



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de Inglês LEI / CEF; Portaria 292-A/2012; Metas Curriculares; QECR; Projeto Educativo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<p>♦ Módulo 4 <i>Padrões de Vida</i></p>	<p>CONTEÚDOS TEMÁTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lojas e Compras - Moda: auto-imagem <p>CONTEÚDOS GRAMATICAIIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Adjetivos:</i> graus - <i>Quantificadores</i> - <i>Conectores</i> - <i>Condicional:</i> Tipo 0 	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar diferentes tipos de <i>lojas</i> . Identificar peças de <i>vestuário</i> . Descrever <i>looks</i> . Produzir pequenos textos sobre o tema do módulo . Apropriar-se de itens lexicais . Rever/Consolidar itens gramaticais 	<p>29 tempos – 45'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica • Observação direta • Formativa – fichas; trabalhos de pesquisa / remediação • Portefólio • Testes / Trabalhos sumativos
<p>♦ Módulo 5 <i>Comunicação & Sociedade</i></p>	<p>CONTEÚDOS TEMÁTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os Media - Tecnologias: computadores / Internet; telemóveis <p>CONTEÚDOS GRAMATICAIIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nomes:</i> contáveis e incontáveis - <i>Determinantes:</i> possessivos; interrogativos - <i>Pronomes:</i> indefinidos - <i>Quantificadores</i> (consolidação) - <i>Past Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar diferentes tipos de <i>Media</i> e dispositivos tecnológicos . Produzir pequenos textos – guia TV; SMS; e-mail . Apropriar-se de itens lexicais . Rever/Consolidar itens gramaticais 	<p>29 tempos – 45'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica • Observação direta • Formativa – fichas; trabalhos de pesquisa / remediação • Portefólio • Testes / Trabalhos sumativos

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>♦ Módulo 6 Mundo do Trabalho</p>	<p>CONTEÚDOS TEMÁTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profissões - Locais de trabalho - Skills - Condições de trabalho: higiene e segurança <p>CONTEÚDOS GRAMATICAIIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Adjetivos:</i> colocação na frase; graus - <i>Preposições:</i> lugar e movimento - <i>Imperativo</i> - <i>Future Simple / going to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar profissões . Descrever vários tipos de ocupações . Produzir um CV . Apropriar-se de itens lexicais . Rever/Consolidar itens gramaticais 	<p>29 tempos – 45'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica • Observação direta • Formativa – fichas; trabalhos de pesquisa / remediação • Portefólio • Testes / Trabalhos sumativos

* **Nota:** Planificação referente ao 2º ano do **Curso Vocacional de Eletricidade, Informática & Noções Básicas de Finanças** (2 anos).

Carga horária total: 65 horas = 87 tempos de 45 minutos.