


CURSO VOCACIONAL - ELETRICIDADE, INFORMÁTICA E NOÇÕES BÁSICAS DE FINANÇAS 3.º Ciclo
ANO LETIVO 2015/2016 - 2º ano - Distribuição Modular
DISCIPLINA: Ciências Naturais

Módulo	Tema	Conteúdos	Objetivos	Tempos (45 min.)	Avaliação
1	Importância da Saúde Individual e Comunitária e Estratégias de Promoção de Saúde	Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população	<p>Apresentar o conceito de saúde e o conceito de qualidade de vida, segundo a Organização Mundial de Saúde.</p> <p>Caraterizar os quatro domínios (biológico, cultural, económico e psicológico) considerados na qualidade de vida pela Organização Mundial de Saúde.</p> <p>Distinguir os conceitos de esperança de saúde, de esperanças de vida e de anos potenciais de vida perdidos.</p> <p>Relacionar a ocorrência de doenças com a ação de agentes patogénicos ambientais, biológicos, físicos e químicos.</p> <p>Caraterizar, sumariamente, as principais doenças não transmissíveis, com indicação da prevalência dos fatores de risco associados.</p> <p>Indicar determinantes do nível de saúde individual e de saúde comunitária.</p> <p>Comparar alguns indicadores de saúde da população nacional com os da União Europeia, com base na Lista de Indicadores de Saúde da Comunidade Europeia.</p>	25 (3 faltas) Início: 21/09 Fim: 10/12	<p>Atividades de avaliação (diagnóstica, formativa e sumativa)</p> <p>Relatórios de Atividade Experimental / laboratorial</p> <p>Trabalhos realizados pelos alunos (pesquisa em grupo e/ou individual)</p> <p>Observação direta de comportamentos e atitudes dos alunos</p> <p>Participação na aula</p> <p>Autoavaliação e heteroavaliação</p>
		Sintetizar as estratégias de promoção da saúde	<p>Caraterizar, sumariamente, a sociedade de risco.</p> <p>Apresentar três exemplos de “culturas de risco”.</p> <p>Explicitar o modo como a implementação de medidas de capacitação das pessoas podem contribuir para a promoção da saúde.</p> <p>Descrever exemplos de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitário.</p> <p>Explicar de que forma a saúde e a sobrevivência de um indivíduo dependem da interação entre a sua informação genética, o meio ambiente e os estilos de vida que pratica.</p>		



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

2	Organismo Humano em Equilíbrio	Organismo Humano em Ação	<p>Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano. Descrever os níveis de organização biológica do corpo humano. Descrever três contributos da ciência e da tecnologia para o conhecimento do corpo humano.</p> <p>Distinguir alimento de nutriente. Resumir as funções desempenhadas pelos nutrientes no organismo. Testar a presença de nutrientes em alguns alimentos. Relacionar a alimentação saudável com a prevenção das principais doenças da contemporaneidade (obesidade, doenças cardiovasculares e cancro). Identificar as etapas da nutrição. Estabelecer a correspondência entre os órgãos do sistema digestivo e as glândulas anexas e as funções por eles desempenhadas. Caraterizar, sumariamente, três doenças do sistema digestivo. Identificar medidas que visem contribuir para o bom funcionamento do sistema digestivo.</p> <p>Identificar os constituintes do sangue. Indicar os principais constituintes do sistema cardiovascular. Descrever a morfologia e a anatomia do coração de um mamífero, com base numa atividade laboratorial. Relacionar a estrutura dos vasos sanguíneos com as funções que desempenham. Comparar a circulação sistémica com a circulação pulmonar, com base em esquemas. Caraterizar, sumariamente, três doenças do sistema cardiovascular. Descrever dois contributos da ciência e da tecnologia para minimizar os problemas associados ao sistema cardiovascular. Identificar medidas que visem contribuir para o bom funcionamento do sistema cardiovascular.</p>	42 (4 faltas) Início: 15/12 Fim: 07/06	
---	--------------------------------	--------------------------	--	---	--





UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

			<p>Descrever a constituição do sistema respiratório. Determinar a variação da frequência e da amplitude ventilatórias em diversas atividades realizadas no dia-a-dia, com controlo de variáveis. Comparar a hematose alveolar com a hematose tecidual. Resumir os mecanismos de controlo da ventilação. Avaliar os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no equilíbrio do sistema respiratório. Caraterizar, sumariamente, três doenças do sistema respiratório, com destaque para as consequências à exposição ao fumo ambiental do tabaco. Indicar medidas que visem contribuir para o bom funcionamento do sistema respiratório.</p>		
		Organismo Humano em Risco – Suporte Básico de Vida	Aplicar medidas de suporte básico de vida.		
				TOTAL	67

