

2º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

5º/6º ano

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE), Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA) e Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
DOMÍNIOS - Processo - Produto <u>TEMAS: 5º ANO</u> - Educação Ambiental - Risco <u>TEMAS: 6º ANO</u> - Interculturalidade - Sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e questionar criticamente a realidade; • Pesquisar e selecionar informação; • Formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia-a-dia; • Desenvolver a autonomia, responsabilidade, consciência de si próprio e do mundo que o rodeia; • Desenvolver competências de trabalho colaborativo e capacidade de comunicação; • Conhecer e respeitar os princípios fundamentais da sociedade democrática, direitos, garantias e liberdades em que esta assenta; • Valorizar o respeito pela dignidade humana, solidariedade e diversidade cultural 	<p>- Desenvolver atitudes e comportamentos que promovam a responsabilidade e intervenção / participação ativa na sociedade</p> <p>- Desenvolver uma conduta cívica que promova o diálogo, a integração da diferença e o respeito pelos outros</p> <p>- Desenvolver atitudes e comportamentos que promovam os valores da igualdade, liberdade e democracia</p>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>- Listas de verificação (Processo)</p> <p>- Grelhas de Observação (Produto)</p> <p>- Questionários (Autoavaliação)</p>	<p>+16 aulas</p> <p>Articulação com DTHC</p>

