



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): *Programa da Disciplina e Metas de Aprendizagem*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
TEMA 9 – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX	<p>Sub-Tema 9.1 e 9.2 - <u>O mundo industrializado no século XIX.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Hegemonia e declínio da influência europeia; A 1ª Guerra Mundial; As transformações económicas do após guerra no mundo ocidental; Da Rússia dos Czares à Rússia dos Sovietes. <p>Sub-Tema 9.3 – <u>Portugal da 1ª República à ditadura militar.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Crise e queda da monarquia; A 1ª República. 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar a expansão do capitalismo industrial e financeiro com a dominação colonial europeia dos finais do século XX. Localizar os principais impérios coloniais europeus em finais do século XIX. Reconhecer os contrastes económicos, sociais e políticos dos países europeus nas vésperas da 1ª Guerra Mundial. Reconhecer a dimensão atingida pela 1ª Guerra Mundial. Avaliar as consequências da 1ª Guerra Mundial. Relacionar a perda de hegemonia europeia com a afirmação económica dos EUA, nomeadamente com a sua satisfação de credores em relação à Europa e com a nova organização do seu sistema produtivo. Descrever a situação económica, social e política da Rússia no começo do século XX. Explicar a tomada do poder pelos bolcheviques. Contextualizar os dois momentos mais marcantes da política de Lenine: o comunismo de guerra e a NEP. Relacionar a divulgação das doutrinas republicanas e socialistas com as novas condições da industrialização e do crescimento urbano. Conhecer a crise política que esteve na origem da implantação da República. Identificar as principais medidas governativas da 1ª República .Distinguir na política educativa da 1ª República, um factor estratégico para o desenvolvimento nacional. Conhecer o equilíbrio de forças e os interesses internacionais que levaram à participação na 1ª Guerra Mundial. Explicar a situação de instabilidade política e as dificuldades de ordem económica e financeira, agravadas pela participação na guerra. Relacionar o 28 de Maio com as condições político-económicas. 	<p>Tempos de 90 m</p> <p>9</p> <p>4</p>	<p>Domínio Socio afetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicação dos critérios aprovados na escola. <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste diagnóstico: início do semestre. Testes sumativos: 3 ou 4 testes por semestre. Trabalho individual: TPC, Fichas, Participação na aula, Relatórios de aula, outros trabalhos ...)

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>TEMA 10 – DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</p>	<p>Sub-Tema 9.4 – <u>Sociedade e cultura num mundo em mudança.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mutações na estrutura social e nos costumes; • Os novos caminhos da ciência; • Ruptura e inovação nas artes e na literatura. <p>Sub - tema 10.1 – <u>A grande crise do capitalismo nos anos 30.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A crise americana de 29 e as suas repercussões mundiais; • A intervenção do Estado na economia <p>Sub-Tema 10.2 – <u>Regimes ditatoriais na Europa.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Os regimes fascista e nazi; • Portugal: a ditadura salazarista; • A era estalinista na URSS; • As tentativas da Frente Popular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a ditadura militar, destacando a influência crescente de Salazar. • Identificar as modificações operadas nas práticas e nos valores sociais, no período após a 1ª Guerra Mundial. • Avaliar o papel da imprensa e da rádio como meios de informação, formação e padronização da opinião pública nos anos 20. • Analisar as múltiplas facetas da sétima arte. • Reconhecer os avanços nas ciências físicas e humanas. • Reconhecer a multiplicidade de propostas artísticas e literárias • Identificar as novas soluções arquitectónicas para as cidades modernas. • Comparar a evolução das artes e das letras em Portugal e no resto da Europa nas primeiras décadas do século XX. • Explicar o surgimento da crise económica de 1929 nos EUA. • Descrever as suas principais características. • Justificar a dimensão mundial que atingiu. • Descrever as medidas previstas no programa <i>New Deal</i> para resolver a crise nos EUA. • Referir as medidas postas em prática na Inglaterra e França, para ultrapassar a crise. • Explicar o avanço dos regimes autoritários na Europa. • Caracterizar o “regime” fascista e nazi quanto aos seus princípios e formas de actuação. • Conhecer as condições de institucionalização do Estado Novo em Portugal. • Destacar o papel de Salazar nesse processo. • Caracterizar o Estado Novo nas suas dimensões repressiva, conservadora, corporativa e colonial. • Justificar o abandono da <i>NEP</i> por Estaline. • Caracterizar o modelo de desenvolvimento económico estalinista. • Avaliar os resultados económicos e os custos humanos desse modelo. • Descrever a violência totalitária do Estado Soviético. 	<p>14</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>TEMA 11 – DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</p>	<p>Sub-Tema 10.3 - <u>A 2ª Guerra Mundial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O desenvolvimento do conflito; • Os caminhos da paz. <p>Sub-Tema 11.1 - <u>O mundo saído da guerra.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconstrução e política de blocos; • A recusa da dominação europeia: os movimentos de independência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar os efeitos da crise económica e as ameaças de expansão do fascismo com as tentativas de formação, em França e em Espanha, de um governo de unidade de esquerda que, no caso espanhol, desembocará na guerra civil. • Relacionar a 2ª Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras. • Caracterizar sumariamente as principais etapas do conflito na Europa e no Pacífico. • Reconhecer o total desrespeito dos nazis pelos direitos humanos. • Avaliar o significado da utilização de armas atómicas. • Compreender o papel dos movimentos de resistência. • Avaliar a dimensão dos custos humanos e materiais da 2ª Guerra Mundial. • Reconhecer a importância das conferências de Ialta e Potsdam. • Apontar as principais alterações do mapa político da Europa e do Mundo. • Avaliar a importância da ONU no contexto da política mundial. • Identificar os principais órgãos e comissões especializadas da ONU e respectivas funções. • Relacionar o auxílio americano (Plano Marshall) com as dificuldades económicas da Europa e o receio do avanço do comunismo. • Descrever as condições de expansão do socialismo na Europa e na Ásia. • Justificar o aparecimento da “Guerra Fria”. • Situar no espaço e no tempo os principais confrontos desta “Guerra Fria”. • Explicar a recusa da dominação estrangeira manifestada pelas colónias europeias após a 2ª Guerra Mundial. • Identificar as duas vias de libertação nacional por elas utilizadas. • Reconhecer o carácter tardio da independência das colónias portuguesas. 	<p>21</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>Sub-Tema 11.2 - <u>As transformações do mundo contemporâneo.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O dinamismo económico dos países capitalistas; • As sociedades ocidentais em transformação; • O mundo comunista: desenvolvimento, bloqueios e rupturas; • As novas relações internacionais: o diálogo Norte/Sul; a defesa da paz. <p>Sub-Tema 11.3 - <u>Portugal do autoritarismo à democracia.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A perpetuação do autoritarismo e a luta contra o regime; • Portugal democrático. 	<ul style="list-style-type: none"> • Justificar a hegemonia americana sobre o mundo capitalista. • Enumerar os factores responsáveis pelo “milagre japonês”. • Explicar a formação da Comunidade Europeia. • Relacionar os seus alargamentos com os êxitos obtidos. • Relacionar o desenvolvimento económico e tecnológico nos países capitalistas com as alterações que ocorrem na estrutura e nos comportamentos sociais. • Evidenciar a manutenção de desigualdades e o surto de movimentos de contestação. • Conhecer e compreender a evolução ocorrida desde as crises petrolíferas até ao colapso do bloco soviético. • Identificar no mundo comunista diferentes modelos e ritmos de desenvolvimento destacando particularmente a evolução da URSS. • Conhecer e compreender a unidade e diversidade do mundo comunista, os seus bloqueios e rupturas. • Identificar factores e manifestações da crise do modelo leninista nos países comunistas. • Explicar a instabilidade política e a dependência económica dos novos países recém libertados. • Explicar o significado da expressão “diálogo Norte / Sul”. • Justificar a importância da “coexistência pacífica”. • Caracterizar a nova ordem internacional resultante do fim do confronto Este-Oeste. <ul style="list-style-type: none"> • Explicar o desenvolvimento industrial verificado nos anos 50 e 60. • Compreender as razões do agravamento da oposição interna ao regime após a 2ª Guerra Mundial. • Explicar a eclosão da Guerra Colonial e as suas implicações humanas e materiais. • Conhecer e compreender os movimentos de independência das colónias do pós-guerra aos anos setenta. • Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do pós-guerra. • Referir a intensificação do processo de terciarização, urbanização e crescimento das classes médias, apesar da manutenção de desigualdades sociais. 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>TEMA 12 - OS DESAFIOS CULTURAIS DO NOSSO TEMPO</p>	<p>Sub-Tema opcionais- <u>Os desafios do nosso tempo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Subtema 12 - Opção A -O império da ciência e da tecnologia – conquistas e problemas; • Subtema 12 - Opção B - Massificação e pluralidade na cultura contemporânea 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o marcelismo como uma tentativa de democratização do regime feita a partir do seu interior. • Explicar as razões da revolta militar do 25 de Abril de 1974. • • Identificar as principais instituições democráticas actuais resultantes da Revolução de Abril. • Avaliar as repercussões para Portugal da sua entrada na Comunidade Europeia. <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as grandes transformações científicas e tecnológicas da segunda metade do século XX. • Reflectir sobre as repercussões dos novos avanços científicos e tecnológicos no mundo contemporâneo. • Compreender as grandes transformações culturais da segunda metade do século XX <ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer a liberdade sexual nas mudanças de comportamentos sociais. • Reflectir sobre a problemática da Massificação / pluralidade na cultura contemporânea. 	<p>Total 48</p>	