



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de Francês do Ensino Básico e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiaÇÃO
<u>1º PERÍODO:</u>	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Compreensão Oral Identificar palavras – chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidade, canções, <i>clips</i> , entre outros) relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada	38 Aulas	Avaliação Diagnóstica Avaliação Formativa Avaliação Sumativa Observação Direta Autoavaliação
Unidade O: «C'est Reparti»	A França: aspetos geográficos e culturais; Vida escolar;			
Unidade 1: Os jovens	Férias, locais de encontro, passatempos e «L'argent de Poche»	Compreensão Escrita Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (carta e mensagens, folhetos, publicidade, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, entre outros), relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar.		
Unidade 2: A moda	Vestuário e compras, publicidade		31 Aulas	Heteroavaliação
<u>2º PERÍODO:</u>		Interação Oral Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares. Pedir e dar informações e trocar opiniões sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza. Pronunciar, geralmente, de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares.		
Unidade 3: A Alimentação	A alimentação Bons hábitos alimentares			
Unidade 4: O alojamento	Tipos de alojamento Características do mesmo Rotina diária e tarefas domésticas			

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>3º PERÍODO</p> <p>Unidade 5: Quotidiano ambiental :</p> <p>Unidade 6: Os Serviços</p>	<p>A cidadania e a ecologia (meio ambiente).</p> <p>Os serviços públicos de transportes e comunicação.</p> <p>CONTEÚDOS GRAMATICAIS (os conteúdos gramaticais serão lecionados ao longo do ano letivo de acordo com a necessidade dos textos e do desenvolvimento das competências de expressão)</p> <p>✓ Nome (género, número); ✓ Adjetivo (género e número); ✓ Determinante (partitivo, numerais cardinais e ordinais; interrogativos, indefinidos) ✓ Pronome (pessoais; formas de CD e CI na mesma frase; recíprocos; «y», «en»; relativos: dont; possessivos, demonstrativos, indefinidos); ✓ Verbo: Tempos verbais: futuro simples, mais-que-perfeito, presente do condicional, presente do conjuntivo;</p>	<p>Interação Escrita Escrever cartas e mensagens simples e curtas (50-60 palavras). Pedir e dar informações sobre o meio envolvente e situações do quotidiano e experiências pessoais. Respeitar as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens e cartas, adequando-se ao destinatário. Utilizar vocabulário elementar e frases simples, articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p>Produção Oral Expressar-se, de forma muito simples, em monólogos curtos preparados previamente. Descrever o meio envolvente e situações do quotidiano; contar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e expressar opiniões, gostos e preferências. Usar um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares. Pronunciar de forma suficientemente clara para ser entendido.</p> <p>Produção Escrita Escrever textos simples e curtos (40-60 palavras). Descrever situações do quotidiano; contar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e expressar opiniões, gostos e preferências. Respeitar as convenções textuais e utilizar vocabulário elementar e frases simples, articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação</p>	29 Aulas	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>Verbos programados para o nível 1: regulares em «-oir»; verbos regulares em «-re»;</p> <p>verbos «acheter», «jeter», «payer»; «connaître», «courir», «devoir», «dormir», «envoyer», «offrir», «ouvrir», «partir», «recevoir», «rire», «savoir», «sentir», «servir», «vivre» ;</p> <p>✓ Formas Perifrásticas: «être en train de...», «devoir»+infinitivo, «il faut que»+ presente do conjuntivo;</p> <p>✓ Advérbios;</p> <p>✓ Preposições;</p> <p>✓ Conjunções;</p> <p>✓ Tipos de Frase;</p> <p>✓ Formas de Frase;</p> <p>✓ Orações Coordenadas;</p> <p>✓ Orações Subordinadas;</p> <p>✓ Discurso Direto / Indireto (implícito na interpretação de textos) com as expressões: «Il dit que», «Il demande de», «Il demande si»</p>			