

## 1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês – 1º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 3º ano

**PLANIFICAÇÃO ANUAL**Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA)*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
<b>UNIT 1: ME, MYSELF AND I *</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saudações e Apresentações elementares</li> <li>Identificação pessoal</li> <li>Países e nacionalidades</li> <li>Cores e formas</li> </ul>	<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <p><b>Compreensão oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada;</li> <li>Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna;</li> <li>Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais;</li> <li>Reconhecer o alfabeto em Inglês;</li> <li>Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.</li> </ul> <p><b>Interação oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais;</li> <li>Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre</li> </ul>	<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <p><b>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>algum rigor, articulação e uso de conhecimentos;</li> <li>leitura de chunks of language conhecidas;</li> <li>algumas tarefas de memorização, associadas à compreensão e uso da língua;</li> <li>criação de situações nas quais um determinado conhecimento possa ser aplicado;</li> <li>produção de um objeto, por exemplo, um desenho ou um pequeno texto face a um incentivo;</li> <li>reconhecimento de conceitos e factos, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, a um nível muito incipiente;</li> <li>análise de textos com diferentes pontos de vista</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas</li> <li>Ferramentas Digitais</li> <li>Observação Direta (Grelha)</li> <li>Apresentações Oraís</li> <li>Dramatizações</li> <li>Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> </ul>	1º Semestre ≈ 12 aulas
<b>NUMBERS AND DATES *</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação pessoal</li> <li>Numerais cardinais até 50</li> <li>Dias da semana</li> <li>Meses do ano</li> </ul>			1º Semestre ≈ 12 aulas		

\* Áreas Temáticas/ Situacionais

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês – 1º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 3º ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
<p><b>SCHOOL AND MEANS OF TRANSPORT *</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação pessoal</li> <li>• A escola e rotinas</li> <li>• Meios de Transporte</li> </ul>	<p>identificação pessoal e preferências pessoais.</p> <p><b>Produção oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar informação pessoal elementar</li> <li>• Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente</li> </ul> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;</li> </ul>	<p>para encontrar semelhanças e diferenças;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar, reproduzir rimas, lengalengas e participar em atividades dramáticas;</li> <li>• Ler e reproduzir histórias;</li> <li>• Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.</li> <li>• Reconhecer o significado de palavras muito simples, agrupadas por áreas temáticas e acompanhadas de imagens.</li> </ul>			<p>1º / 2.º Semestre ≈ 12 aulas</p>
<p><b>FAMILY AND ROUTINES *</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação pessoal</li> <li>• Família</li> <li>• Dias da semana</li> <li>• Rotinas</li> <li>• Jogos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido;</li> <li>• Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês;</li> <li>• Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes.</li> <li>• Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades</li> </ul>				<p>2º Semestre ≈ 12 aulas</p>

\* Áreas Temáticas/ Situacionais

## 1º Ciclo do Ensino Básico

## Disciplina: Inglês – 1º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 3º ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
<b>PETS AND GAMES *</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação pessoal</li> <li>• Jogos</li> <li>• Animais de estimação</li> </ul>	<p>interdisciplinares com Matemática.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal;</li> <li>• Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</li> </ul> <p><b>Produção escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens;</li> <li>• Ordenar palavras para escrever frases;</li> <li>• Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas;</li> <li>• Copiar e escrever palavras aprendidas;</li> <li>• Escrever os numerais aprendidos.</li> </ul> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio;</li> </ul>	<p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p><b>Promover estratégias que</b></p>			<p>2º Semestre ≈ 10 aulas</p>
<b>SEASONS, WEATHER AND CLOTHES *</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estações do ano</li> <li>• Tempo atmosférico</li> <li>• Vestuário</li> </ul>					<p>2º Semestre ≈ 10 aulas</p>

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês – 1º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 3º ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica;</li> <li>Localizar alguns países no mapa e identificar as bandeiras nacionais;</li> <li>Identificar climas distintos;</li> <li>Identificar algumas festividades.</li> </ul>	<p><b>impliquem por parte do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões;</li> <li>confronto de ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema e/ou a maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais, sejam de incidência local, nacional ou</li> </ul>			2º Semestre ≈ 10 aulas
<p><b>CELEBRATIONS*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Halloween</li> <li>Thanksgiving</li> <li>Christmas</li> <li>St. Valentine’s Day</li> <li>St. Patrick’s Day</li> <li>Easter</li> </ul>					Ao longo do ano
<p><b>STORYTELLING*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contos relacionados com as áreas temáticas/ situacionais abordadas ao longo do ano</li> </ul>	<p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar eficazmente em contexto;</li> </ul>	<p>global; global;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aceitação de pontos de vista diferentes.</li> </ul> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p>			Ao longo do ano

\* Áreas Temáticas/ Situacionais

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês – 1º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 3º ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos;</li> <li>• Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto;</li> <li>• Pensar criticamente;</li> <li>• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto;</li> <li>• Desenvolver o aprender a aprender em contexto e a regular o processo de aprendizagem.</li> </ul>	<p><b>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tarefas de planificação, revisão e monitorização das aprendizagens;</li> <li>• organização de sumários;</li> <li>• completamento de esquemas e <i>mindmaps</i>;</li> <li>• promoção do estudo da língua com o apoio do professor;</li> <li>• identificação de dificuldades e formas de as ultrapassar;</li> <li>• discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais com o apoio do professor;</li> <li>• participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos;</li> <li>• reorientação do trabalho, individualmente ou em grupo, a partir do feedback do professor;                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• resolução de problemas face a um desafio;</li> <li>• colaboração com os outros;</li> <li>• apoio aos seus pares na realização de tarefas;</li> <li>• organização e realização progressivamente autónoma de tarefas;</li> </ul> </li> </ul>			

\* Áreas Temáticas/ Situacionais

## 1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês – 1º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 3º ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação.</li> </ul>			

## NOTAS:

- Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):** **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.