



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Metas Curriculares de Ciências Naturais de 8º ano, Projeto Educativo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
TEMA I. TERRA: UM PLANETA COM VIDA	<p>1. Sistema Terra: da célula à biodiversidade</p> <p>1.1. Condições da Terra favoráveis à existência de vida</p> <p>1.2. A biodiversidade no sistema Terra</p>	<p>Compreender as condições próprias da Terra que a tornam o único planeta com vida conhecida no sistema solar.</p> <p>Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar vida.</p> <p>Compreender a célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra.</p> <p>-Identificar a posição da Terra no Sistema Solar.</p> <p>-Identificar três condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida.</p> <p>-Inferir a importância do efeito de estufa para a manutenção de uma temperatura favorável à vida.</p> <p>-Argumentar sobre algumas teorias sobre a origem da vida na Terra.</p> <p>-Compreender a terra como um sistema constituído por subsistemas.</p> <p>-Compreender o papel das rochas e da formação do solo na existência de vida no meio terrestre.</p> <p>- Distinguir os diferentes tipos de células.</p> <p>-Identificar organismos unicelulares e pluricelulares.</p> <p>- Descrever os níveis de organização biológica.</p> <p>- Reconhecer a célula como unidade básica da vida.</p>	<p>Total: 94</p> <p>22</p>	<p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Avaliação formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho (por unidade) <p>Avaliação sumativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Quatro testes por semestre Trabalhos/fichas de trabalho/Relatórios (individuais ou grupo)
TEMA II. SUSTENTABILIDADE NA TERRA	<p>1. Ecossistemas</p> <p>1.1. Interações seres vivos-ambiente</p>	<p>Compreender os níveis de organização biológica dos seres vivos.</p> <p>Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente.</p>	<p>44</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão e expressão em Língua Portuguesa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>1.3. Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas</p> <p>2. Gestão sustentável dos recursos</p> <p>2.1. Recursos naturais: classificação e utilização</p> <p>2.2. Proteção e conservação da natureza</p> <p>2.3. Benefícios e riscos das inovações científicas e tecnológicas</p>	<p>Compreender as causas e as consequências da alteração do equilíbrio dos ecossistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o efeito de catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas. - Conhecer medidas de proteção das populações face a um acontecimento catastrófico. - Reconhecer a poluição como principal causa de desequilíbrio nos ecossistemas. - Conhecer fontes de poluição. - Compreender o conceito de poluente. <p>Reconhecer a responsabilidade dos países industrializados no aumento do efeito de estufa, no buraco do ozono e na existência de chuvas ácidas.</p> <p>Compreender a importância da utilização dos recursos naturais de forma sustentável.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir recursos naturais. - Distinguir recursos naturais renováveis e não renováveis. - Identificar recursos minerais, hídricos, energéticos e biológicos. - Reconhecer a utilização dos recursos minerais, energéticos, hídricos e biológicos. - Reconhecer a importância dos recursos naturais para a evolução das sociedades humanas. - Identificar os recursos naturais existentes na região. - Conhecer a extração dos metais a partir dos minérios. - Relacionar os materiais que utilizamos no dia a dia com a matéria-prima que os originou. - Reconhecer que a água assume um papel fundamental no desenvolvimento das populações. - Reconhecer o comportamento excepcional da água e a sua importância para a vida. - Reconhecer a necessidade de usar a água de forma racional. - Relacionar a velocidade e o modo de consumo dos combustíveis fósseis com o modo e o tempo de formação. - Compreender como a indústria do petróleo tem vindo a afectar 	<p>(16)</p> <p>28</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p>as sociedades contemporâneas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a importância da utilização racional dos recursos naturais. - Reconhecer algumas consequências para o Planeta, decorrentes da utilização desregrada dos recursos naturais. - Conhecer algumas formas de preservação do ambiente. - Compreender a importância da reciclagem de materiais. - Compreender a importância da existência de áreas protegidas. - Compreender a importância da gestão racional dos recursos. - Conhecer alternativas que permitam manter a sustentabilidade do Planeta Terra. - Conhecer algumas consequências das aplicações científicas e tecnológicas para o nosso planeta. - Conhecer algumas ações que podem contribuir para a sustentabilidade da Terra. 		