



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de Matemática de M.A.C.S., planificação do ano letivo anterior e manual adotado

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p><u>1º PERÍODO</u></p> <p><u>- MODELOS MATEMÁTICOS</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modelação • Modelos de grafos • Modelos Populacionais • Atividades Globais 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância dos modelos matemáticos na resolução de problemas de problemas concretos. - Explorar algumas situações concretas. - Desenvolver competências que permitam definir esquemas definitivos de uma situação concreta. - Tomar conhecimento de métodos matemáticos com vista a resolução de problemas. - Formular estratégias de resolução. - Descobrir leis gerais que descrevem as situações em análise. - Estudar modelos discretos e contínuos. - Comparar diversos tipos de crescimento. - Analisar comportamentos relacionados com a evolução de populações - Estudar modelos discretos e contínuos de crescimento populacional. - Comparar diversos tipos de crescimento populacional. - Analisar comportamentos relacionados com a evolução de populações. - Resolução de atividades globais 	<p>74 tempos de 45 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstica - Formativa - Sumativa - Trabalhos de grupo - Avaliação diária do desempenho na aula - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de projeto

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p><u>2º PERÍODO</u></p> <p><u>MODELOS DE PROBABILIDADES</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Noção e Conceito: Probabilidades de Acontecimentos Probabilidade Condicionada Modelos de probabilidade em espaços finitos. Variáveis quantitativas. Função massa (modelos discretos e contínuos) Teorema da probabilidade total: Regra de Bayes Valor médio e variância populacional Distribuição de Probabilidades Espaços de resultados infinitos (modelos discretos e contínuos) <p>Atividades Globais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer a diferença entre fenómenos determinísticos e fenómenos aleatórios. - Definir probabilidade. - Realizar experiências, anotar resultados e tirar conclusões. - Definir e classificar acontecimentos. - Compreender a noção de probabilidade condicionada. - Utilizar árvores de probabilidades como instrumento de organização da informação. - Aplicar a regra de Bayes a casos concretos. <p>Construir tabelas de Distribuição</p> <p>Atividades globais referente a todos conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceber a importância da inferência estatística. 	<p>60 Tempos De 45 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa - Sumativa - Trabalhos de grupo - Avaliação diária do desempenho na aula - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de projeto

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p><u>3º PERÍODO</u></p> <p><u>INTRODUÇÃO À INFERÊNCIA ESTATÍSTICA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parâmetro e Estatística. Estimativa pontual • Distribuição de Amostragem de uma Estatística. Estimação do valor médio • Teorema do Limite Central • Intervalos de confiança para o valor médio de uma variável. • Estimativa Pontual da Proporção • Construção de Intervalos de Confiança para a Proporção • Interpretação do conceito de Intervalo de Confiança. • Atividades 	<ul style="list-style-type: none"> - Construir uma distribuição de amostragem. - Identificar os métodos de obtenção de amostras. - Distinguir os tipos de inferência estatística. - Identificar os métodos de composição da amostra. - Calcular a estimativa pontual através do método dos momentos. - Calcular a estimativa pontual através do método da máxima verosimilhança. Identificar as propriedades dos estimadores por pontos. - Classificar os estimadores. - Resolver atividades envolvendo todos conteúdos 	<p>52 Tempos De 45 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa - Sumativa - Trabalhos de grupo - Avaliação diária do desempenho na aula - Trabalhos de pesquisa

Material necessário: caderno diário, manual adotado, caderno de atividades, material de escrita (caneta, lápis, borracha, afia), material de desenho (régua, esquadro, compasso e transferidor), calculadora científica/gráfica.