

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA)*

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 9.º

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRIPTORIOS DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
<p>Unit 0: Welcome Back!</p>	<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL 3.1 Reconhecer realidades interculturais distintas 3.1.1 Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa; 3.1.2 conhecer universos culturais diversificados; 3.1.3 identificar e comentar alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural. 3.2 Sugestão de tópicos a serem trabalhados 3.2.1 Reconhecer personalidades do meio artístico, literário, científico e político; 3.2.2 comentar alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural; 3.2.3 identificar organizações promotoras da mobilidade dos jovens; 3.2.4 identificar e emitir opinião sobre transformações do modo de estar e viver.</p> <p>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS 1.1 Atividades escolares e de lazer; 1.2 situações quotidianas; 1.3 serviços; 1.4 planos para o futuro; 1.5 hábitos e estilos de vida; 1.7 eventos escolares e festividades</p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - selecionar informação pertinente; - formular hipóteses face a uma situação; - usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens; - elaborar um texto ou apresentação (face a um desafio); - analisar textos em suportes variados, com diferentes pontos de vista; - realizar pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva. 	<p>ACPA: A; B; C; D; E; F; G; H; I; J</p>	<p>Observação / Descrição de imagens;</p> <p>Visionamento de filmes e trailers;</p> <p>Atividades de carácter lúdico;</p> <p>Jogos;</p> <p>Exercícios de compreensão oral;</p> <p>Audição / Repetição de palavras;</p> <p>Audição / Repetição de frases;</p> <p>Audição / Repetição de pequenos textos / diálogos / canções;</p> <p>Exercícios gramaticais;</p> <p>Exercícios de compreensão textual;</p> <p>Exercícios de correção de erros;</p>	<p>+/- 9 AULAS</p>
<p>Unit 1: Gen Pre-Alpha</p> <p>1.1 Growing pains Study time! 1.2 Step up 1.3 Mindfulness</p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA 2.1 Compreensão oral 2.1.1 Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; 2.1.2 seguir conversas do dia a dia; 2.1.3 acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; 2.1.4 compreender o essencial de programas em modo áudio / audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; 2.1.5 seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. 2.2 Compreensão escrita 2.2.1 Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; 2.2.2 identificar os pontos principais em textos jornalísticos; 2.2.3 compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; 2.2.4 seguir o essencial em textos</p>				<p>+/- 17 AULAS</p>

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 9.º

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
<p>Unit 2: WOW! (World of Work)</p> <p>2.1 Part-timers Christmas 2.2 Teen influencers 2.3 Pro bono Culture: Workplace Culture Around The World</p>	<p>argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; 2.2.6 utilizar dicionários diversificados. 2.3 Interação oral 2.3.1 Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; 2.3.2 combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; 2.3.3 interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; 2.3.4 trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. 2.4 Interação escrita 2.4.1 Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; 2.4.2 escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; 2.4.3 responder a um inquérito, postal e / ou email. 2.5 Produção oral 2.5.1 (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; 2.5.2 fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; 2.5.3 produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. 2.6 Produção escrita 2.6.1 Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; 2.6.3 escrever sobre os temas da atualidade estudados.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL 3.1 Reconhecer realidades interculturais distintas 3.1.1 Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa; 3.1.2 conhecer universos culturais diversificados. 3.2 Sugestão de tópicos a serem trabalhados 3.2.1 Reconhecer personalidades do meio artístico, literário, científico e político; 3.2.4 identificar e emitir opinião sobre transformações do modo de estar e viver.</p>	<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; - respeitar diferenças de crenças, opiniões e perspetivas culturais; - analisar textos com diferentes pontos de vista.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA - promover tarefas de pesquisa; - incentivar procura e aprofundamento de informação; - conceber situações para aplicar o conhecimento; - criar soluções estéticas, criativas e pessoais; - colaborar com outros; - apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de grupo); - promover tarefas de verificação e consolidação; - revelar disponibilidade para o auto-aperfeiçoamento.</p>		<p>Exercícios de preenchimento de espaços; Completamento de palavras / frases; Exercícios de escolha múltipla; Pergunta / Resposta; Ordenação de um diálogo; Diálogo em pares; Role-play</p>	<p>+/- 17 AULAS</p>

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 9.º

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRIPTORIOS DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
<p>Unit 3: Techy Global World</p> <p>3.1 Digital lifestyles 3.2 Go global! 3.3 Cultural diversity</p>	<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>4.1 Comunicar eficazmente em contexto 4.1.1 Preparar e fazer uma apresentação oral à turma e / ou outros elementos da comunidade educativa com os recursos verbais e não verbais necessários, com confiança e criatividade; 4.1.2 responder com segurança a perguntas, revelando uma opinião crítica fundamentada; 4.1.3 ultrapassar falhas de comunicação oral ou escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos; 4.1.4 interromper ou mudar de assunto e retomá-lo de forma coerente.</p> <p>4.2 Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos 4.2.1 Participar em atividades de pares e grupos, trocando ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos, de modo a associar novas aprendizagens às anteriores; 4.2.2 recontar o discurso de / outrem; 4.2.3 planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, minimizando possíveis diferenças e discordâncias, demonstrando uma atitude de sensibilidade emocional ao usar diferentes graus de formalidade.</p> <p>4.3 Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto 4.3.1 Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional para escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; 4.3.2 escrever ou responder a uma carta / email informal / formal; 4.3.3 contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno, utilizando aplicações informáticas online.</p> <p>4.4. Pensar criticamente 4.4.1 Desenvolver a empatia com o outro de forma a argumentar a favor de e / ou contra uma ideia; 4.4.2 seguir um pensamento mais elaborado, esforçando-se por expressar a sua opinião sobre os temas estudados, mantendo a integridade e humildade pessoal.</p>				<p>+/- 17 AULAS</p>

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 9.º

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRIPTORIOS DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	<p>4.5 Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto</p> <p>4.5.1 Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares; 4.5.2 desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos diversificados e textos de leitura extensiva para expressar a sua opinião; 4.5.3 desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.</p> <p>4.6 Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</p> <p>4.6.1 Procurar, discutir e selecionar estratégias de aprendizagem individuais que melhor se adequem ao seu estilo de aprendizagem, de modo a desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem do Inglês; 4.6.2 monitorizar / avaliar progressos e dificuldades na língua inglesa, tendo consciência do seu nível de empenho e motivação pessoal, registando as suas aquisições e dificuldades linguísticas; 4.6.3 selecionar estratégias de aprendizagem eficazes para superar estas dificuldades e consolidar as aprendizagens; 4.6.4 utilizar dicionários em diferentes suportes; 4.6.5 demonstrar uma atitude de resiliência face à aprendizagem; 4.6.6 realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários de aprendizagem e grelhas de progressão.</p> <p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>2.1 Compreensão oral</p> <p>2.1.1 Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; 2.1.2 seguir conversas do dia a dia; 2.1.3 acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; 2.1.4 compreender o essencial de programas em modo áudio / audiovisual sobre temas</p>				

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 9.º

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
<p>Unit 4: Culture Splash!</p> <p>4.1 Our voices Study time!</p> <p>4.2 Our music</p> <p>4.3 Our role models</p>	<p>atuais ou de interesse cultural; 2.1.5 seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.</p> <p>2.2 Compreensão escrita</p> <p>2.2.1 Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; 2.2.2 identificar os pontos principais em textos jornalísticos; 2.2.3 compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; 2.2.4 seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; 2.2.6 utilizar dicionários diversificados.</p> <p>2.3 Interação oral</p> <p>2.3.1 Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; 2.3.3 interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; 2.3.4 trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.</p> <p>2.4 Interação escrita</p> <p>2.4.1 Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; 2.4.2 escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; 2.4.3 responder a um inquérito, postal e / ou email.</p> <p>2.5 Produção oral</p> <p>2.5.1 (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; 2.5.2 fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; 2.5.3 produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</p> <p>2.6 Produção escrita</p> <p>2.6.1 Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; 2.6.2 recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; 2.6.3 escrever sobre os temas da atualidade estudados.</p>				<p>+/-</p> <p>17 AULAS</p>

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 9.º

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL 3.1 Reconhecer realidades interculturais distintas 3.1.1 Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa; 3.1.2 conhecer universos culturais diversificados; 3.1.3 identificar e comentar alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural. 3.2 Sugestão de tópicos a serem trabalhados 3.2.1 Reconhecer personalidades do meio artístico, literário, científico e político; 3.2.2 comentar alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural; 3.2.3 identificar organizações promotoras da mobilidade dos jovens; 3.2.4 identificar e emitir opinião sobre transformações do modo de estar e viver.</p>				
<p>Festivities</p>	<p>- <i>Halloween</i> - <i>Christmas</i> - <i>St. Patrick's Day</i> - <i>etc.</i></p>				