

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE)* e *Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO)*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
TEMA 2. O Meio Natural (7ºano) Subtemas: <ul style="list-style-type: none"> ● Clima e Formações Vegetais ● Relevo e hidrografia 	<p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (ex: IPMA) • Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital) • Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas. (em suporte papel ou digital) • Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos. • Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. • Identificar fatores responsáveis 	<p>A. Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (incluindo, por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.);</p> <p>B. Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>C. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes</p>	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>Testes de avaliação;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Questões aula;</p> <p>Trabalhos de pesquisa ou projeto individuais I, ou em grupo;</p> <p>Apresentações orais;</p>	<p>Aproximadamente 55 aulas a distribuir pelos 3 temas ao longo do 1º semestre.</p>

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 8º Ano
1º Semestre (8ºB, 8ºD e 8º F)

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
	<p>por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender os lugares e os fenómenos geográficos <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas. Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, 	<p>documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</p> <p>D. Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</p> <p>E. Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas</p> <p>F. Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>G. Aplicar o conhecimento</p>	<p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e</p>	<p>Técnicas de representação gráfica e cartográfica (TIG e TIC);</p> <p>Registos de obs. direta (ex. interação oral);</p> <p>Listas de verificação;</p> <p>Grelhas de avaliação</p>	

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 8º Ano
1º Semestre (8ºB, 8ºD e 8º F)

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p>3.População e Povoamento</p>	<p>exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</p> <p>Comunicar e Participar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral. <p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda. Representar, em mapas a diferentes escalas, variáveis relativas a fenómenos demográficos, usando o título e a legenda. Comparar o comportamento de diferentes indicadores 	<p>geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>H. Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p> <p>I. Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas</p> <p>8ºANO</p> <p>A. Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas,</p>	<p>ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>		

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 8º Ano
1º Semestre (8ºB, 8ºD e 8º F)

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
	<p>demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição. Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição. Localizar cidades, em mapas de diferentes escalas. Enunciar fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos 	<p>globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo <i>Google Earth</i>, <i>Google Maps</i>, <i>Open Street Maps</i>, GPS, SIG, <i>Big Data</i>, etc.).</p> <p>B. Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>C. Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</p> <p>D. Aplicar o conhecimento</p>			

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 8º Ano
1º Semestre (8ºB, 8ºD e 8º F)

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
	<p>sociodemográficos.</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas. Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas. Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos. Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas. Identificar problemas das 	<p>geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>E. Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p> <p>F. Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p> <p>G. Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.</p>			

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 8º Ano
1º Semestre (8ºB, 8ºD e 8º F)

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
	<p>áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações, aplicando questionários.</p> <p>Comunicar e Participar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar exemplos de soluções para a gestão pacífica e sustentável dos conflitos entre recursos naturais e a população. • Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os impactes ambientais, socioeconómicos e culturais da distribuição e evolução da população e do povoamento, a diferentes escalas. • Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território. • Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações urbanas, rurais e migrantes. 	<p>H. Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.~</p> <p>I. Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</p> <p>Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos.</p> <p>Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.</p>			

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

 Ano de escolaridade: 8º Ano
1º Semestre (8ºB, 8ºD e 8º F)

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
4. As Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural. <div style="background-color: #e0f0e0; padding: 2px; margin: 5px 0;">Localizar e compreender os lugares e as regiões</div> • Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo. • Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo). • Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. • Comparar os diferentes tipos de transporte, quanto 				

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 8º Ano
1º Semestre (8ºB, 8ºD e 8º F)

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
	<p>às respetivas vantagens e desvantagens.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. Determinar a acessibilidade de lugares, simulando redes topológicas simples. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas. <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos 				

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 8º Ano
1º Semestre (8ºB, 8ºD e 8º F)

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
	<p>naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</p> <p>Comunicar e Participar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representar o levantamento funcional das atividades económicas da comunidade local, utilizando diferentes técnicas de expressão gráfica e cartografia. • Apresentar exemplos para uma distribuição mais equitativa entre a produção e o consumo, a diferentes escalas. • Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades económicas, a diferentes escalas (local, regional, etc.). • Selecionar o modo de transporte mais adequado em função do fim a que se destina e das distâncias (absolutas e relativas). • Relatar exemplos do 				

3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

 Ano de escolaridade: 8º Ano
1º Semestre (8ºB, 8ºD e 8º F)

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
	impacte da era digital na sociedade.				

NOTA:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A – Linguagens e textos / B – Informação e comunicação / C – Raciocínio e resolução de problemas / D – Pensamento crítico e pensamento criativo / E – Relacionamento interpessoal / F – Desenvolvimento pessoal e autonomia / G – Bem-estar, saúde e ambiente / H – Sensibilidade estética e artística / I – Saber científico, técnico e tecnológico / J – Consciência e domínio do corpo.