



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): [Clique aqui para indicar os documentos que serviram de base à elaboração da planificação \(Programa, Metas, etc.\).](#)

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Módulo 1 <i>Língua e Comunicação</i></p> <p>Leitura /Leitura literária</p> <p>Compreensão oral</p> <p>Expressão escrita</p> <p>Expressão oral</p> <p>Gramática</p>	<p>Diagnose</p> <p>. Conteúdos lecionados nos anos/níveis frequentados anteriormente</p> <p>. Textos informativos e dos domínios transacional e educativo (declaração, requerimento, contrato, carta)</p> <p>. Entrevista</p> <p>. Imagem: autorretrato</p> <p>. Texto descritivo</p> <p>Gramática</p> <p>Classes de palavras . Registos de língua . Relações entre palavras . Formas de tratamento . Campo lexical . Funções sintáticas</p> <p>. Texto publicitário</p> <p>. Regulamento</p>	<p>. <i>Averiguar pré-requisitos essenciais</i></p> <p>. <i>Identificar apetências e competências</i></p> <p>. Identificar marcas de textos de carácter informativo/transacional e educativo;</p> <p>. Descrever e interpretar imagens;</p> <p>. Relatar vivências e experiências;</p> <p>. Produzir textos de carácter descritivo;</p> <p>. Distinguir registo formal e informal;</p> <p>. Refletir sobre a gramática.</p> <p>. Determinar a intencionalidade comunicativa;</p>	<p>24.75 horas (33x45')</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Auto e Heteroavaliação</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Módulo 2 Marketing e Publicidade Leitura /Leitura literária Compreensão oral Expressão escrita Expressão oral Gramática	<ul style="list-style-type: none"> . Anúncios . Texto argumentativo . Textos de apreciação crítica Gramática Recursos expressivos. Polissemia. Classes de palavras. Tipos e Formas de frase. Valor do adjetivo. Verbos. Funções sintáticas.	<ul style="list-style-type: none"> . Distinguir factos de sentimentos e de opiniões; . Reconhecer formas de persuasão e manipulação; . Descrever e interpretar imagens; . Reconhecer a dimensão estética e simbólica da língua e da imagem; . Identificar a função da imagem relativamente ao texto; . Refletir sobre a gramática. 	24.75 horas (33x45')	Formativa Sumativa Auto e Heteroavaliação
Módulo 3 Comércio e Indústria Leitura /Leitura literária Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> . Artigos científicos e técnicos . Documentários de índole científica . Entrevistas . Textos de instruções . Curriculum Vitae . Resumo de textos informativo-expositivos 	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar marcas do texto informativo e científico; . Distinguir a matriz discursiva de textos transacionais; . Inferir sentidos implícitos; . Descrever e interpretar imagens; . Reconhecer a dimensão estética da língua; . Produzir textos de carácter informativo; 	24.75 horas (33x45')	Formativa Sumativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Expressão escrita</p> <p>Expressão oral</p> <p>Gramática</p> <p>Módulo 4: <i>Ambiente e Sustentabilidade</i></p> <p>Leitura /Leitura literária</p> <p>Compreensão oral</p> <p>Expressão escrita</p> <p>Expressão oral</p> <p>Gramática</p>	<p>Gramática Conectores e marcadores discursivos Relações entre palavras Classes de palavras Funções sintáticas Pontuação Formação de palavras (empréstimo, sigla, acrónimo)</p> <p>. Textos narrativos/descritivos . Documentários . Reconto . Relatório . Texto de opinião . Reportagem . Síntese de textos informativo-expositivos</p> <p>Gramática Reprodução do discurso no discurso . Coesão textual . Princípio de cortesia. Relações entre palavras .</p>	<p>. Refletir sobre a gramática.</p> <p>. Distinguir a matriz discursiva de textos dos media;</p> <p>. Distinguir o essencial do acessório;</p> <p>. Aplicar técnicas de condensação linguística;</p> <p>. Produzir textos de diferentes matrizes discursivas;</p> <p>. Identificar os códigos utilizados pelos diferentes media;</p> <p>. Refletir sobre o papel e as responsabilidades dos Media na formação pessoal e social do indivíduo;</p> <p>. Refletir sobre a gramática.</p>	<p>24.75 horas (33x45')</p>	<p>Auto e Heteroavaliação</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Auto e Heteroavaliação</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Módulo 5 Saúde e Comportamentos Leitura /Leitura literária Compreensão oral Expressão escrita Expressão oral Gramática	Classes de palavras . Formação de palavras . Textos informativos, artigos de apreciação crítica, imagens (função argumentativa e crítica), artigos científicos e técnicos, publicidade . Documentários de índole científica . Textos publicitários Gramática Classes de palavras Pontuação Coordenação e Subordinação. Formação de palavras Coesão textual	. Descrever e interpretar imagens; . Distinguir o essencial do acessório; . Emitir opiniões; . Produzir textos de diferentes matrizes discursivas; . Interagir de forma criativa com os universos ficcionais; . Refletir sobre a Gramática . Identificar marcas do texto literário; . Identificar marcas do texto autobiográfico; . Apreender a estrutura dos poemas; . Reconhecer valores expressivos e estilísticos;	24.75 horas (33x45')	Formativa Sumativa Auto e Heteroavaliação
Módulo 6 Cultura literária	. Textos de carácter autobiográfico			

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Leitura /Leitura literária Compreensão oral Expressão escrita Expressão oral Gramática	(memórias, diários, cartas, autobiografias) . Autorretrato . Textos literários de carácter autobiográfico Gramática Classes de palavras . Recursos estilísticos . Coesão textual (continuidade; progressão; coesão e coerência) . Campo lexical . Campo semântico . Funções sintáticas	. Inferir sentidos implícitos; . Descrever e interpretar imagens; . Produzir textos de carácter expressivo e criativo; . Interagir com o universo de sensações, emoções, ideias e imagens próprias do discurso literário; . Refletir sobre a Gramática	26.25 horas (35x45')	Formativa Sumativa Auto e Heteroavaliação