

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Competências, Currículo e Planificação – 1º Ciclo do Ensino Básico/Educação para a Cidadania – linhas orientadoras (DGE)/Educação para a Cidadania – Proposta Curricular para os Ensino Básico e Secundário (DGE).*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	TEMPO	AVALIAÇÃO
1º e 2º SEMESTRES				
<p>INTERCULTURALIDADE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminação - Preconceito - Xenofobia - Racismo 	<p>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES.</p> <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia para se promover o diálogo intercultural. - Reconhecer e valorizar a diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos, no respeito pela multiculturalidade das sociedades atuais. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais e de grupo - Atitudes e valores (participação, empenho, responsabilidade, autonomia, organização) através de grelhas de registo
<p>DIREITOS HUMANOS</p> <p>Para a igualdade, para a solidariedade e para o voluntariado.</p>	<p>Direitos da criança</p> <p>Direitos humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência do seu papel como criança e dos seus direitos. - Compreender as noções de igualdade e justiça. 		<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Auto e heteroavaliação.

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Educação para Cidadania e Desenvolvimento

Ano de escolaridade: 3º ano

Página 2 de 2

		<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer violações graves dos direitos humanos.- Desenvolver atitudes de respeito, tolerância e amizade de uns para com os outros.- Compreender a importância do diálogo, em situações de desacordo e conflito.		
--	--	---	--	--