



| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): Programa / Metas Curriculares do 3º Ciclo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<p>Espaço:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universo; - Sistema Solar; - Distâncias no Universo; - A Terra, a Lua e as forças gravíticas. 	<p>Universo</p> <p>Sistema Solar</p> <p>Distâncias no Universo</p> <p>A Terra, a Lua e as forças gravíticas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhecer o papel da observação e dos instrumentos na nossa perceção do Universo. 2. Conhecer e compreender o sistema solar, aplicando os conhecimentos adquiridos. 3. Conhecer algumas distâncias no Universo e utilizar unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo. 4. Conhecer e compreender os movimentos da Terra e da Lua. 5. Compreender as ações do Sol sobre a Terra e da Terra sobre a Lua e corpos perto da superfície terrestre, reconhecendo o papel da força gravítica. 	<p>60 × 45'</p>	<p>Teste Diagnóstico. Grelhas de Observação. Fichas de Trabalho. Testes. Trabalhos individuais / grupo. Relatórios das atividades experimentais.</p>
<p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituição do mundo material; - Substâncias e misturas; - Transformações físicas e químicas; - Propriedades físicas e Químicas; - Separação das substâncias de 	<p>Constituição do mundo material</p> <p>Substâncias e misturas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer a enorme variedade de materiais com diferentes propriedades e usos, assim como o papel da química na identificação e transformação desses materiais. 2. Compreender a classificação dos materiais em substâncias e misturas. 3. Caracterizar, qualitativa e quantitativamente, uma solução e preparar laboratorialmente, em segurança, 	<p>30 × 45'</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>uma mistura.</p> <p>Energia: - Fontes de energia e transferências de energia.</p> <p>NOTA: Se este tema não for lecionado no sétimo ano, passa para o oitavo ano, sendo possível cumprir a planificação do 8º ano.</p>	<p>Transformações físicas e químicas.</p> <p>Propriedades físicas e químicas dos materiais</p> <p>Separação das substâncias de uma mistura</p> <p>Fontes de energia e transferências de energia</p>	<p>soluções aquosas de uma dada concentração, em massa.</p> <p>4. Reconhecer transformações físicas e químicas e concluir que as transformações de substâncias podem envolver absorção ou libertação de energia.</p> <p>5. Reconhecer propriedades físicas e químicas das substâncias que as permitem distinguir e identificar.</p> <p>6. Conhecer processos físicos de separação e aplicá-los na separação de componentes de misturas homogéneas e heterogéneas usando técnicas laboratoriais.</p> <p>1. Reconhecer que a energia está associada a sistemas, que se transfere conservando-se globalmente, que as fontes de energia são relevantes na sociedade e que há vários processos de transferência de energia.</p>	10 × 45'	