



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de EMRC de 8 junho de 2014; Metas Curriculares; Manual da disciplina “Conta Comigo!”; Projeto Educativo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
1- Viver Juntos	<p>A mudança, uma constante na vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mudança de ano, de ciclo de ensino, de escola, de um professor para muitos professores. Os grupos onde me insiro: Família; Escola; Turma; Amigos; Paróquia; Catequese; Escuteiros; Desporto. Característica dos grupos: conjunto de pessoas com finalidades comuns, que se juntam para, atingirem objectivos. Integração nos grupos: colaboração com os outros; Aceitação dos outros e das suas características pessoais; Disponibilidade para ouvir; Participação nas atividades do grupo. Critérios éticos de seleção dos grupos: objetivos a atingir; meios usados; formas de organização do grupo; atitudes e comportamentos. Deus tem a iniciativa de estabelecer uma Aliança com a humanidade: Gn 9,8-13; Gn 15,18;Dt 5, 1-33. Os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, estabelecendo alianças de uma forma generosa e simples. 	<ol style="list-style-type: none"> Valorizar a mudança como condição do crescimento humano. Identificar na figura bíblica de Abraão o modelo de uma pessoa em caminho. Valorizar a diversidade dos membros de um grupo como um fator de enriquecimento. Interpretar textos bíblicos sobre a Aliança. Reconhecer as implicações da Aliança na vida quotidiana. Valorizar a Aliança como condição facilitadora da relação entre as partes. 	1ºper.	<p>Interesse, participação: pertinência dos comentários</p> <p>- Avaliação dos trabalhos</p> <p>- registo no caderno diário</p> <p>- cumprimento das tarefas propostas</p> <p>- Avaliação da ficha escrita</p>
			1	
			1	
			1	
			1	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
2- Advento e Natal	<ul style="list-style-type: none"> . Deus é sempre fiel à sua Aliança. . A grande esperança de Israel, Deus está atento às necessidades do seu povo: Ex 3,7-10; Jr 31,31-33; Is 9,1-6; 11,1-9. . O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus que chegam até nós. Mt 1, 18-25. . A nova Aliança, Jesus, o cumprimento da esperança de Israel: Mt 26,26-28 ;Lc 22,20. . O Advento: tempo de espera e de esperança. . As figuras do Advento, modelos de quem espera o Senhor que vem: João Batista; Maria, a mãe de Jesus. . Jesus, o salvador; Emanuel, Deus conosco na história. . Jesus encarna numa realidade histórica: Jo 1,1-4.14. . A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política e social. . Jesus veio para nos salvar: o significado da esperança cristã. . A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com o projeto de Jesus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer que Deus é sempre fiel à sua Aliança. 2. Interpretar textos bíblicos sobre a esperança de Israel. 3. Reconhecer em Jesus a nova Aliança de Deus com a Humanidade. 4. Compreender o sentido do Advento. 5. Identificar as figuras do Advento. 6. Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus. 7. Promover o valor da esperança na sociedade de acordo com a mensagem de Jesus. 	<p>1</p> <p>Total – 9 tempos de 45’ m.</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2ºper.</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Total: 6 tempos de 45’ m</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse, participação: pertinência dos comentários - Avaliação dos trabalhos - registo no caderno diário - Cumprimento das tarefas propostas - Avaliação da ficha escrita

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
3- Família, Comunidade de Amor	<ul style="list-style-type: none"> · Funções da família: de humanização; de socialização e educação; de afetividade; de proteção; de interação. · A família é: Origem da vida humana e espaço onde se educa e cresce no amor; Espaço de crescimento pessoal, através do afeto, da presença do modelo masculino/feminino, de um clima de confiança, de intimidade, de respeito e de liberdade; de responsabilidade; Força socializadora, através da vivência baseada num sistema de relações sociais fundadas em valores; Lugar educativo contra as injustiças sociais; Acolhimento e reconhecimento da pessoa. . O projeto de Deus para a família na mensagem bíblica: Ef 4,25.29.31-32; 5,1s: viver os valores da verdade, da bondade, do perdão; Pr 17,1: dar prioridade à consciência do ser em relação à consciência do ter. . A família de Nazaré, testemunho de relação de amor entre os seus membros na fidelidade e confiança em Deus. . Comunhão de pessoas que vivem no amor: Cada elemento é sujeito ativo e participante na formação dos outros e de si próprio; Relação 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer as diferentes funções da família. 2. Identificar o projeto de Deus para a família. 3. Promover os valores do amor na vida familiar. 4. Valorizar a participação de todos na vida em família. 	1	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse, participação: pertinência dos comentários - Avaliação dos trabalhos - Registo no caderno diário - Cumprimento das tarefas propostas - Avaliação da ficha escrita
			1	
			1	
			1	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
4- Construir a Fraternidade	<ul style="list-style-type: none"> · O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance social e religioso; · Somos todos irmãos: Todos somos seres humanos; Todos somos dotados de razão e consciência (Declaração Universal dos Direitos Humanos, Artigo I); . Deus, como Pai, ama a todas as pessoas: Jo 13,14;Mt 7,11; Mt 5, 43-48. · Os primeiros cristãos propõem-nos uma comunidade modelo: Act 2,42-47; Act 5,12-16 . . O mal, fragilidade e ameaça à fraternidade, que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa: Mentir; Pensar mal do outro; O conflito não resolvido e a violência; A maledicência; O egoísmo; A inveja ;A ofensa; A rejeição. . A mensagem cristã sobre o perdão: Sir 28,1-7; Lc 6, 36-38. · Construir um mundo fraterno promovendo a concórdia nas relações interpessoais: Aceitar os erros (a revisão de vida); Estar disposto a pedir perdão; Aceitar os outros, apesar dos seus erros; Ser capaz de perdoar;Aceitar ser perdoado. · A regra de ouro, Lc 6,31: · Propostas para promover o bem comum e o cuidado do outro na nossa vida. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer a igual dignidade de todo o ser humano. 2. Valorizar a comum filiação divina. 3. Reconhecer como modelo de vida a forma de viver das primeiras comunidades cristãs. 4. Verificar quais são as fragilidades e as ameaças à fraternidade. 5. Identificar a perspectiva cristã sobre o perdão. 6. Promover o valor do perdão na construção quotidiana de um mundo fraterno. 7. Comprometer-se com a construção de um mundo mais fraterno promovendo o bem comum e o cuidado do outro 	<p>3ºPer.</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>Total: 8 tempos de 45'm</p>	<p>Interesse, participação: pertinência dos comentários</p> <p>- Avaliação dos trabalhos</p> <p>- registo no caderno diário</p> <p>- cumprimento das tarefas propostas</p> <p>- Avaliação da ficha escrita</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO