



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): *Programas de Inglês LEI; Metas Curriculares; QEQR; Projeto Educativo.*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<i>Hobbies</i> e Passatempos (unidade de revisão)	CONTEÚDOS TEMÁTICOS - Inglês Britânico / Americano - Cultura Britânica / Americana	. Identificar e utilizar vocabulário em Inglês Britânico e Americano . Conhecer alguns aspetos culturais Britânicos e Americanos	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica (tarefas de remediação) • Formativa: <ul style="list-style-type: none"> - fichas de trabalho; - TPC; - testes de avaliação • Auto e hetero avaliação • Sumativa
Os <i>Media</i> e a Tecnologia	CONTEÚDOS GRAMATICAIS - <i>Present Simple/ Present Continuous</i>	. Descrever actividades de tempos livres . Apropriar-se de novos itens lexicais . Rever/Consolidar itens gramaticais	U0 +- 8 tempos	
	CONTEÚDOS TEMÁTICOS - <i>Os Media</i> - Tecnologias: computadores / Internet; telemóveis; redes sociais	. Expressar opinião sobre os diferentes tipos de <i>Media</i> e dispositivos tecnológicos . Descrever hábitos e acontecimentos passados . Apropriar-se de novos itens lexicais . Rever/Consolidar itens gramaticais	U1 +- 16 tempos	
Moda e Auto imagem	CONTEÚDOS GRAMATICAIS - Verbs: Past Simple; Past Continuous - Used to - Phrasal verbs <i>Hallowe'en</i> <i>Thanksgiving</i>		U2 +-15 tempos	
	CONTEÚDOS TEMÁTICOS - Moda: Roupa e Acessórios - Auto Imagem	. Descrever o seu vestuário e o de outras pessoas . Expressar opiniões sobre roupas e estilos de moda . Apropriar-se de novos itens lexicais . Rever/Consolidar itens gramaticais	+39 tempos de 45'	
	CONTEÚDOS GRAMATICAIS - Adjetivos: ordem na frase; uso de <i>so</i> e formação de adjetivos (<i>sufixação</i>) - Pronomes Relativos <i>Christmas</i>			

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Hábitos Alimentares Saudáveis	<p>CONTEÚDOS TEMÁTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comida: recipientes; hábitos alimentares; gostos e preferências <p>CONTEÚDOS GRAMÁTICAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomes contáveis e incontáveis - Quantificadores - Verbos: <i>make e do</i> <p><u>Martin Luther King</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> . Descrever hábitos alimentares . Expressar gostos e preferências . Utilizar funções de linguagem adequadas ao tema . Apropriar-se de novos itens lexicais e gramaticais . Rever/Consolidar itens gramaticais 	<p>2º Período</p> <p>U3 +- 15 tempos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica (tarefas de remediação) • Formativa: <ul style="list-style-type: none"> - fichas de trabalho; - TPC; - testes de avaliação
Ambiente	<p>CONTEÚDOS TEMÁTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - O ambiente - Problemas ambientais e soluções <p>CONTEÚDOS GRAMÁTICAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frases Condicionais: Type 0 and type 1 - Verbos: <i>would; could; must and have to</i> - Phrasal verb: <i>look</i> <p><u>St Valentine's Day</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar problemas e/ou ameaças ambientais . Refletir sobre possíveis soluções para proteger o ambiente . Utilizar funções de linguagem adequadas ao tema . Apropriar-se de novos itens lexicais e gramaticais . Rever/Consolidar itens gramaticais 	<p>U4+- 15 tempos</p> <p>+30 tempos de 45'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auto e hetero avaliação • Sumativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
Viagens	<p>CONTEÚDOS TEMÁTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viagens - Meios de transporte - Lugares - Monumentos - Tradições <p>CONTEÚDOS GRAMATICAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbs: Present Perfect ; Present Perfect and Past Simple - Phrasal verb: take - Adverbs: for; since; just; already; never/ ever; yet <p><u>Easter</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar e descrever lugares de interesse a visitar . Identificar diferentes meios de transporte . Dar e pedir informações . Identificar monumentos importantes e museus <ul style="list-style-type: none"> . Utilizar funções de linguagem adequadas ao tema . Apropriar-se de novos itens lexicais e gramaticais . Rever/Consolidar itens gramaticais 	<p>3º Período</p> <p>U5+-20 tempos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica (tarefas de remediação) • Formativa: <ul style="list-style-type: none"> - fichas de trabalho; - TPC; - testes de avaliação
Extensive Reading (ER) “Unsolved Mystery”	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de conteúdos transversais 	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver o gosto pela leitura, em particular, em Língua Inglesa . Desenvolver capacidades de compreensão e de expressão escritas, em registos diversificados . Identificar e descrever personagens . Compreender acontecimentos e a sua sequência 	<p>ER +- 10 tempos</p> <p>+30 tempos de 45'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auto e hetero avaliação • Sumativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Festividades	<i>Hallowe'en – 1º P</i> <i>Thanksgiving – 1º P</i> <i>Christmas – 1º P</i> <i>Martin Luther King / St Valentine's Day – 2º P</i> <i>St Patrick's Day – 3º P</i> <i>Easter – 3º P</i> <i>Notting Hill Carnival – 3º P</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecer diferentes tradições . Reconhecer padrões culturais próprios . Demonstrar empatia em relação a diferentes formas de estar e de viver <p>Ao longo do ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Interpretar e produzir a partir de textos variados (carta, entrevista, diálogo, texto publicitário, notícia, entrevista, página da <i>internet</i>, <i>video-clip</i> ...) <ul style="list-style-type: none"> - ouvir: compreende discurso fluido - ler: adopta estratégias de interpretação adequadas aos tipos de texto abordados em cada domínio de referência - falar: interage com eficácia em Língua Inglesa - escrever: elabora textos claros e variados; usa vocabulário adequado às problemáticas em estudo 	Ao longo do ano	