



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de Economia A do Ensino Secundário

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
Módulo 3			1º Per. 74x45'	
8. Os agentes económicos e o circuito económico	8.1. O circuito económico. 8.2. O Equilíbrio entre Recursos e Empregos	Relacionar os agentes económicos com as funções por eles desempenhadas. Distinguir fluxo real de fluxo monetário. Identificar os principais fluxos que se estabelecem entre os agentes económicos. Elaborar um circuito económico. Justificar a necessidade de equilíbrio entre recursos e empregos numa economia.	14x45'	Avaliação diagnóstica
9. A Contabilidade Nacional.	9.1. Noção de Contabilidade Nacional. 9.2. Conceitos necessários à Contabilidade Nacional. 9.3. Óticas de cálculo do valor do produto. 9.3.1. Cálculo do valor do produto pela Ótica do Produção. 9.3.2. Cálculo do valor do produto pela Ótica do Rendimento. 9.3.3. Cálculo do valor do produto pela Ótica da Despesa 9.3.4. As óticas da produção, do rendimento e da despesa	Referir os objetivos da Contabilidade Nacional. Justificar a necessidade de conhecer o funcionamento da atividade económica. Relacionar as informações de um sistema de Contabilidade Nacional com a facilitação do processo de delineação das políticas de orientação económica e social de um país. Definir e caracterizar os sectores institucionais. Identificar os ramos de actividade Compreender o problema da múltipla contagem no cálculo do Produto. Distinguir valor da produção de valor do produto. Compreender as diferentes perspetivas de cálculo do valor do produto. Justificar a igualdade: Produto = Rendimento = Despesa.	40x45'	Observação dos alunos em sala de aula Verificação e correção das atividades Participação e debates na aula

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
10. As Relações Económicas com o Resto do Mundo.	9.4. Limitações da Contabilidade Nacional. 9.5 As Contas Nacionais Portuguesas.	Explicar as limitações e insuficiências da Contabilidade Nacional. Conhecer as contas nacionais Portuguesas.	20x45'	Testes formativos e sumativos
	10.1. As necessidades e a diversidade de relações internacionais. 10.2. O registo das relações com o Resto do Mundo – a Balança de Pagamentos. 10.2.1. A Balança Corrente. 10.2.2. A Balança de Capitais. 10.2.3. A Balança Financeira. 10.3. As Políticas Comerciais e a Organização Mundial do Comércio - OMC 10.4. As relações económicas de Portugal com a EU e com o Resto do Mundo.	Justificar a necessidade das relações internacionais. Identificar as componentes da Balança de Pagamentos. Calcular valores de saldos e taxas relativas ao comércio externo dos países. Interpretar estatísticas, gráficos e esquemas. Explicar algumas das políticas comerciais com o Resto do Mundo. Distinguir criticamente o Livre-cambismo do protecionismo. Indicar os principais objetivos da OMC. Comparar a evolução da Balança de Pagamentos em Portugal com a dos restantes países da EU.		2º Per. 62x45'
11. A Intervenção do Estado na Economia.	11.1. Funções e organização do Estado. 11.2. A intervenção do Estado na atividade económica. 11.2.1. As funções económicas e sociais do Estado. 11.2.2. Instrumentos de intervenção económica e social do Estado na atividade económica. 11.3. As políticas económicas e	Compreender o papel do estado nas sociedades actuais. Conhecer as principais política económicas e sociais do Estado. Conhecer as politica económicas e sociais do Estado Portu-	40x45'	Observação dos alunos em sala de aula Verificação e correção das atividades Participação e debates na aula Testes formativos e

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
Módulo 4 12. A Economia Portuguesa no Contexto da União Europeia.	sociais do Estado Português. 12.1. Noção e formas de integração económica. 12.2. O processo de integração na Europa. 12.3. Desafios da UE na atualidade. 12.4. Portugal no contexto da UE.	guês. Conhecer as diversas formas de integração económica. - Compreender em que consiste a União Económica e Monetária. - Conhecer os desafios que se colocam à União Europeia na atualidade. - Analisar a atual situação da económica portuguesa no contexto Europeu.	6x45' 3º Per. 54x45' 54x45'	sumativos Auto e heteroavaliação Trabalho individual e em grupo (Fichas de trabalho, Análise de artigos de imprensa especializada, Relatórios de Atividades, ...) Observação dos alunos em sala de aula Verificação e correção das atividades Participação e debates na aula Testes formativos e sumativos Auto e heteroavaliação