



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Referencial de formação/Programa da disciplina da Direcção-Geral de Formação Vocacional

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<b>Módulo 1 – Introdução à Programação e Algoritmia</b>	<p>Introdução à Lógica da Programação</p> <p>Constantes, Variáveis e Tipos de Dados</p> <p>Operadores</p> <p>Desenvolvimento de Algoritmos</p>	<p>Aprender conceitos sobre a lógica de Programação</p> <p>Aplicar instruções e sequências lógicas na resolução de problemas</p> <p>Identificar variáveis e constantes</p> <p>Identificar os diferentes tipos de dados</p> <p>Utilizar operadores aritméticos, relacionais e lógicos</p> <p>Desenvolver fluxogramas simples</p>		<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p> <p>Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.</p>
<b>Módulo 2 – Mecanismos de Controlo de Execução</b>	<p>Desenvolvimento de algoritmos, fazendo uso de uma linguagem gráfica</p> <p>Estrutura de um programa</p>	<p>Utilizar fluxogramas na construção de algoritmos</p> <p>Compreender a estrutura de um programa</p> <p>Conhecer os tipos de variáveis simples</p>		<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
	<p>Tipos de variáveis simples</p> <p>Instruções: Afectação, Input e Output de informação</p> <p>Estruturas de decisão</p> <p>Elaboração de algoritmos e sua tradução para Pascal</p>	<p>Utilizar as instruções básicas da linguagem Pascal na codificação de algoritmos</p> <p>Aplicar estruturas de decisão na elaboração de algoritmos</p> <p>Decompor um problema nas suas partes (estruturas) elementares (TOPDOWN)</p> <p>Desenvolver programas em Pascal, de forma estruturada e documentada.</p>		<p>trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p> <p>Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.</p>
<b>Módulo 3 – Programação Estruturada (Pascal)</b>	<p>Variáveis (Globais e Locais)</p> <p>Subprogramas Passagem de Parâmetros Procedimento Funções</p> <p>Elaboração de subprogramas em Pascal</p>	<p>Distinguir variáveis locais de globais</p> <p>Adquirir a noção de subprograma</p> <p>Conhecer as regras de declaração e execução de subprogramas</p> <p>Utilizar correctamente a passagem de parâmetros</p> <p>Distinguir os diferentes tipos de subprogramas</p> <p>Elaborar programas com recurso a subprogramas</p>		<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p> <p>Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiaÇÃO
<b>Módulo 4 – Estruturas de Dados Estáticas (Pascal)</b>	<p>Declaração e manipulação de cadeia de caracteres (String)</p> <p>Declaração e manipulação de vectores e matrizes (Arrays)</p>	<p>Saber o que é uma String</p> <p>Manipular Strings</p> <p>Declarar e iniciar correctamente um Array</p> <p>Manipular com recurso ao índice o valor indexado de um Array</p> <p>Desenvolver pesquisas sequências a um Array</p>		<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p> <p>Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.</p>
<b>Módulo 5 – Estruturas de Dados Compostas (Pascal)</b>	<p>Definição e manipulação de estruturas de dados compostos (Record)</p>	<p>Aplicar o conceito de registo (Record)</p> <p>Manipular a estrutura de dados compostos (Record)</p> <p>Aceder e afectar os campos de uma estrutura de dados composta (Record)</p>		<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiaÇÃO
				Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.
<b>Módulo 6 – Estruturas de Dados Dinâmicas (Pascal)</b>	<p>Conceitos de estruturas dinâmicas</p> <p>Técnicas de manipulação de estruturas dinâmicas</p> <p>Operações básicas sobre listas</p>	<p>Compreender o conceito de apontador</p> <p>Conhecer as regras de declaração de apontadores</p> <p>Manipular as estruturas dinâmicas</p> <p>Dominar as operações básicas sobre listas</p>		<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p> <p>Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.</p>