

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Estudo do Meio / Ano de escolaridade: 4º ano

Página 1 de 8

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: Programa e Metas Curriculares

| TEMAS/DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | OBJETIVOS | TEMPO | AVALIAÇÃO |
|---------------------------------|--|---|----------|-----------------------|
| 1º SEMESTRE | | | | |
| | Revisões dos conteúdos dados no 3º ano. | Aplicar os conhecimentos adquiridos. | setembro | Avaliação diagnóstica |
| À descoberta de si mesmo | <p>O meu corpo</p> <p>A segurança do meu corpo</p> | <p>Reconhecer a existência dos ossos e as suas funções (suporte, proteção, movimento, reserva de sais minerais e produção de células sanguíneas). Observar os ossos em representações do corpo humano. Reconhecer a existência de músculos e as suas funções (suporte, movimento, produção de calor e movimento de substâncias). Observar os músculos em representações do corpo humano. Identificar a função de proteção da pele.</p> <p>Identificar alguns cuidados a ter com a exposição solar. Conhecer algumas regras de primeiros socorros (em casos de queimaduras solares, fraturas e distensões). Conhecer e aplicar regras de prevenção de incêndios (em habitações, locais públicos, florestas...).Conhecer e aplicar regras de segurança antissísmica (prevenção e comportamentos a ter</p> | outubro | Avaliação formativa |

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Estudo do Meio /Ano de escolaridade: 4º ano

Página 3 de 8

| TEMAS/DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | OBJETIVOS | TEMPO | AVALIAÇÃO |
|---|-------------------------------|---|---------|--------------------|
| À descoberta das inter-relações entre espaços | Os aglomerados populacionais | <p>Reconhecer aglomerados populacionais (aldeias, vilas e cidades).</p> <p>Identificar as cidades do seu distrito e localizá-las no mapa.</p> <p>Localizar no mapa a capital de Portugal.</p> <p>Localizar as capitais de distrito.</p> | janeiro | Avaliação sumativa |
| À descoberta do ambiente natural | Aspetos físicos de Portugal | <p>Identificar os maiores rios (Tejo, Douro, Guadiana, Mondego, Sado): localizá-los no mapa de Portugal e observá-los direta ou indiretamente (fotografias, ilustrações...).</p> <p>Identificar as maiores elevações (Pico, Serra da Estrela, Pico do Areeiro): localizá-las no mapa de Portugal e observá-las direta ou indiretamente (fotografias, ilustrações...).</p> | | |
| À descoberta das inter-relações entre espaços | Portugal na Europa e no mundo | <p>Localizar Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo.</p> <p>Reconhecer a fronteira terrestre com Espanha.</p> <p>Localizar no planisfério e no globo os países lusófonos.</p> <p>Fazer o levantamento de países onde os alunos tenham familiares emigrados.</p> | | |

| TEMAS/DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | OBJETIVOS | TEMPO | AVALIAÇÃO |
|---|--|--|------------------|----------------------------|
| 2º SEMESTRE | | | | |
| <p>À descoberta dos materiais e objetos</p> | <p>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p> <p>Realizar experiências com a água</p> | <p>Classificar os materiais em sólidos, líquidos e gasosos segundo as suas propriedades.</p> <p>Observar o comportamento dos materiais face à variação da temperatura (fusão, solidificação, dilatação...).</p> <p>Realizar experiências que envolvam mudanças de estado.</p> <p>Realizar experiências que permitam constatar o princípio dos vasos comunicantes (construir um repuxo).</p> <p>Observar os efeitos da temperatura sobre a água (ebulição, evaporação, solidificação, fusão e condensação).</p> | <p>fevereiro</p> | <p>Avaliação formativa</p> |
| <p>À descoberta do ambiente natural</p> | <p>Aspetos físicos do meio</p> | <p>Reconhecer e observar fenómenos de condensação (nuvens, nevoeiro, orvalho), solidificação (neve, granizo, geada) e precipitação (chuva, neve, granizo).</p> <p>Realizar experiências que representem fenómenos de evaporação, condensação, solidificação e precipitação.</p> <p>Compreender que a água das chuvas se infiltra no solo dando origem a lençóis de água.</p> | | |

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Estudo do Meio /Ano de escolaridade: 4º ano

Página 5 de 8

| TEMAS/DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | OBJETIVOS | TEMPO | AVALIAÇÃO |
|--|----------------------------------|---|-------|---------------------|
| | | Reconhecer nascentes e cursos de água. | | |
| À descoberta das inter-relações entre espaços | O contacto entre a terra e o mar | <p>Observar direta ou indiretamente alguns aspetos da costa (praia, arribas, dunas, cabos...).</p> <p>Observar direta ou indiretamente alguns aspetos da costa portuguesa («Ria de Aveiro», Cabo Carvoeiro, Cabo da Roca, Estuário do Tejo e do Sado, Ponta de Sagres...).</p> <p>Localizar no mapa aspetos da costa portuguesa.</p> <p>Localizar no mapa os arquipélagos dos Açores e da Madeira.</p> <p>Localizar no planisfério e no globo os continentes e os oceanos.</p> <p>Reconhecer o Oceano Atlântico como fronteira marítima de Portugal.</p> <p>Observar a ação do mar sobre a costa.</p> <p>Observar as marés.</p> <p>Observar e recolher seres vivos e materiais encontrados na praia.</p> <p>Identificar a sinalização das costas (faróis, sinais sonoros, boias de sinalização...).</p> | março | Avaliação formativa |
| À descoberta do ambiente natural | Os astros | <p>Constatar a forma da Terra através de fotografias, ilustrações...</p> <p>Observar e representar os aspetos da Lua nas diversas fases.</p> <p>Observar num modelo o Sistema Solar.</p> | | |
| À descoberta dos materiais e objetos | Realizar experiências com o ar | <p>Reconhecer, através de experiências, a existência do oxigénio no ar (combustões).</p> <p>Reconhecer, através de experiências, a pressão atmosférica (pipetas, conta-gotas, palhinhas de</p> | | |

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Estudo do Meio /Ano de escolaridade: 4º ano

Página 6 de 8

| TEMAS/DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | OBJETIVOS | TEMPO | AVALIAÇÃO |
|---|---|--|-------|---------------------|
| | | refresco...). | | |
| À descoberta dos materiais e objetos | Realizar experiências com a eletricidade e o som Manusear objetos em situações concretas | Produzir eletricidade por fricção entre objetos. Realizar experiências simples com pilhas, lâmpadas, fios e outros materiais condutores e não condutores. Construir circuitos elétricos simples (alimentados por pilhas). Realizar experiências de transmissão do som através dos sólidos, líquidos e gases (construir um telefone de cordel, campainha dentro de um recipiente com água...). Conhecer e aplicar alguns cuidados na utilização e conservação de alguns objetos. Reconhecer a importância da leitura das instruções e/ou normas de utilização. | abril | Avaliação formativa |
| À descoberta das inter-relações entre a Natureza e Sociedade | Principais atividades produtivas nacionais | Reconhecer a agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio e serviços como atividades económicas importantes em Portugal. Identificar os principais produtos agrícolas portugueses (vinho, azeite, frutos, cereais, cortiça...). Identificar os principais produtos da floresta portuguesa (madeira, resina...). Identificar os principais produtos ligados à pecuária (produção de carne, ovos, leite...). | maio | Avaliação formativa |

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Estudo do Meio /Ano de escolaridade: 4º ano

Página 8 de 8

| TEMAS/DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | OBJETIVOS | TEMPO | AVALIAÇÃO |
|----------------|-----------|---|-------|-----------|
| | | parques naturais para a preservação do equilíbrio entre a Natureza e a Sociedade. | | |