



| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): Referencial de formação/Programa da disciplina da Direcção-Geral de Formação Vocacional

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Módulo 1 – Introdução aos Sistemas Operativos	Funções de um SO	Definir e caracterizar Sistema Operativo		Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.
	Processos	Enunciar as funções de um Sistema Operativo		
	O Núcleo de SO	Descrever sucintamente a evolução histórica dos Sistemas Operativos		
	Gestão de memória	Definir e caracterizar os diferentes tipos de Sistemas Operativos		Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.
	Entrada e Saída de dados	Definir e caracterizar sistemas multiprocessador		
	O Sistema de Ficheiros	Definir e caracterizar sincronização e escalonamento		
	Gestão de Recursos	Definir e caracterizar Sistemas Distribuídos		
	Protecção			Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.
	Fiabilidade			
	Noção de “Job Control”			
Tipos de funções dos Sistemas Operativos				
O conceito Multitarefa				
Partilha de informação e comu-				

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiaÇÃO
	nicação entre computadores			
Módulo 2 – Sistema Operativo Cliente	<p>Instalação e configuração de um Sistema Operativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Particionamento Formatação Opções de instalação Optimização de recursos Instalação de dispositivos e device drivers Configuração do sistema <p>Múltiplas configurações do sistema</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Programação de ficheiros de comandos</p>	<p>Instalar e configurar sistemas operativos clientes</p> <p>Instalar e distinguir device drivers residentes e instaláveis</p> <p>Configurar o sistema operativo cliente</p> <p>Instalar os diversos componentes do sistema operativo</p> <p>Programar ficheiros de comando</p>		<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p> <p>Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.</p>