



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Referencial de formação/Programa da disciplina da Direcção-Geral de Formação Vocacional

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Módulo 7 – Arquitectura de Computadores	<p>Principais tipos de memória e identificação das suas células básicas constituintes</p> <p>Introdução histórica aos computadores</p> <p>Descrição histórica da evolução do computador PC compatível, salientando as várias evoluções fundamentais desde a placa original até às placas actuais. Identificar quais as principais unidades constituintes e principais evoluções</p> <p>Introdução ao conceito de barramento (bus). Descrição e caracterização dos principais tipos de barramentos usados nos PCs</p> <p>Vários tipos de memória usada num PC (DRAM, SRAM para as caches, VRAM e WRAM para as memórias de vídeo, EEPROMs,</p>	<p>Conhecer a evolução do computador</p> <p>Conhecer os diferentes tipos de barramentos</p> <p>Conhecer os diferentes tipos de memória</p> <p>Conhecer e saber utilizar diferentes tipos de interface de vídeo</p> <p>Conhecer e saber utilizar diferentes tipos de interface de disco rígido e de periféricos</p>	30 Horas (40 x 45')	<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p> <p>Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
	<p>etc)</p> <p>Organização dos bancos de memória de "cache" num PC e comunicação com o PC</p> <p>Organização dos bancos de memória de DRAM num PC</p> <p>Evolução histórica da interface vídeo num PC compatível</p> <p>Interface com o disco rígido e periféricos</p>			
Módulo 8 – Análise de Equipamentos Informáticos	<p>Equipamentos informáticos e suas características:</p> <p>Computador portátil</p> <p>Caixa</p> <p>Fonte de alimentação</p> <p>Processador</p> <p>Cooler</p> <p>MotherBoard</p> <p>Placa de Vídeo</p> <p>Placa de Som</p> <p>Disco Rígido</p> <p>Drive de Disquetes</p> <p>Dispositivos de Backup</p> <p>Dispositivos de leitura e gravação óptica (DVD; CD; etc.)</p>	<p>Conhecer os vários tipos de equipamentos informáticos</p> <p>Conhecer as características técnicas e normas dos equipamentos informáticos</p> <p>Saber procurar fontes de informação sobre determinados equipamentos</p>	30 Horas (40 x 45')	<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p> <p>Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiri-</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiaÇÃO
	<p>...</p> <p>A Internet como a grande fonte de informação sobre equipamentos informáticos.</p>			das.
Módulo 9 – Arquitectura de Microprocessadores	<p>Principais componentes de um microprocessador</p> <p>Evolução das arquitecturas de microprocessadores</p> <p>Arquitectura de um sistema tipo</p> <p>Organização de memória</p> <p>Tipos de endereçamento</p>	<p>Conhecer a panorâmica global do mundo dos microprocessadores</p> <p>Identificar as principais características de um microprocessador</p> <p>Estudar uma arquitectura de um microprocessador</p> <p>Estudar o esquema de hardware de um PC</p>	30 Horas (40 x 45')	<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p> <p>Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.</p>
Módulo 10 – Programação de Microprocessadores	<p>Realização de pequenos programas de acesso à memória</p> <p>Principais conceitos associados à utilização de Interrupções num computador</p>	<p>Dominar os conceitos básicos de programação</p> <p>Realizar "debugging" de pequenos programas</p> <p>Estudar o funcionamento de um Sistema Operativo a baixo nível</p>	30 Horas (40 x 45')	<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>Utilização dos utilitários disponíveis para fazer "debugging"</p> <p>Estrutura interna de um sistema operativo tipo</p> <p>Noção de chamadas ao sistema</p> <p>Principais chamadas ao sistema disponíveis por um sistema operativo tipo</p>	Realizar programas simples de exemplo		<p>trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p> <p>Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.</p>