



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): *Metas curriculares realizadas pela equipa de Educação Tecnológica*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
T6-TÈCNICA	<p>Os MATERIAIS/MATÉRIAS PRIMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação dos materiais e sua origem - Características e propriedades dos materiais: papéis, argilas, fibras têxteis, madeiras. Metais e plásticos - Normalização e armazenamento dos materiais - Processos de transformação das matérias primas em materiais - Propriedades dos materiais : físico-químicas, mecânicas e tecnológicas - Impacto ambiental da extração das matérias primas - Reciclar e reutilizar materiais - Aplicação de recursos tecnológicos na construção, preparação e transformação de materiais 	<p>Conhecer a origem e propriedades dos materiais</p> <p>Reconhecer processos de transformação das matérias-primas.</p> <p>Distinguir alterações no meio ambiente dete pela ação humana.</p>	<p>1º Período 13 aulas de 90 minutos</p> <p>10</p>	<p>Avaliação contínua</p> <p>Observação direta</p> <p>Grelha de observação e registo</p> <p>Trabalho individual/grupo</p> <p>Produção de trabalhos escritos</p> <p>Questionários sumativos/formativos</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>
R6-REPRESENTAÇÃO	<p>O MOVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - O movimento: variação e trajetória 	<p><i>Conhecer diversos tipos de movimentos.</i></p>	<p>2º Período 13 aulas de 90 minutos</p> <p>6</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
D6 - DISCURSO	<ul style="list-style-type: none"> - Tipo de movimento: retilíneo, curvilíneo, circular, oscilatório e recíproco - Transformação e transmissão de movimento - Sistemas de transmissão, através dos operadores mecânicos - Mecanismos e movimento - Máquinas simples que convertem um tipo de movimento noutra movimento - Mecanismos simples que acionam vários tipos de movimentos <p>OS PROCESSOS DE FABRICAÇÃO E CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espaço de trabalho - Organização dos utensílios, ferramentas e equipamentos - Higiene e segurança no trabalho - Prevenção de acidentes - Materiais, técnicas, ferramentas e equipamentos - Ferramentas e utensílios adequados a cada tarefa - Técnicas específicas de transformação dos materiais - Construção de objetos segundo sequências lógicas e ações orientadas <p>AS ESTRUTURAS RESISTENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estruturas resistentes 	<p><i>Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.</i></p> <p><i>Dominar a representação esquemática como registo de informação.</i></p> <p>Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.</p> <p>Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.</p> <p>Dominar a comunicação orientada para a demonstração.</p>	10	<p>Avaliação contínua</p> <p>Observação direta</p> <p>Grelha de observação e registo</p> <p>Trabalho individual/grupo</p> <p>Produção de trabalhos escritos</p> <p>Questionários sumativos/formativos</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
P6 - PROJETO	<ul style="list-style-type: none"> - Estruturas naturais e artificiais - Construções moduladas - Estruturas fixas e articuladas - Resistência, estabilidade e forma das estruturas - Evolução das estruturas através da observação dos processos de construção - Organização dos elementos da estrutura, de forma a determinar a sua capacidade de resistir a esforços - Esforços a que são submetidos os elementos de uma estrutura: tração, compressão, flexão, torção e corte - Características principais das estruturas para suportar esforços: resistência, equilíbrio e estabilidade - Constituição dos materiais da estrutura e a sua forma como elementos fundamentais aumentar a resistência ao esforço a que as peças são submetidas. 	<p>Conhecer tipos de estrutura.</p> <p>Explorar estruturas no âmbito da forma e função.</p> <p>Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.</p>	<p>3º Período</p> <p>7 aulas de 90 minutos</p> <p>7</p>	<p>Avaliação contínua</p> <p>Observação direta</p> <p>Grelha de observação e registo</p> <p>Trabalho individual/grupo</p> <p>Produção de trabalhos escritos</p> <p>Avaliação contínua</p> <p>Observação direta</p> <p>Questionários sumativos/formativos</p> <p>Grelha de observação e registo</p> <p>Ficha de autoavaliação</p> <p>Trabalho individual/grupo</p> <p>Produção de trabalhos escritos</p> <p>Questionários</p>