

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): *Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências essenciais*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Introdução - A Terra, um planeta especial 	<ul style="list-style-type: none"> Onde existe vida O que é a Biosfera A Biosfera está em perigo 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a existência de vida em diversos ambientes. Compreender a Terra nos seus aspetos complementares de biosfera, litosfera, hidrosfera e atmosfera. Explicar a dinâmica da terra com base em fenómenos e transformações que ocorrem. 	<p>1º PERÍODO</p> <p>6 tempos de 45 min</p>	<p>Ficha de avaliação diagnóstica</p> <p>Observação e registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação e questionamento oral; - Participação na aula - Comportamentos e atitudes; <ul style="list-style-type: none"> - Produção escrita: - Trabalho de grupo e/ou individuais; - Trabalho de casa; - Relatórios; - Fichas de trabalho; <p>Fichas de avaliação formativas e sumativas.</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • A importância das rochas e do solo na manutenção da vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Como são constituídas as rochas. • Quais são as propriedades das rochas. • Como identificar as rochas. • Rochas, minerais e atividades humanas. • Que alterações sofrem as rochas. • Com se formam os solos. Qual a sua constituição. • Como se classificam os solos. • Quais são as causas da poluição e da erosão do solo • Como podemos conservar e tratar os solos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender como a alteração das rochas contribui para a formação do solo. • Compreender a importância de relacionar as propriedades do solo de uma dada região com a natureza dos seus constituintes. • Compreender como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade da água, do solo e do ar, com implicações para a vida das pessoas. • Compreender a necessidade de utilização dos recursos hídricos e geológicos de uma forma sustentável. • Planificar ações visando a proteção do ambiente, a preservação do património e o equilíbrio entre a Natureza e a sociedade. • Identificar medidas a tomar para a exploração sustentável dos recursos. 	<p>18 tempos de 45 min</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<ul style="list-style-type: none"> A importância da água para os seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Qual a importância da água para os seres vivos. Quais são as propriedades da água. Onde se encontra a água na Natureza. Como podemos conservar e tratar a água. Como usa a Humanidade a água. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade da água, do solo e do ar, com implicações para a vida das pessoas. Compreender a necessidade da utilização dos recursos hídricos e geológicos de uma forma sustentável. Planificar ações visando a proteção do ambiente, a preservação do património e o equilíbrio entre a Natureza e a sociedade. Identificar medidas a tomar para a exploração sustentável dos recursos. Reconhecer que o organismo humano está sujeito a fatores nocivos que podem colocar em risco a sua saúde física e mental. 	<p>15 tempos de 45 min</p>	
<ul style="list-style-type: none"> A importância do ar para os seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Quais são as propriedades do ar. Qual a constituição do ar. Quais são as propriedades dos constituintes do ar Qual é a importância dos gases atmosférico 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como a intervenção humana na Terra pode afetar a qualidade da água, do solo e do ar, com implicações para a vida das pessoas. Discussão da necessidade da utilização dos recursos hídricos e geológicos de uma forma sustentável dos recursos. Identificar medidas a tomar para uma exploração 	<p>2º PERÍODO</p> <p>11 tempos de 45 min</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Diversidade animais. 	<ul style="list-style-type: none"> O que é a qualidade do ar Quais são as consequências da poluição do ar. Como podemos conservar e tratar o ar. Que formas têm os animais Que revestimento têm os corpos dos animais Como se deslocam os animais De que se alimentam os animais Como se reproduzem os animais Quais são os fatores do meio que influenciam os animais. 	<ul style="list-style-type: none"> sustentável dos recursos. Reconhecer que o organismo humano está sujeito a factores nocivos que podem colocar em risco a sua saúde física e mental. Compreender a influência da publicidade e da comunicação social nos hábitos de consumo e na tomada de decisões que tenham em conta a defesa da saúde e a qualidade de vida. Identificar relações entre a diversidade dos seres vivos, seus comportamentos e a diversidade ambiental. Relacionar os regimes alimentares dos animais com a variedade de comportamentos que apresentam. Conhecer a diversidade de comportamentos relacionados com a reprodução. Conhecer a diversidade de comportamentos relacionados com a reprodução. 	<p>20 tempos de 45 min</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Diversidade plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> Quais são os fatores do meio que influenciam as plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a influência do meio no comportamento e distribuição das plantas. 	<p>3º PERÍODO</p> <p>10 tempos de 45 min</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Unidade na diversidade de seres vivos 	<ul style="list-style-type: none"> • A célula - unidade na constituição dos seres vivos. • O que é um microscópio. • Como se utiliza o microscópio. • Como são constituídos os seres vivos. • Que formas têm as células. • Que dimensões apresentam as células. • Classificação dos seres vivos. • Para quê classificar os seres vivos. <p>Como identificar os seres vivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que o bom funcionamento do organismo decorre da interação de diferentes sistemas de órgãos que asseguram a realização das funções essenciais à vida. • Compreender a importância de revelar uma atitude responsável face à proteção dos seres vivos. 	<p>20 tempos de 45 min</p>	