



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: Programa de Inglês 2º ciclo do Ensino Básico e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
- HI AGAIN!	<p>Lexis: First name, surname, age, address, phone number, family, hobbies, food, drinks, time, months, days of the week, colours, sports</p> <p>Grammar: Wh-words: how many, how old, what, what nationality, where, when, what time</p>	- <b>Apresentar-se a si e aos outros</b>	1º Período (38 tempos)	- Exercícios de diagnóstico
- SCHOOL	<p>Lexis: Greetings Personal identification School objects School subjects School places Daily activities Countries/nationalities Time Clothes</p> <p>Grammar: Verbs (to) be, (to) have got, there + (to) be Modal verbs: can/can't, may (may not) Personal pronouns (subject) Possessive determiners/ pronouns Whose...?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Falar sobre material escolar, as disciplinas e partes da escola</b></li> <li>- <b>Expressar capacidades/ permissão</b></li> <li>- <b>Falar sobre países e nacionalidades</b></li> <li>- <b>Perguntar e responder sobre horas</b></li> <li>- <b>Falar de posse</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta: participação oral e desempenho escrito dos alunos</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Testes</li> <li>- Trabalho de projeto</li> <li>- Atitudes e valores</li> </ul>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
- FRIENDS AND FAMILY	<p>Lexis: Activities/food/drinks/hobbies/sports Jobs Family Means of transport Word formation: noun/verb + suffix</p> <p>Grammar: Likes and dislikes (present simple) Prepositions of place Indefinite article I would like to be... Word formation Present simple Wh-words Personal pronouns (subject/object)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perguntar e responder sobre “likes / dislikes”</li> <li>- Identificar comida, bebidas, desportos e passatempos</li> <li>- Expressar preferências</li> <li>- Descrever rotinas diárias</li> <li>- Expressar desejos</li> <li>- Falar sobre rotinas diárias</li> <li>- Rever as profissões</li> <li>- Falar sobre animais</li> </ul>		
- FESTIVITIES AND CULTURAL FILES	<p>Halloween (Pumpkins contest) Christmas The UK, the USA , Ireland</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obter informação e falar sobre as festividades e países</li> </ul>		
- DAILY LIFE	<p>Lexis: Daily routine verbs Meals Means of transport See/watch/look Do/make</p> <p>Grammar: Prepositions Frequency adverbs Frequency expressions How often</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar sobre rotinas diárias</li> <li>- Identificar meios de transporte</li> <li>- Descrever rotinas diárias</li> <li>- Falar sobre a frequência das ações</li> <li>- Descrever o que as pessoas estão a fazer</li> <li>- Falar sobre o que alguém está a fazer</li> <li>- Descrever diferentes tipos de ações: rotina diária/ações do momento em que se fala</li> </ul>	2º Período (30 tempos)	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
- GOING OUT	<p>Present continuous Time expressions Present simple vs. Present continuous</p> <p>Lexis: Weather Adjective formation Physical description (people, animals) Things we buy Countable/ uncountable nouns</p> <p>Grammar: Imperative Prepositions of place and movement Adjectives Regular/ irregular plurals Wh-words Quantifiers What shape...? What size...? Possessive (of) Possessive case</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dar instruções</b></li> <li>- <b>Localizar pessoas, animais e objetos</b></li> <li>- <b>Descrever o tempo atmosférico</b></li> <li>- <b>Descrever pessoas e animais</b></li> <li>- <b>Falar sobre compras</b></li> <li>- <b>Expressar posse</b></li> </ul>		
- FESTIVITIES AND CULTURAL FILES	<p>Easter South Africa / Australia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Obter informação sobre as tradições e os países</b></li> </ul>		
- FAREWELL	<p>Lexis: Activities Parts of the house/furniture Borrow/lend Pass/fail</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Expressar planos/ intenções futuras e previsões</b></li> <li>- <b>Falar sobre planos para redecorar um quarto</b></li> <li>- <b>Falar sobre atividades de férias</b></li> <li>- <b>Falar sobre a amizade</b></li> </ul>	<p>3º Período (26 tem- pos)</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
- CULTURAL FILE	<p>School subjects (review) Synonyms and Opposites</p> <p>Grammar: (to) be + going to Future time expressions Connectors Adverb formation (-ly) Adverbs of manner Verb tenses Wh-words</p> <p>Canada</p>	- Obter informação sobre as tradições e o país		