

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Ano de escolaridade: 1º ano

PLANIFICAÇÃO ANUALDocumentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA)*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
Saúde Promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico.	Incutir a prática de higiene oral. Promover uma alimentação saudável. Prevenir a obesidade infantil. Identificar fatores e situações de risco para a saúde. Prevenir situações de risco para a saúde física e mental. Conhecer princípios básicos de higiene individual e coletiva. Reconhecer o valor da prática desportiva para uma vida saudável. Desenvolver o sentido de responsabilidade individual	Elaboração de cartazes. Leitura e exploração de histórias. Sessão de sensibilização sobre os hábitos de alimentação e de vida saudável. Trabalho de Grupo Trabalho de projeto Debates Dramatizações Pesquisa orientada de textos e imagens. Visionamento de Vídeos, documentários e DVDs.	Ser Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B,C,D,E,F) Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I) Comunicador (A,B,D,E,H) Criativo (A,C,D,J)	Grelhas de observação/registo e observação	Ao longo do ano letivo

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Ano de escolaridade: 1º ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
<p>Segurança Rodoviária</p> <p>Conhecer e adotar comportamentos adequados enquanto peão e passageiro</p>	<p>na promoção da saúde coletiva. Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada.</p> <p>Identificar erros alimentares.</p> <p>Adotar hábitos de higiene e alimentação que favoreçam o seu desenvolvimento pessoal.</p> <p>Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão.</p> <p>Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro.</p> <p>Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros, enquanto condutor.</p>	<p>Presença na escola de membros da comunidade e convidados.</p> <p>Preenchimento de inquéritos.</p> <p>Produção de textos e / ou imagens.</p> <p>Visitas</p> <p>Aulas de exterior</p>			

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Ano de escolaridade: 1º ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequado.				

Área curricular transversal, objeto de avaliação