



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa da Disciplina, Metas de Aprendizagem e Projeto Educativo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Módulo 5 Área I – A pessoa Unidade temática 2 – O SUJEITO HISTÓRICO-SOCIAL Tema - problema 2.1 – A estrutura familiar e a dinâmica social.</p>	<p>2.1.1 Relações de parentesco.</p> <p>2.1.2. A família – noção, evolução e funções.</p> <p>2.1.3 A família na sociedade contemporânea.</p> <p>2.1.4 Relacionamentos intergeracionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar o conceito de parentesco e a sua importância na organização social. - Caracterizar a família como grupo específico e diferenciado de outras estruturas sociais. - Integrar a família na dimensão histórico-social e geocultural. - Identificar as funções sexual, reprodutiva, económica e de socialização da estrutura familiar. - Caracterizar os modelos de família na sociedade contemporânea: famílias mono e biparentais; famílias de procriação e famílias de adopção. - Distinguir os papéis sociais e os valores no seio da família. - Caracterizar o relacionamento intergeracional, as culturas juvenis, a integração/exclusão de idosos. 	<p>Módulo 5 25 tempos de 90 minutos</p> <p>Tema 2.1 7 Tempos de 90 minutos</p>	<p>Teste Diagnóstico</p> <p>Registo da Participação escrita e oral</p> <p>Leitura e interpretação do Manual de documentos de diversa índole</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Avaliação da organização do dossiê individual</p> <p>Fichas Formativas</p> <p>Testes sumativos de final de Módulo</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<p>Área II – A Sociedade Unidade temática 6 – O MUNDO DO TRABALHO. Tema – problema 6.1 – O trabalho, a sua evolução e estatuto no Ocidente.</p>	<p>6.1. Noção de trabalho.</p> <p>6.1.2. Evolução histórica do conceito de trabalho.</p> <p>6.1.3. Formas de organização do trabalho.</p> <p>6.1.4. Trabalho, emprego e desemprego</p>	<p>- Pesquisar a origem etimológica de “Trabalho” e as referências clássicas ao conceito de “ócio” e “negócio”, trabalho manual / servil – trabalho intelectual.</p> <p>Caracterizar o trabalho como suporte de sobrevivência pessoal e das sociedades, do homem recolector à produção e troca de recursos de subsistência, ao escravagismo e servilismo, em vários momentos da História do Ocidente.</p> <p>Explicar a evolução das relações de trabalho e a sua interacção com a organização social.</p> <p>Enunciar as propostas clássicas do século XX sobre organização do trabalho: Taylorismo, Fordismo, crise dos modelos.</p> <p>Relacionar a interdependência entre trabalho, emprego e desemprego nas sociedades actuais.</p>	<p>Tema 6.1. 8 Tempos de 90 minutos</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Área III – O Mundo</p> <p>Unidade temática 7 –A GLOBALIZAÇÃO DAS ALDEIAS.</p> <p>Tema-problema 7.1 – A Cultura global ou globalização das culturas.</p>	<p>7.1.1 A globalização – noção.</p> <p>7.1.2 Mundialização, transnacionalização e globalização.</p> <p>7.1.3 O papel das tecnologias de informação e comunicação no fenómeno da globalização.</p> <p>7.1.4 A dimensão cultural da globalização.</p> <p>7.1.5 O debate em torno da globalização.</p>	<p>Problematizar o conceito de globalização.</p> <p>Identificar as etapas da internacionalização da economia.</p> <p>Relacionar os contributos das tecnologias de Informação e Comunicação com o processo de Globalização.</p> <p>Explicar as alterações sócio-culturais na sociedade actual, provocadas pela globalização.</p> <p>Problematizar as consequências da globalização no mundo actual.</p> <p>Distinguir perspectivas diversas sobre a globalização.</p>	<p>Tema 7.1</p> <p>10 Tempos de 90 minutos</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Módulo 6 Área I – A pessoa Unidade Temática 2 – O SUJEITO HISTÓRICO - SOCIAL. Tema-problema 2.2 – A Construção social.</p>	<p>2.2.1 – Sociologia e História e a construção do social.</p> <p>2.2.2 – Modelos de estratificação social ao longo da história.</p> <p>2.2.3 – Mudança social – marcos históricos significativos.</p> <p>2.2.4 – A relatividade dos valores – tolerância e intolerância.</p>	<p>Explicar os conceitos de indivíduo, sujeito histórico, comunidade, sociedade, cultura.</p> <p>Analisar as diferentes formas de estratificação social na Antiguidade clássica, na Idade Média, na Europa Moderna, na Revolução francesa e na Revolução Industrial.</p> <p>Distinguir as propostas de mudança social iluministas e nas doutrinas socialistas dos séculos XIX e XX.</p> <p>Identificar no espaço e no tempo os contextos e os acontecimentos político-sociais, os processos de expansão, a formação dos Estados, as revoluções liberais, a Revolução Industrial, as Guerras Mundiais, as descolonizações e a democratização.</p> <p>Problematizar os conceitos de tolerância/intolerância a partir de acontecimentos políticos e sociais significativos.</p>	<p>Módulo 6 25 tempos de 90 minutos</p> <p>Tema 2.2 8 Tempos de 90 minutos</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Área II –A Sociedade Unidade temática 6 – O MUNDO DO TRABALHO. Tema – problema 6.3 – As organizações do trabalho</p>	<p>6.3.1. Os direitos dos trabalhadores.</p> <p>6.3.2. Organizações do trabalho.</p> <p>6.3.3. Segurança, higiene e saúde no local de trabalho.</p>	<p>Conhecer os direitos dos trabalhadores, estabelecidos a nível nacional e internacional.</p> <p>Distinguir a importância da Organização Internacional do Trabalho e do Comité Económico e Social Europeu para a promoção dos direitos e dignidade dos trabalhadores.</p> <p>Descrever a evolução das condições de trabalho no que se refere à preocupação com a segurança e a higiene.</p> <p>Avaliar a situação portuguesa quanto à segurança no trabalho.</p> <p>Avaliar a importância da formação profissional e do ensino, como elementos de promoção socio-profissional.</p>	<p>Tema 6.3 7 Tempos de 90 minutos</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Área III - O Mundo Unidade Temática 7 - A GLOBALIZAÇÃO DAS ALDEIAS. Tema-problema 7.3 – O papel das organizações internacionais.</p>	<p>7.3.1. Organizações internacionais – noção e áreas de intervenção.</p> <p>7.3.2. Organização das Nações Unidas (ONU).</p> <p>7.3.3. Organizações internacionais e processo de globalização.</p>	<p>Enunciar a noção de Organizações Internacionais</p> <p>Reconhecer as funções das Organizações Internacionais.</p> <p>Explicar a origem da ONU.</p> <p>Enunciar as finalidades da ONU.</p> <p>Distinguir as várias instâncias da ONU.</p> <p>Avaliar o papel da ONU a nível mundial.</p> <p>Caracterizar as políticas globais.</p>	<p>Tema 7.3 10 Tempos de 90 minutos</p> <p>Calculado para finalizar em 15 de Abril de 2015</p>	
			50 tempos de 90 minutos	