



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa e Metas Curriculares

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p><b>Tema III</b></p> <p><b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b></p>	<p><b>1.ª unidade – Evolução da população</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicadores demográficos</li> <li>• Desigualdades mundiais</li> <li>• Estrutura etária</li> <li>• Políticas demográficas</li> </ul> <p><b>2.ª unidade – Distribuição da população</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A distribuição da população e seus fatores</li> <li>• Distribuição da população em Portugal</li> </ul> <p><b>3.ª unidade – Mobilidade da população</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principais tipos de migrações</li> <li>• Consequências das migrações</li> <li>• Grandes ciclos migratórios e principais fluxos atuais</li> <li>• As migrações em Portugal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos.</li> <li>• Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos.</li> <li>• Compreender a evolução demográfica mundial.</li> <li>• Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas.</li> <li>• Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias.</li> <li>• Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país.</li> <li>• Compreender a distribuição da população mundial.</li> <li>• Compreender a distribuição da população em Portugal.</li> <li>• Compreender as causas e as consequências das migrações.</li> <li>• Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais</li> <li>• Compreender, no tempo e no espaço, as migrações em Portugal.</li> <li>• Compreender, calcular e explicar os conceitos de saldo migratório e crescimento real ou efetivo.</li> </ul>	<p>APROXIMADAMENTE 80 TEMPOS DE 45 MINUTOS NO 1º SEMESTRE E 85 NO 2º SEMESTRE</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Domínio cognitivo</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo Fichas de trabalho Testes.</p> <p>Domínio socioafetivo</p> <p>Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<p><b>Tema III</b></p> <p><b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO (CONTINUAÇÃO)</b></p>	<p><b>4.ª unidade – Áreas de fixação demográfica: a atração das cidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem e crescimento das cidades</li> <li>• Cidade, áreas metropolitanas, megalópolis e as maiores aglomerações urbanas do mundo</li> <li>• Organização morfofuncional das cidades</li> <li>• Inter-relação entre espaço urbano e espaço rural</li> </ul> <p><b>5.ª unidade – Diversidade cultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância dos fatores de identidade cultural</li> </ul>	<p><i>Compreender a origem e o crescimento das cidades.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Compreender a organização morfofuncional das cidades.</i></li> <li>• <i>Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o urbano.</i></li> </ul> <p><i>Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo.</i></p>	<p>APROXIMADAMENTE 80 TEMPOS DE 45 MINUTOS NO 1º SEMESTRE E 85 NO 2º SEMESTRE</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Domínio cognitivo</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo Fichas de trabalho Testes.</p> <p>Domínio socioafetivo</p> <p>(Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico)</p>
<p><b>Tema IV</b></p> <p><b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b></p>	<p><b>1.ª unidade – Recursos naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setores de atividade económica</li> <li>• Desigualdade na distribuição dos recursos naturais</li> <li>• Relação entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos</li> </ul>	<p><i>Compreender a desigual distribuição dos recursos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos.</i></li> <li>• <i>Compreender a repartição das atividades económicas em setores.</i></li> </ul>		<p>Diagnóstica</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<p><b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b></p>	<p><b>2.ª unidade – Produção de recursos alimentares: agricultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fatores condicionantes da agricultura</li> <li>Agricultura tradicional e agricultura moderna e seus impactes</li> <li>Formas de agricultura sustentável</li> <li>A pecuária no mundo</li> <li>A agricultura em Portugal</li> </ul> <p><b>2.ª unidade – Produção de recursos alimentares: pesca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O oceano como património e fonte de recursos</li> <li>Fatores condicionantes da pesca</li> <li>Diferentes tipos de pesca e seus impactes</li> <li>Vantagens e desvantagens da aquacultura</li> <li>A pesca em Portugal</li> </ul> <p><b>3.ª unidade – A indústria transformadora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evolução, distribuição e globalização da produção</li> <li>Fatores de localização da indústria</li> <li>Consequências da atividade industrial e possíveis soluções</li> <li>A indústria em Portugal</li> </ul> <p><b>4.ª unidade – Serviços e turismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os serviços e a terciarização da economia</li> <li>O turismo diferentes tipos e principais fluxos mundiais</li> <li>Impactes do turismo e sustenta-</li> </ul>	<p><b>Agricultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola.</li> <li>Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna.</li> <li>Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis.</li> <li>Compreender a complexidade da agricultura em Portugal.</li> <li>Compreender a importância da pecuária no mundo atual.</li> </ul> <p><b>Pesca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural.</li> <li>Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório.</li> <li>Compreender os diferentes tipos de pesca.</li> <li>Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura.</li> <li>Compreender a pesca em Portugal.</li> </ul> <p><b>Indústria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o aparecimento e a evolução da indústria.</li> <li>Compreender a distribuição espacial da indústria.</li> <li>Compreender a dinâmica da indústria em Portugal.</li> </ul> <p><b>Serviços e Turismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial.</li> </ul> <p><b>Turismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a crescente importância da atividade</li> </ul>	<p>APROXIMADAMENTE 80 TEMPOS DE 45 MINUTOS NO 1º SEMESTRE E 85 NO 2º SEMESTRE</p>	<p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Domínio cognitivo</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo Fichas de trabalho Testes.</p> <p>Domínio socioafetivo</p> <p>Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>bilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O turismo em Portugal</li> </ul> <p><b>5.ª unidade – Redes de transporte e de telecomunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acessibilidade e distâncias relativas</li> <li>• Os transportes terrestres e aéreos</li> <li>• Os transportes aquáticos</li> <li>• Os impactes dos transportes</li> <li>• As telecomunicações</li> </ul>	<p><i>turística à escala mundial.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <i>Compreender a crescente importância do turismo em Portugal.</i></li> </ul> <p><i>Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <i>Espacializar distâncias absolutas e relativas.</i></li> <li>. <i>Compreender a importância dos transportes terrestres e aéreos e dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios.</i></li> <li>. <i>Compreender a importância das telecomunicações no mundo global.</i></li> <li>. <i>Compreender a importância dos transportes e telecomunicações nas dinâmicas do território nacional.</i></li> </ul>		