



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): *Programas*

| TEMAS/DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | OBJETIVOS | TEMPO | AVALIAÇÃO |
|--|---|--|------------------------|--|
| <p>Ferramentas e Máquinas Ferramentas II:</p> <p>Higiene e Segurança no trabalho II:</p> <p>Profissões Relacionamento interpessoal de uma profissão Regras de segurança Ferramentaria Ergonomia</p> <p>Materiais II:</p> | <p>-Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas, de acordo com o funcionamento de cada local de trabalho.</p> <p>-Conhecer a constituição e princípio de funcionamento das principais ferramentas elementares.</p> <p>-Conhece actividades profissionais Adopta comportamentos assertivos Reconhece normas de saúde e segurança Aplica normas de saúde e segurança Identifica instrumentos e ferramentas Usa racionalmente instrumentos e ferramentas Conhece simbologia de segurança.</p> | <p>-Conhecer e utilizar corretamente as ferramentas em situações reais de realização de trabalhos práticos; Utilizar as ferramentas de forma segura e adequada, segundo as regras de higiene e segurança</p> <p>-Elaborar um código de conduta dentro da sala AET</p> <p>-Ilustrar situações de trabalho</p> <p>-Demonstrar o uso seguro de uma ferramenta</p> | <p>32 aulas de 45'</p> | <p>Tipos de avaliação:</p> <p>- Avaliação diagnóstica (no início do ano); - Observação direta nas aulas; - A avaliação dos alunos terá um carácter contínuo e será sustentada pelos trabalhos realizados na aula e as intervenções orais testes sumativos técnico prático; - Trabalhos individuais ou em grupo</p> |

| TEMAS/DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | OBJETIVOS | TEMPO | AVALIAÇÃO |
|---|---|--|-------|-----------|
| <p>Características dos materiais Classificação dos materiais Escolha de materiais</p> <p>Metodologia do trabalho de projecto II:</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Conhece características -Compara características -Selecciona materiais em função do ambiente -Valoriza aspectos estéticos de modo a zelar pelo bem-estar -Utiliza racionalmente matérias primas -Mantém comportamentos seguros, zela pela sua integridade e pela do próximo -Conhece o impacto da tecnologia -Compreende a natureza e evolução da tecnologia -Compreende o impacto social da tecnologia -Compreende as mudanças produzidas pela tecnologia -Compreende impactos económicos -Compreende vantagens e desvantagens do uso de uma tecnologia. -Conhecer as diferentes fases da Metodologia do trabalho de projeto. | <ul style="list-style-type: none"> -Com base numa descrição sucinta e características dos materiais discutir com os alunos a sua história e o seu enquadramento ambiental. -Comparar materiais em função da sua segurança, do seu valor económico e do seu impacto ambiental. -Manter um discurso de enquadramento na política dos 3 R. -Expor trabalhos de síntese por material das suas características e do seu impacto ambiental. -Uso de processador de texto para apresentação de trabalho de pesquisa -Uso de Internet para pesquisa e valorização do trabalho -Apresentação e demonstração sequencial das fases de um projeto tecnológico. Escolha da proposta a desenvolver. | | |

| TEMAS/DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | OBJETIVOS | TEMPO | AVALIAÇÃO |
|---|--|---|-------|-----------|
| <p>Projeto/Execução do Projeto II:</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Conhecer a evolução social das técnicas mais representativas ao longo dos diferentes. -Desenvolver a capacidade de pesquisa e recolha de informação -Compreender o espaço envolvente nas operações de trabalho numa perspetiva hergoómica. -Adotar posturas corretas conforme as diferentes operações a executar. -Manusear correta e adequadamente todas as ferramentas necessárias ao desenvolvimento do trabalho -Resolver todos os disfuncionamentos e avarias surgidas nos sistemas a implementar. -Analisar individualmente cada componente utilizado no projeto em curso. -Compreender a função de cada | <ul style="list-style-type: none"> -Ao longo do trabalho o aluno irá ser acompanhado diretamente nas diferentes operações técnicas atendendo sempre às questões de natureza Científica Tecnológica que o suportam: -Medição -Marcações/traçagem -Corte -Furação -Aperto -Ligação -Polimento -Pintura -Secagem -Cozedura e Vidragem | | |

| TEMAS/DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | OBJETIVOS | TEMPO | AVALIAÇÃO |
|----------------|---|-----------|-------|-----------|
| | <p>elemento no conjunto do projeto.</p> <p>-Proceder a uma avaliação qualitativa do trabalho de projeto e realização de inferências a partir das diferentes operações necessariamente realizadas.</p> | | | |