



Ano Letivo 2015/2016

ENSINO SECUNDÁRIO
MATEMÁTICA APLICADA 10ºANO

| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): Programa de Matemática de Cursos Profissionais e Matemática do 3ºciclo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
MÓDULO 1: GEOMETRIA NO PLANO	<ul style="list-style-type: none"> - TRIÂNGULOS, QUADRILÁTEROS E CIRCUNFERÊNCIA. CÍRCULO. - SÓLIDOS COM FACES TRIANGULARES E QUADRANGULARES. - SOMA DOS ÂNGULOS INTERNOS DE UM TRIÂNGULO E DE UM QUADRILÁTERO. - PERÍMETROS, ÁREAS E VOLUMES. - O MÉTODO DAS COORDENADAS PARA ESTUDAR GEOMETRIA NO PLANO. - REFERENCIAIS CARTESIANOS ORTONORMADOS NO PLANO. MARCAÇÃO DE PONTOS NO PLANO. - RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE GEOMETRIA NO PLANO. 	<ul style="list-style-type: none"> - CONSTRUIR E CLASSIFICAR TRIÂNGULOS QUANTO AOS LADOS E QUANTO AOS ÂNGULOS. CALCULAR A SUA ÁREA E PERÍMETRO. - CONSTRUIR E CLASSIFICAR QUADRILÁTEROS. CALCULAR A SUA ÁREA E PERÍMETRO. - DETERMINAR ÁREAS UTILIZANDO O TEOREMA DE PITÁGORAS. - DETERMINAR A SOMA DOS ÂNGULOS INTERNOS DE UM POLÍGONO. - UTILIZAR A SOMA DOS ÂNGULOS INTERNOS DE UM POLÍGONO PARA DETERMINAR OS ÂNGULOS INTERNOS DE UM POLÍGONO. - DIFERENCIAR UMA CIRCUNFERÊNCIA DE UM CÍRCULO. CALCULAR O PERÍMETRO DE UMA CIRCUNFERÊNCIA E ÁREA DE UM CÍRCULO. - DISTINGUIR POLIEDROS E NÃO POLIEDROS. - IDENTIFICAR OS SÓLIDOS E DETERMINAR O SEU VOLUME. - MARCAR IDENTIFICAR PONTOS NUM REFERENCIAL CARTESIANO. - RESOLVER PROBLEMAS DA VIDA REAL. 	<p>36HORAS = 48TEMPOS DE 45MIN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CONTÍNUA; - GRELHAS DE OBSERVAÇÃO DIRETA; - FORMATIVA; - RELATÓRIOS/TRABALHO DE GRUPO/TRABALHO INDIVIDUAL/EXPOSIÇÕES ORAIS E/OU ESCRITAS; - TESTES ESCRITOS - MINI TESTES - DOSSIER/CADERNO DIÁRIO




 UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

MÓDULO 2: FUNÇÕES GENERALIDADES POLINOMIAIS.	<ul style="list-style-type: none"> - FUNÇÕES, GRÁFICOS E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA. - ESTUDO INTUITIVO DE PROPRIEDADES DAS FUNÇÕES QUADRÁTICAS E CÚBICAS E DOS SEUS GRÁFICOS. - RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO FUNÇÕES. 	<ul style="list-style-type: none"> - REPRESENTAÇÃO GEOMÉTRICA DE UMA FUNÇÃO LINEAR. - INTERPRETAR O SIGNIFICADO DOS TERMOS DA EXPRESSÃO QUE REPRESENTA UMA FUNÇÃO LINEAR. - RELACIONAR DECLIVE E PARALELISMO DE RETAS. - ASSOCIAR A REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE UMA FUNÇÃO À FAMÍLIA DE FUNÇÕES A QUE PERTENCE (LINEAR, QUADRÁTICA OU CÚBICA). - RESOLVER PROBLEMAS DA VIDA REAL. 	36HORAS = 48TEMPOS DE 45MIN	<ul style="list-style-type: none"> - CONTÍNUA; - GRELHAS DE OBSERVAÇÃO DIRETA; - FORMATIVA; - RELATÓRIOS/TRABALHO DE GRUPO/TRABALHO INDIVIDUAL/EXPOSIÇÕES ORAIS E/OU ESCRITAS; - TESTES ESCRITOS - MINI TESTES - DOSSIER/CADERNO DIÁRIO
MÓDULO 3: ESTATÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> - ESTATÍSTICA- GENERALIDADES. - ORGANIZAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE CARATERES ESTATÍSTICOS (QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS). - REFERÊNCIA A DISTRIBUIÇÕES BIDIMENSIONAIS (ABORDAGEM GRÁFICA E INTUITIVA). 	<ul style="list-style-type: none"> - RECOLHER, ORGANIZAR E INTERPRETAR DADOS. - DISTINGUIR VARIÁVEIS ESTATÍSTICAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS, DISCRETAS E CONTÍNUAS. - CONSTRUIR GRÁFICOS. - INTERPRETAR TABELAS E GRÁFICOS. - IDENTIFICAR A MODA. - CALCULAR A MEDIANA E A MÉDIA ARITMÉTICA. - CONSTRUIR GRÁFICOS DE DISTRIBUIÇÕES BIDIMENSIONAIS. - ANALISAR GRÁFICOS DE DISTRIBUIÇÕES BIDIMENSIONAIS E CONCLUIR ACERCA DA RELAÇÃO ENTRE AS VARIÁVEIS. - RESOLVER PROBLEMAS DA VIDA REAL. 	28HORAS = 38TEMPOS DE 45MIN	<ul style="list-style-type: none"> - CONTÍNUA; - GRELHAS DE OBSERVAÇÃO DIRETA; - FORMATIVA; - RELATÓRIOS/TRABALHO DE GRUPO/TRABALHO INDIVIDUAL/EXPOSIÇÕES ORAIS E/OU ESCRITAS; - TESTES ESCRITOS - MINI TESTES - DOSSIER/CADERNO DIÁRIO