



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Referencial de formação/Programa da disciplina da Direcção-Geral de Formação Vocacional

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Módulo 1 – Sistemas Digitais	<p>Sistemas de Numeração e Códigos</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistema Decimal Sistema Binário Sistema Octal Sistema Hexadecimal Conversão entre Sistemas Códigos <p>Álgebra de Boole e Circuitos Lógicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Constantes e Variáveis de Boole Tabelas de Verdade Operação OR Operação AND Operação NOT Análise Algébrica de Circuitos Lógicos Portas NAND e NOR Portas EXCLUSIVE-OR e EXCLUSIVE-NOR Circuitos Combinatórios 	<p>Identificar os sistemas de numeração utilizados pelos computadores e aplicações informáticas</p> <p>Converter correctamente valores entre os diversos sistemas de numeração;</p> <p>Utilizar correctamente a Álgebra de Boole para resolver problemas</p> <p>Reconhecer Circuitos Lógicos</p>		<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p> <p>Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiaÇÃO
Módulo 2 – Montagem e Configuração de Computadores	<p>Montagem e configuração de computadores</p> <p>Motherboards</p> <p>Processadores</p> <p>Placas de Vídeo</p> <p>Placas de Som</p> <p>Placas de Rede</p> <p>Memórias</p> <p>Controladoras</p> <p>CD-ROM / CD-RW</p> <p>DVD-ROM / DVD-RAM</p> <p>Estudo de Periféricos e suas características e configuração</p>	<p>Reconhecer os diversos componentes de um computador</p> <p>Montar computadores de diversas arquitecturas</p> <p>Instalar e configurar periféricos</p> <p>Instalar e configurar software</p>		<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p> <p>Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.</p>
Módulo 3 – Técnicas de Detecção de Avarias	<p>As avarias mais comuns</p> <p>Problemas no arranque</p> <p>Problemas de vídeo</p> <p>Problemas com a placa principal</p> <p>Problemas com o teclado</p> <p>Problemas com a memória</p> <p>Problemas com o Disco Rígido.</p> <p>Técnicas de resolução de avarias</p> <p>Código de beeps</p>	<p>Detectar a avaria</p> <p>Identificar o tipo de avaria;</p> <p>Corrigir a avaria.</p>		<p>Avaliação formativa, indispensável à orientação do processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno, utilizando os instrumentos de avaliação (critérios de avaliação) que registam o seu desempenho.</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	Configuração do Setup, o POST e o arranque Substituição de componentes			Avaliação sumativa (prática ou teórico-prática) para apreciação dos conhecimentos e competências adquiridas.