



ELETRICIDADE, INFORMÁTICA E NOÇÕES BÁSICAS DE FINANÇAS

Ano Letivo 2015/2016 Ciclo de Formação: 2014-2016

Nº DO PROJETO: 5266-FSE-000304

2º ANO – HISTÓRIA

| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): *Programa da Disciplina*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
TEMA 3 História da Energia e da Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • A era pré- industrial: principais fontes de energia e evolução tecnológica. • A Revolução Industrial dos séculos XVIII e XIX e o progresso tecnológico • As novas fontes de energia. • Progressos técnicos. • O impacto económico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir as inovações técnicas do século XII . • Relacionar as inovações técnicas no desenvolvimento económico e do comércio internacional. • Reconhecer as fontes de energia naturais – o vento, a água e a força braçal. • Referir o processo da invenção da máquina a vapor – A marmita de Papin, a motor de James Watt, o tear de Cartwright, o comboio de Stephenson. • Identificar o carvão e mais tarde, o petróleo como as fontes de energia da civilização industrial. • Referir a passagem da manufatura para 	30 AULAS DE 45 MINUTOS	<p>Domínio Socioafetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos critérios aprovados na escola. <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Início do ano: teste diagnóstico. • 3º e 4º Módulo: testes sumativos. • Ao longo do ano letivo: Fichas de atividades e avaliação do dossier individual.


 UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

<p>TEMA 4 Desafios Atuais da Ciência e Tecnologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crescimento económico e progresso tecnológico – a relação entre economia, ciência e tecnologia. • Tecnologia e empregabilidade – as novas profissões. 	<p>a maquinofatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as alterações nas condições de vida, na demografia, no urbanismo e nos transportes. • Relacionar a expansão do capitalismo industrial e financeiro com a dominação colonial europeia dos finais do século XX. • Identificar as grandes transformações científicas e tecnológicas da segunda metade do século XX. • Refletir sobre as repercussões dos novos avanços científicos e tecnológicos no mundo contemporâneo. • Relacionar o crescimento empresarial com o investimento científico e tecnológico. • Relacionar o desenvolvimento económico e tecnológico nos países capitalistas com as alterações que ocorrem na estrutura e nos comportamentos sociais. • Distinguir o papel da informática na economia e na empregabilidade. 	<p>30 AULAS DE 45 MINUTOS</p>	
---	--	---	---------------------------------------	--

