



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de Economia A do Ensino Secundário

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
Módulo Inicial	Atividades de diagnóstico e de integração dos alunos. Apresentação do programa. Revisão de conteúdos e práticas metodológicas de trabalho.	Relembrar conceitos Justificar a importância do estudo da Economia Relacionar as finalidades, os objetivos gerais e os conteúdos da disciplina com as aprendizagens feitas no ensino básico	1º Per. 76x45'  18x45'	Avaliação diagnóstica
Módulo I – Introdução	1. A atividade económica e a ciência económica  Realidade social e Ciências Sociais. Fenómenos sociais e fenómenos económicos. A Economia como ciência- objeto de estudo. A atividade económica e os agentes económicos.	Compreender os fenómenos sociais como o objeto das Ciências Sociais Reconhecer a Economia como Ciência Social Estabelecer a relação entre as diferentes abordagens da realidade social e as diferentes Ciências Sociais Conhecer o papel dos agentes económicos na atividade económica	10x45'	Trabalho individual e em grupo (Fichas de trabalho, Análise de artigos de imprensa especializada, Relatórios de Atividades, ...)
Módulo II – Aspetos fundamentais da actividade económica	2. Necessidades e consumo  Necessidades – noção e classificação Consumo – Noção e tipos de consumo Padrões de consumo - Diferenças e fatores explicativos	Explicitar o conceito de necessidades Classificar as necessidades Reconhecer o consumo como um ato económico e um ato social Distinguir os diversos tipos de consumo Enunciar a Lei de Engel	32x45'	Observação dos alunos em sala de aula  Verificação e correção das atividades

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	Fatores económicos	Explicar de que modo os preços e a inovação tecnológica influenciam as escolhas dos consumidores		Participação e debates na aula
	Fatores extra-económicos	Explicar de que modo os fatores extra-económicos - estrutura etária dos agregados familiares, modos de vida, moda e publicidade – influenciam as escolhas dos consumidores		
	Evolução da estrutura do consumo em Portugal e na União Europeia	Constatar a evolução da estrutura do consumo em Portugal Comparar a evolução da estrutura do consumo em Portugal com a dos restantes países da União Europeia		
	A sociedade de consumo	Definir sociedade de consumo Indicar consequências do consumismo, nomeadamente, possível endividamento das famílias Distinguir consumismo de consumerismo		
	Consumerismo e responsabilidade social dos consumidores	Justificar a importância do consumerismo		
	A defesa dos consumidores em Portugal e na União Europeia	Explicar o papel das instituições portuguesas e da EU de defesa do consumidor		
	3. A produção de bens e de serviços			
	Bens – noção e classificação	Distinguir bens livres de bens económicos	16x45'	
	Produção e processo produtivo. Setores de actividade económica.	Caracterizar os diferentes tipos de bens económicos		
	Os fatores de produção – noção e classificação.	Definir e classificar os fatores de produção	<b>2º Per. 62x45'</b>	
	Os recursos naturais.	Reconhecer o problema da escassez de recursos face a necessidades ilimitadas	16x45'	Auto e heteroavaliação
	O trabalho. A situação em Portugal e na União Europeia	Definir trabalho Descrever a composição da população ativa Calcular as taxas de atividade e de desemprego		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>O capital – noção e tipos de capital</p> <p>A combinação dos fatores de produção</p> <p>- a curto prazo</p> <p>- a longo prazo</p> <p>4. Comércio e moeda</p> <p>Comércio - noção e tipos.</p> <p>A evolução da moeda – formas e funções.</p> <p>A nova moeda portuguesa, o Euro.</p> <p>O preço de um bem – noção e componentes.</p> <p>A inflação – noção e medida.</p> <p>A inflação em Portugal e na União Europeia.</p> <p>5. Preços e Mercado</p> <p>Mercado - noção e exemplo de mercado</p> <p>O mecanismo do mercado</p> <p>A procura e a lei da procura</p> <p>A oferta e a lei da oferta</p>	<p>Definir produtividade</p> <p>Calcular a produtividade total</p> <p>Definir produtividade marginal</p> <p>Calcular a produtividade marginal</p> <p>Enunciar a lei dos rendimentos</p> <p>Identificar tipos de comércio: independente e integrado</p> <p>Indicar alguns métodos de distribuição</p> <p>Justificar o aparecimento da moeda</p> <p>Descrever a evolução da moeda</p> <p>Caracterizar os vários tipos de moeda</p> <p>Explicar em que consiste o Euro</p> <p>Definir preço de um bem</p> <p>Relacionar o custo de produção de um bem com o seu preço</p> <p>Definir inflação</p> <p>Relacionar a inflação com o valor da moeda e o poder de compra</p> <p>Analisar a evolução da inflação</p> <p>Dar exemplos de mercados</p> <p>Definir conceito económico de mercado</p> <p>Relacionar procura e preço - lei da procura</p> <p>Representar gráficamente as curvas</p> <p>Relacionar oferta e preço – lei da oferta</p> <p>Explicar o significado do ponto de equilíbrio</p>	<p>28x45'</p> <p>18x45'</p> <p><b>3º Per.</b> <b>56x45'</b></p> <p>6x45'</p>	<p>rios de Atividades, ...)</p> <p>Observação dos alunos em sala de aula</p> <p>Verificação e correção das atividades</p> <p>Participação e debates na aula</p> <p>Testes formativos e sumativos</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Trabalho individual e em grupo (Fichas de</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>Estrutura de mercados</p> <p>6. Rendimentos e repartição de rendimentos</p> <p>A atividade produtiva e a formação de rendimentos</p> <p>A repartição funcional dos rendimentos</p> <p>A repartição pessoal dos rendimentos</p> <p>A redistribuição dos rendimentos</p> <p>As desigualdades na redistribuição dos rendimentos em Portugal e na União Europeia</p> <p>7. Poupança e investimento</p> <p>A utilização dos rendimentos – o consumo e a poupança</p> <p>Os destinos da poupança. A importância do investimento</p> <p>O financiamento da atividade económica</p>	<p>Identificar situações de excesso de procura e excesso de oferta</p> <p>Caracterizar os diferentes tipos de mercado</p> <p>Relacionar a atividade produtiva com a formação dos rendimentos</p> <p>Explicar o fenómeno da repartição dos rendimentos</p> <p>Distinguir repartição pessoal de repartição funcional dos rendimentos</p> <p>Distinguir salário nominal de salário real</p> <p>Explicar em que consiste a redistribuição dos rendimentos</p> <p>Explicar o papel do Estado na redistribuição dos rendimentos</p> <p>Comparar a evolução da repartição dos rendimentos em Portugal com os restantes países da EU</p> <p>Comparar as desigualdades na distribuição do rendimento em Portugal e nos restantes países da EU</p> <p>Deferir a utilização dos rendimentos – O consumo e a poupança</p> <p>Definir poupança</p> <p>Definir investimento</p> <p>Distinguir formação bruta de capital fixo de variação das existências</p> <p>Distinguir diversos tipos de investimento</p> <p>Justificar a importância da Investigação e Desenvolvimento na atividade económica</p>	<p>24x45'</p> <p>26x45'</p>	<p>trabalho, Análise de artigos de imprensa especializada, Relatórios de Atividades, ...)</p> <p>Observação dos alunos em sala de aula</p> <p>Verificação e correção das atividades</p> <p>Participação e debates na aula</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auto financiamento e financiamento externo</li> <li>- Crédito Bancário</li>   <li>- Instituições financeiras</li>   <li>O investimento em Portugal e o investimento português no estrangeiro</li> </ul>	<p>Investigação e Desenvolvimento na atividade económica</p> <p>Indicar as diferentes formas de financiamento externo – indireto e direto</p> <p>Reconhecer o crédito bancário como financiamento externo indireto</p> <p>Definir crédito</p> <p>Definir taxa de juro</p> <p>Indicar as principais funções desempenhadas pelos bancos</p> <p>Dar exemplos de outras instituições financeiras que concedem crédito: sociedades de locação financeira (leasing), sociedades factoring e sociedades de capital de risco</p> <p>Comparar a evolução do investimento estrangeiro em Portugal</p>		<p>Testes formativos e sumativos</p>         <p>Auto e heteroavaliação</p>