

3º Ano - 1º Ciclo do Ensino Básico

Página 2 de 10

PLANIFICAÇÃO ANUAL – PLANO DE INOVAÇÃO – OFICINA SE-MEIO/DAC

Disciplinas: Estudo do Meio; Apoio ao Estudo; Educação Artística; Tecnologias de Informação e Comunicação; Cidadania e Desenvolvimento

Documentos Orientadores: Programa e Metas Curriculares do Ensino Básico, Perfil dos Alunos para o séc. XXI, Aprendizagens Essenciais

TEMAS/DOMÍNIOS	ARTICULAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	MÊS	AVALIAÇÃO
1º e 2º SEMESTRES				
SOCIEDADE À descoberta de si mesmo: A minha naturalidade e nacionalidade DAC Património Local: -Património cultural	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão) 	setembro	Trabalhos produzidos pelos alunos ao longo do ano *
	Educação Artística	<ul style="list-style-type: none"> Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos. 		
	Matemática (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até ao milhar, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. 		
	Cidadania e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Compreender causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia para se promover o diálogo intercultural. 		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. 		
Apoio ao Estudo	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir métodos e hábitos de estudo. 			
Português (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> Depreender o significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si. 			

3º Ano - 1º Ciclo do Ensino Básico

Página 2 de 10

TEMAS/DOMÍNIOS	ARTICULAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	MÊS	AVALIAÇÃO
SOCIEDADE À descoberta de si mesmo: O meu corpo DAC Património Local: -Património cultural	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir os principais órgãos - coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital. 	outubro	
	Educação Artística	<ul style="list-style-type: none"> Partilhar, com os pares, as músicas do seu quotidiano e debater sobre os diferentes tipos de música. Construir personagens, em situações distintas e com diferentes finalidades. 		
	Matemática (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. 		
	Cidadania e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e valorizar a diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos, no respeito pela multiculturalidade das sociedades atuais. 		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as potencialidades da internet, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo. 		
	Apoio ao Estudo	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo. 		
Português (1hora semana)	<ul style="list-style-type: none"> Escrever textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes. 			

3º Ano - 1º Ciclo do Ensino Básico

Página 2 de 10

TEMAS/DOMÍNIOS	ARTICULAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	MÊS	AVALIAÇÃO
Natureza À descoberta de si mesmo: A saúde do meu corpo A segurança do meu corpo DAC Património Local: -Património cultural	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas. Relacionar hábitos quotidianos com estilos de vida saudável, reconhecendo que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde. 	novembro	
	Educação Artística	<ul style="list-style-type: none"> Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos. Cantar, a solo e em grupo, da sua autoria ou de outros, canções com características musicais e culturais diversificadas, demonstrando progressivamente qualidades técnicas e expressivas. 		
	Matemática (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. 		
	Cidadania e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e valorizar a diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos, no respeito pela multiculturalidade das sociedades atuais. 		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as potencialidades da internet, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo. 		
	Apoio ao Estudo	<ul style="list-style-type: none"> Explorar diferentes estratégias de estudo, aplicáveis às diversas áreas de ensino. 		
Português (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão. 			

3º Ano - 1º Ciclo do Ensino Básico

Página 2 de 10

TEMAS/DOMÍNIOS	ARTICULAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	MÊS	AValiaÇÃO
SOCIEDADE	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C.. Relacionar datas e factos importantes para a compreensão do passado familiar 	dezem- bro	
À descoberta dos outros e das instituições:	Educação Artística	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar vários processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho. Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos. 		
Os membros da minha família	Matemática (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 		
O meu passado familiar longínquo	Cidadania e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Compreender causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia para se promover o diálogo intercultural. 		
DAC	Tecnologias de Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. 		
Património Local:	Apoio ao Estudo	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir métodos e hábitos de estudo. 		
-Património cultural	Português (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> Depreender o significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si. 		

3º Ano - 1º Ciclo do Ensino Básico

Página 2 de 10

TEMAS/DOMÍNIOS	ARTICULAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	MÊS	AVALIAÇÃO
SOCIEDADE À descoberta dos outros e das instituições: O passado do meio local Os símbolos locais e regionais As culturas de outros povos DAC Património Local: -Património cultural	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local (origem da povoação, batalhas, lendas históricas, personagens/personalidades históricas, feriado municipal). Reconhecer vestígios do passado local: - construções; - instrumentos antigos e atividades a que estavam ligados; - costumes e tradições. 	janeiro	
	Educação Artística	<ul style="list-style-type: none"> Observar os diferentes universos visuais, tanto do património local como global, obras e artefactos de arte, utilizando um vocabulário específico e adequado. 		
	Matemática (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. 		
	Cidadania e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Compreender causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia para se promover o diálogo intercultural. 		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. Identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos. 		
	Apoio ao Estudo	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir métodos e hábitos de estudo. Identificar dúvidas e dificuldades, sobretudo nas áreas de Português e Matemática; 		
Português (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular 			

3º Ano - 1º Ciclo do Ensino Básico

Página 2 de 10

TEMAS/DOMÍNIOS	ARTICULAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	MÊS	AVALIAÇÃO
Natureza À descoberta do ambiente natural: As plantas do meu ambiente Os animais do meu ambiente DAC Património Local: -Património construído	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam características semelhantes aos progenitores, mas também diferem em algumas delas. Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza. Relacionar fatores do ambiente (ar, luz, temperatura, água, solo) com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais, a partir da realização de atividades experimentais. 	fevereiro	
	Educação Artística	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar possibilidades expressivas dos materiais e das diferentes técnicas, adequando o seu uso a diferentes contextos e situações. 		
	Matemática (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. 		
	Cidadania e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Tomar consciência do seu papel como criança e dos seus direitos. 		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. 		
	Apoio ao Estudo	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o trabalho autónomo. 		
Português (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> Escrever textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes. 			

3º Ano - 1º Ciclo do Ensino Básico

Página 2 de 10

TEMAS/DOMÍNIOS	ARTICULAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	MÊS	AVALIAÇÃO
Natureza À descoberta do ambiente natural: Os aspetos físicos do meio local Os astros DAC Património Local: -Património construído	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir formas de relevo (diferentes elevações, vales e planícies) e recursos hídricos (cursos de água, oceano, lagos, lagoas, etc.), do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala. Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano. Utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive, tendo como referência os pontos cardeais. 	março	
	Educação Artística	<ul style="list-style-type: none"> Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo, através da comparação de imagens e/ou objetos. Comunicar através do movimento corporal de acordo com propostas musicais diversificadas. 		
	Matemática (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. 		
	Cidadania e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as noções de igualdade e justiça. 		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. 		
	Apoio ao Estudo	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir metodologias de estudo. 		
Português (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades. 			

3º Ano - 1º Ciclo do Ensino Básico

TEMAS/DOMÍNIOS	ARTICULAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	MÊS	AVALIAÇÃO
SOCIEDADE/NATUREZA E TECNOLOGIA À descoberta das inter-relações entre espaços: Os meus itinerários e pontos de referência Os diferentes espaços da minha localidade As deslocações dos animais O comércio local Os meios de comunicação DAC Património Local: -Património construído	Estudo do Meio Educação Artística Matemática (1hora semanal) Cidadania e Desenvolvimento Tecnologias de Informação e Comunicação Apoio ao Estudo Português (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconstituir o passado de uma instituição local (escola, autarquia, instituições religiosas, associações, etc.), recorrendo a fontes orais e documentais. • Reconhecer o modo como as modificações ambientais (desflorestação, incêndios, assoreamento, poluição) provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos (sobrevivência, morte e migração) e da sociedade. • Identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos. • Dialogar sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da(s) realidade(s). • Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos. • Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. • Reconhecer violações graves dos direitos humanos. • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. • Adquirir métodos e hábitos de estudo. • Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão. 	abril	

3º Ano - 1º Ciclo do Ensino Básico

Página 2 de 10

TEMAS/DOMÍNIOS	ARTICULAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	MÊS	AValiaÇÃO
TECNOLOGIA À descoberta dos materiais e objetos: Realizo experiências com a luz Realizo experiências com ímanes Realizo experiências de mecânica DAC Património Local: -Património construído	Estudo do Meio Educação Artística Matemática (1hora semanal) Cidadania e Desenvolvimento Tecnologias de Informação e Comunicação Apoio ao Estudo Português (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais (transparentes, translúcidos e opacos). • Manusear operadores tecnológicos (elásticos, molas, interruptor, alavanca, roldana, etc.) de acordo com as suas funções, princípios e relações. • Reconhecer o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes. • Construir personagens, em situações distintas e com diferentes finalidades. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. • Desenvolver atitudes de respeito, tolerância e amizade de uns para com os outros. • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. • Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo. • Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas. 	maio	

3º Ano - 1º Ciclo do Ensino Básico

TEMAS/DOMÍNIOS	ARTICULAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	MÊS	AVALIAÇÃO
SOCIEDADE/NATUREZA/TECNOLOGIA À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade: As atividades económicas do meu meio As construções do meu meio DAC Património Local: -Património construído	Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o modo como as modificações ambientais (desflorestação, incêndios, assoreamento, poluição) provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos (sobrevivência, morte e migração) e da sociedade. Identificar um problema ambiental ou social existente na sua comunidade (resíduos sólidos urbanos, poluição, pobreza, desemprego, exclusão social, etc.), propondo soluções de resolução. 	junho	
	Educação Artística	<ul style="list-style-type: none"> Recriar sequências de movimentos a partir de temáticas, situações do quotidiano, solicitações do professor, ideias suas ou dos colegas com diferentes formas espaciais e/ou estruturas rítmicas, evidenciando capacidade de exploração e de composição. 		
	Matemática (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. 		
	Cidadania e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância do diálogo, em situações de desacordo e conflito. 		
	Tecnologias de Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 		
	Apoio ao Estudo	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo. 		
Português (1hora semanal)	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. 			

* Os alunos são avaliados nas respetivas disciplinas que integram a Oficina SE-MEIO.