



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa da Disciplina

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>UNIDADE 1 – ENTRADA NA VIDA</p> <p>TEMA 1: ANTES DE MIM – As bases biológicas e culturais do comportamento. A genética, o cérebro e a cultura</p>	<p>Filogénese: De onde viemos? Como nos tornámos humanos? Do australopiteco ao sapiens sapiens. O bipedismo A libertação permanente das mãos Expansão e especialização do cérebro Programa genético aberto e flexível Prematuridade e Neotenia. Plasticidade e aprendizagem. A criação da cultura</p> <p>Ontogénese: a importância da genética no comportamento humano individual ADN, genes e cromossomas. Hereditariedade específica e individual. Genótipo e Fenótipo. Preformismo e Epigénese. O cérebro - O sistema nervoso Neurónio – Sinapse. Medula espinal e estruturas subcorticais. Especificidade funcional do cérebro Humano; Lateralização hemisférica - áreas pré-frontais. Estruturação funcional especializada de forma integrada – unidade funcional do cérebro.</p>	<p>Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e culturais.</p> <p>Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais</p> <p>Compreender as capacidades culturais do ser humano</p>	<p>1º Período</p> <p>50 aulas de 90 minutos</p> <p>Este total de aulas previstas inclui 2 aulas para testes de avaliação sumativa e 2 aulas para correção de testes, bem como 1 aula para auto avaliação</p>	<p>Apreciação da qualidade da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - precisão concetual - clareza discursiva - capacidade de comunicação - capacidade de argumentação - capacidade de problematização <p>intervenções e exposições orais</p> <p>Produções escritas avaliadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - testes sumativos - projetos de pesquisa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>TEMA 2: EU – A Mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa.</p>	<p>A importância da Cultura no comportamento humano – padrões culturais e Socialização. diversidade cultural socialização e individuação – a identidade pessoal e auto-organização</p> <p>A aprendizagem. O condicionamento clássico - Pavlov O condicionamento operante - Skinner Aprendizagem por observação - Bandura</p> <p>A memória – codificação , armazenamento e recuperação. Memória a curto e a longo prazo Memória procedimental e declarativa O esquecimento.</p> <p>A Inteligência O fator G de Spearman A concepção multifatorial de Thurstone A teoria das inteligências múltiplas de Gardner A teoria triárquica da inteligência de Sternberg A inteligência emocional de Goleman</p> <p>A percepção Sensação e percepção Componentes do processo perceptivo: A constância perceptiva A percepção da profundidade A Gestalt As leis da percepção</p> <p>Os processos conativos</p>	<p>Reconhecer a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais</p> <p>Compreender que a identidade é um processo que especifica cada ser humano a partir da história da sua mente</p>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>TEMA 3: EU COM OS OUTROS E EU NOS CONTEXTOS – As relações precoces e as relações interpessoais.</p>	<p>Motivação – conduta motivada Teorias sobre a motivação Teoria humanista de Maslow Teoria motivacional de Freud Os processos emocionais Motivação e emoção Emoções, sentimentos e afetos As componentes fisiológicas, cognitivas e sociais das emoções. Intencionalidade e tendência Esforço de realização. Necessidade e desejo. Conhecer, agir e relacionar-se com o mundo.</p> <p>A vinculação e o apego Competências básicas do bebé e da mãe Importância da relação de vinculação A teoria da vinculação de Bowlby Experiências etológicas de Harlow O hospitalismo de Spitz A importância da vinculação para o desenvolvimento</p> <p>As relações interpessoais Os grupos Como se formam as atitudes - componentes Preconceitos, estereótipos e discriminação Impressões, expectativas, estatutos e papéis. A atração interpessoal A agressão, conflito e cooperação Normalização, conformismo e obediência.</p>	<p>Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista social</p>	<p>2º Período 42 aulas de 90 minutos</p> <p>(Este total de aulas previstas inclui 2 aulas para testes de avaliação sumativa e 2 aulas para correção de testes, bem como 1 aula para auto avaliação)</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>UNIDADE II - A PROCURA DA MENTE</p> <p>TEMA 5: Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia</p>	<p>Os conceitos dicotómicos Inato / Adquirido Continuidade / Descontinuidade Estabilidade / Mudança, Externo / Interno. Individual / Social Consciência / Inconsciente</p> <p>Wundt e Freud—o consciente e o Inconsciente</p> <p>Wundt – a psicologia no laboratório Freud – a revolução psicanalítica As manifestações do inconsciente A estrutura do psiquismo humano O desenvolvimento psicosexual</p> <p>Watson e Piaget - o behaviorismo e o interacionismo Watson – o poder dos fatores ambientais Piaget - o desenvolvimento cognitivo Os mecanismos de adaptação ao meio Os estádios de desenvolvimento cognitivo</p> <p>Bruner e Damásio – a mente Bruner e a revolução cognitiva As etapas do desenvolvimento cognitivo Damásio as emoções como parte integrante dos processos cognitivos. O marcador somático</p>	<p>Compreender a especificidade da Psicologia do ponto de vista dos problemas e conceitos teóricos que a estruturam</p>	<p>3º Período</p> <p>36 aulas de 90 minutos</p> <p>Este total de aulas previstas inclui 1 aula para teste de avaliação sumativa e 1 aula para correção de teste, bem como 1 aula para auto avaliação</p> <p>3º Período</p> <p>36 aulas de 90 minutos</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>TEMA 6: A Psicologia aplicada - Níveis de intervenção</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Psicologia Educacional - Psicologia do Trabalho e das Organizações. - Psicologia Clínica, Criminal / Forense - Orientação vocacional e profissional - Psicologia Desportiva - Psicólogo Clínico, Psiquiatra, Psicanalista Psicoterapeuta. - Prevenção e Remediação <p>Formas de psicoterapia</p> <p>Terapia psicanalítica As psicoterapias humanistas Psicoterapias comportamentais Psicoterapias cognitivas</p>	<p>Compreender a especificidade da Psicologia do ponto de vista da intervenção social dos psicólogos</p>		