



| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): Programa / Metas Curriculares do 3º Ciclo

| TEMAS/DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | OBJETIVOS | TEMPO | AValiação |
|----------------------------|--|---|----------|---|
| Movimentos e forças | <ul style="list-style-type: none"> - Movimentos na Terra. - Forças e movimentos. - Forças, movimentos e energia. - Forças e fluidos. | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender movimentos no dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas. - Compreender a ação das forças, prever os seus efeitos usando as leis da dinâmica de Newton e aplicar essas leis na interpretação de movimentos e na segurança rodoviária. - Compreender que existem dois tipos fundamentais de energia, podendo um transformar-se no outro, e que a energia se pode transferir entre sistemas por ação de forças. - Compreender situações de flutuação ou afundamento de corpos em fluidos. | 35 × 45' | <ul style="list-style-type: none"> - Teste diagnóstico. - Grelhas de observação. - Fichas de trabalho. - Testes formativos. - Testes sumativos. - Trabalhos de grupo / individuais. - Relatórios de atividade experimental e / ou fichas de registo de medições / observações. - Mapa de conceitos. |
| Eletricidade | <ul style="list-style-type: none"> - Corrente elétrica e circuitos elétricos. | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender fenómenos elétricos do dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas, e aplicar esse conhecimento na montagem de circuitos elétricos simples (de corrente contínua), medindo essas grandezas. | 16 × 45' | |

| TEMAS/DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | OBJETIVOS | TEMPO | AVALIAÇÃO |
|------------------------------------|--|--|----------|-----------|
| Classificação dos materiais | <ul style="list-style-type: none"> - Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica. - Estrutura atómica. - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica. - Ligação química. | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender os efeitos da corrente elétrica, relacionando-a com a energia, e aplicar esse conhecimento. - Reconhecer que o modelo atómico é uma representação dos átomos e compreender a sua relevância na descrição de moléculas e iões. - Compreender a organização da Tabela Periódica e a sua relação com a estrutura atómica e usar informação sobre alguns elementos para explicar certas propriedades físicas e químicas das respetivas substâncias elementares. - Compreender que a diversidade das substâncias resulta da combinação de átomos dos elementos químicos através de diferentes modelos de ligação: covalente, iónica e metálica. | 45 × 45' | |