguma facilidade enunciados orais.</p> <p><u>PRODUÇÃO ORAL:</u> - Exprime-se oralmente com alguma facilidade.</p> <p><u>INTERAÇÃO ORAL:</u> - Interage oralmente com alguma facilidade.</p> <p><u>LEITURA:</u> - Compreende/Interpreta com alguma facilidade enunciados escritos.</p> <p><u>ESCRITA:</u> - Exprime-se por escrito com alguma facilidade.</p> <p><u>GRAMÁTICA:</u> - Conhece, compreende e aplica com alguma facilidade os conteúdos gramaticais.</p> <p><u>INTERAÇÃO CULTURAL:</u> - Estabelece com facilidade relações entre a cultura de língua materna e a</p>	<p><u>Colaboração e respeito pelos colegas e professor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre colaborou e respeitou os colegas e o professor. <i>OU</i> - Apresenta algumas falhas a nível da colaboração e do respeito. <p><u>Cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre cumpriu as regras de funcionamento da sala de aula. <i>OU</i> - Apresenta algumas falhas a nível do cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula. <p><u>Cumprimento das tarefas/trabalhos propostos nos prazos definidos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre cumpriu as tarefas nos prazos definidos. <i>OU</i> - Apresenta algumas falhas a nível do cumprimento das tarefas. <p><u>Responsabilização pelos materiais necessários à disciplina</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre trouxe os materiais necessários à disciplina. <i>OU</i> - Apresenta algumas falhas a nível da responsabilização pelos materiais.

	de língua estrangeira.	
Insuficiente	<p><u>COMPREENSÃO ORAL:</u> - Compreende/Interpreta com (muitas) dificuldades enunciadas orais.</p> <p><u>PRODUÇÃO ORAL:</u> - Exprime-se oralmente com (muitas) dificuldades.</p> <p><u>INTERAÇÃO ORAL:</u> - Interage oralmente com (muitas) dificuldades.</p> <p><u>LEITURA:</u> - Compreende/Interpreta com (muitas) dificuldades enunciados escritos.</p> <p><u>ESCRITA:</u> - Exprime-se por escrito com (muitas) dificuldades.</p> <p><u>GRAMÁTICA:</u> - Conhece/ compreende/ aplica com (muitas) dificuldades os conteúdos gramaticais.</p> <p><u>INTERAÇÃO CULTURAL:</u> - Estabelece com (muitas) dificuldades relações entre a cultura de língua materna e a de língua estrangeira.</p>	<p><u>Colaboração e respeito pelos colegas e professor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Raramente/Nunca colaborou e respeitou os colegas e o professor. <i>OU</i> - Apresenta muitas falhas a nível da colaboração e do respeito. <p><u>Cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Raramente/Nunca cumpriu as regras de funcionamento da sala de aula. <i>OU</i> - Apresenta muitas falhas a nível do cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula. <p><u>Cumprimento das tarefas/trabalhos propostos nos prazos definidos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Raramente/Nunca cumpriu as tarefas nos prazos definidos. <i>OU</i> - Apresenta muitas falhas a nível do cumprimento das tarefas. <p><u>Responsabilização pelos materiais necessários à disciplina</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Raramente/Nunca trouxe os materiais necessários à disciplina. <i>OU</i> - Apresenta muitas falhas a nível da responsabilização pelos materiais.

NOTA: Deve assinalar-se a progressão ou regressão dos alunos quando estas se verificarem de modo bastante significativo.