



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: Programa de Inglês do 2º ciclo do Ensino Básico e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico 2.ºCiclo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
- A new school	-Greetings -Numbers (1 to 20) -Colours/Seasons/School objects/Food/Drinks -Family/ Days of the week/ Months/House	-Demonstrar a capacidade de usar alguns conhecimentos básicos já explorados ao nível do 1º ciclo	1º Período (38 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de diagnóstico - Observação direta: participação oral e desempenho escrito dos alunos - Fichas de trabalho - Testes - Trabalho de projeto -Atitudes e valores
- A new member	-First name, surname, age, address, phone number -Cardinal numbers (20 to 100) - What...?/ How old...? -Personal pronouns (I, you, it) -Possessive determiners (my, your)	- Apresentar-se a si - Pedir e dar informações sobre identificação pessoal: nome, idade, morada, número de telefone		
-Grace`s class	- The alphabet - Personal pronouns (he, she, it) -Possessive determiners (his, her, its)	- Apresentar os outros - Falar sobre nome, idade, morada, número de telefone - Soletrar palavras		
- In the playground	- Countries and nationalities -Where...from? -What nationality...? -Personal pronouns (they) - Possessive determiners (their)	- Identificar e falar sobre países e nacionalidades		
- A special day	-Dates -Days of the week/months -Ordinal numbers (1 st to 31 st) -When...? -Time prepositions (in, at, on)	- Falar sobre as datas, os números ordinais, os meses do ano e os dias da semana - Fazer convites		
- My favourite sport	- Sports - Colours - Who...?	- Identificar desportos - Falar sobre os desportos preferidos - Falar sobre cores		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
-Festivities and cultural files	-What colour...? - Verb to be: Present simple (sistematização)			
- Welcome to our school	- Halloween -Christmas - English speaking countries and The United Kingdom	- Obter informação sobre as festividades e países		
- What`s this? What`s that?	- Parts of the School - Address forma: Miss, Mrs., Ms., Mr., Madam, Sir -There +(To) be: Present Simple	- Falar sobre o número de alunos na turma - Usar as diferentes formas de tratamento - Descrever uma turma	2ºPERÍODO (30 tempos)	
- At the stationer`s	-School objects and classroom - Demonstrative (this/that; these/ those - Indefinite article (a /an / zero article) -Definite article (the)	- Identificar os objetos escolares - Falar sobre os objetos na sala de aula		
- Classroom language	- At the stationer`s -School objects - Public notices: open/closed -Verb (to)have (got): Present Simple -Connectors (and, but, or) - How many?	- Falar sobre posse - Falar sobre sinais e notas		
- Let`s swap some stamps	- Useful verbs (come in, speak, borrow) Stand up/ sit down/ write down/ look up -Modal verbs (may, can) -Imperative	- Pedir, agradecer e recusar autorização - Dar ordens/ instruções		
	-Collections (marbles, stamps, calendars, badges, cans, stickers) - Some/ any -What kind (of)?	- Falar sobre coleções - Falar sobre quantidades		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
-Festivities and cultural files	- <i>St. Valentine`s day</i> - <i>England</i>	- Obter informação sobre a festividade e o país		
-My family	- <i>Family members</i> - <i>Nouns (masculine – feminine / singular – plural)</i>	- Identificar e falar sobre relações familiares		
- Fashion show	- <i>Clothes</i> - <i>Adjectives (big, small...)</i> - <i>Adjectives (position)</i>	- Identificar peças de vestuário - Falar sobre o que as pessoas trazem vestido		
- My body game	- <i>Parts of the body</i> - <i>Adjectives: tall, short, fat...)</i> - <i>What ... like?</i> - <i>Position of adjectives</i>	- Identificar partes do corpo - Falar sobre a aparência física		
- At the theatre	- <i>Adjectives (happy, friendly, hardworking, talkative...)</i> - <i>Opposites</i> - <i>Whose?</i> - <i>Possessive case</i>	- Falar sobre aspetos psicológicos - Expressar posse		
- The best day of my life	- <i>Adverbs (a lot, quite, very)</i> - <i>Modal verb (can/can`t)</i>	- Falar sobre capacidades		
- Cultural file	- <i>Scotland</i> - <i>Hat Parade</i>	- Obter informação sobre a tradição e o país		
- A holiday home	- <i>Types of accommodation</i> - <i>Parts of a house</i> - <i>Adjectives (cosy, comfortable, large ...)</i> - <i>Adverbs (upstairs, downstairs, inside)</i>	- Identificar diferentes tipos de casa - Falar sobre as divisões da casa - Descrever uma casa	3ºPERÍODO (29 tempos)	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
-Inside the house	-Furniture -Place prepositions -Where?	- Identificar mobiliário da casa - Falar sobre a posição do mobiliário - Descrever divisões da casa		
-An old seaside town	-Farm animals -Village, town, city - Why don't we...? -Let`s...?	- Identificar animais da quinta e de estimação -Expressir sentimentos, emoções e opiniões		
- Time and weather	- The time - Nature (tree, sun, wind, rain ...) - What time...? - What is the weather like?	- Perguntar e dizer as horas - Falar sobre o tempo atmosférico - Falar sobre a natureza		
-A huge noisy city	-Places in the city :cinema, hospital, museum, shopping centre, police station, underground -Place prepositions	- Identificar um lugar -Descrever uma cidade - Identificar informação em lugares públicos		
- Cultural file	-Wales and Northern Ireland	- Obter informação sobre os países		