



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de EMRC de 8 junho de 2014; Metas Curriculares; manual da disciplina “Um Sentido para a Vida”/” A Civilização do Amor”/ Valores e Ética Cristã” ; Projeto Educativo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
1- Um Sentido para a Vida	<p>- O sentido da vida: Sentido e sentidos, a questão da escolha. ! -O conceito de Tradição. -O conceito de Cultura. -O ser humano, um ser «com o outro». -O apelo cristão para o sentido da vida. -O sentido religioso da vida - Deus, o grande horizonte de sentido. -Vocação e sentido da vida. -A vocação como escuta e resposta em liberdade. -Opções fundamentais e realização pessoal. -Opções fundamentais e coerência de vida. O projeto salvífico de Deus para a humanidade: Spes salvi 24-26. A plenitude da ressurreição, sentido da vida humana. Dar sentido à vida. O sentido da vida para o crente cristão. Toda a vida tem sentido.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar o desejo humano de busca da felicidade. 2. Identificar a Tradição e a Cultura como chaves de leitura para a procura do sentido. 3. Reconhecer Deus como horizonte último de sentido. 4. Compreender, à luz da mensagem cristã, o sentido da vida como vocação. 5. Discernir a vocação como escuta de uma interpelação e resposta em liberdade. 6. Compreender que há opções fundamentais na vida. 7. Verificar a importância da fidelidade às opções fundamentais na procura do sentido da vida. 8. Identificar a salvação como meta e sentido da vida humana para o cristão. 9. Desenvolver atitudes gratuitas e fundamentadas, no dom de si, como construtoras de sentido. 	<p>1ºperío. 2 1 1 2 2 1 2 2 2 2 1 3 2 Total -23 tempos de 45'm</p>	<p>- Interesse, participação: pertinência dos comentários - Avaliação dos trabalhos (grupo / individual) - Avaliação dos trabalhos de pesquisa - Registo no caderno diário - Cumprimento das tarefas propostas - Avaliação da ficha de avaliação escrita</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
2- A Civilização do Amor	<p>-O conceito de «civilização»: Civilização como cosmovisão; ! Civilização como cultura. !</p> <p>-Breve perspetiva histórica sobre algumas das grandes civilizações: Que princípios valores presidiam à sua organização. ! Que finalidades pretendiam alcançar. !</p> <p>-A elaboração cronológica da categoria «Civilização do Amor»; - Critérios para uma Civilização do Amor: Os bens materiais ao serviço de todos; ! A solidariedade mútua, a fraternidade e o perdão; !</p> <p>-A relação com Deus, Criador e Senhor.</p> <p>- O personalismo cristão e a sociedade personalista.</p> <p>- Quem é uma pessoa: A dimensão individual e a dimensão comunitária. ! A dimensão vocacional. ! A questão da autonomia pessoal! O dom de si e o compromisso com os outros.</p> <p>-A revelação do amor na Tradição cristã;</p> <p>- O poder transformador do amor: O amor, princípio da relação interpessoal. ! O amor, princípio da relação social. ! Dar a vida pelos outros. !</p> <p>-Quem é o meu próximo:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer o significado do conceito «civilização». 2. Descrever, em linhas gerais, o percurso de elaboração da categoria «Civilização do Amor». 3. Compreender, à luz do pensamento cristão, os critérios de uma «Civilização do Amor». 4. Evidenciar os princípios da construção da Civilização do Amor. 5. Descobrir a mensagem bíblica acerca do amor como elemento constitutivo da tradição cristã e dinâmica da sua proposta de construção de uma nova civilização. 6. Verificar como a «Regra de Ouro» está presente nas várias tradições religiosas. 7. Destacar a importância do amor nas relações pessoais e sociais. 8. Reconhecer exemplos significativos da vivência do amor fraterno. 9. Reconhecer os valores fundamentais para a construção da Civilização do Amor. 10. Analisar o contributo do diálogo à escala global nas relações da Igreja com o mundo e na construção da paz. 	<p>2ºPeríó.</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>- Interesse, participação: pertinência dos comentários</p> <p>- Avaliação dos trabalhos (grupo / individual)</p> <p>- Avaliação dos trabalhos de pesquisa</p> <p>- Registo no caderno diário</p> <p>- Cumprimento das tarefas propostas</p> <p>- Avaliação da ficha de avaliação escrita</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
	<p>Mt 25, 31-46.</p> <p>- As condições necessárias para a construção da Civilização do Amor:</p> <p>A verdade. !</p> <p>A justiça. !</p> <p>O amor. !</p> <p>A liberdade. !</p> <p>A bondade. !</p> <p>A esperança. !</p> <p>A alegria.</p>		<p>2</p> <p>Total -17 tempos de 45'm</p>	
3- Valores e Ética Cristã	<p>-Significado de «ética» e de «moral».</p> <p>- Complementaridade ou oposição entre «ética» e «moral»</p> <p>- Ética e moral: da etimologia aos conceitos.</p> <p>- O que são os valores.</p> <p>- Tipologias de valores.</p> <p>- Definição de valor moral.</p> <p>- Características dos valores morais</p> <p>- A necessidade de hierarquizar os valores.</p> <p>-Hierarquização de valores e relativismo.</p> <p>-Os princípios religiosos do cristianismo que fundamentam os valores cristãos: O decálogo; ! O Mandamento Novo; ! O anúncio da Boa-Nova; A encarnação e a certeza da ressurreição.</p> <p>-Conceção antropológica cristã e</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Questionar-se sobre o significado dos conceitos de «ética» e de «moral». 2. Compreender o que é um valor moral. 3. Identificar as principais características dos valores morais. 4. Organizar uma hierarquia de valores. 5. Identificar as principais tipologias da ética. 6. Compreender a emergência dos valores no sujeito. 7. Conhecer os fundamentos dos valores cristãos. 8. Perceber como a Palavra de Deus é fundamento e inspiração para o agir cristão. 9. Compreender a reflexão cristã acerca da vida moral. 10. Refletir sobre a importância das decisões no exercício de uma vida com sentido 	<p>3ºPerio.</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>- Interesse, participação: pertinência dos comentários</p> <p>- Avaliação dos trabalhos (grupo / individual)</p> <p>- Avaliação dos trabalhos de pesquisa</p> <p>- Registo no caderno diário</p> <p>- Cumprimento das tarefas propostas</p> <p>- Avaliação da ficha de avaliação escrita</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>fundamentação da ética;</p> <p>.</p> <p>- A palavra de Deus, fundamento e inspiração para o agir cristão: Mt 7, 24-27, Mt 25, 31-46.</p> <p>- A vida moral segundo o cristianismo: Deus Pai Criador do universo e do ser humano. !</p> <p>O Reino de Deus: anúncio da justiça e a denúncia do mal; , as ! Evangelii gaudium as repercursões comunitária e sociais do querigma: 169, 177, 181-182.</p> <p>O seguimento de Jesus Cristo: radicalidade e coerência de vida; amor ao próximo; compromisso com a salvação.</p> <p>- A vida como sentido:</p> <p>As decisões como motor da procura e realização do sentido. Deus, sentido pleno da existência.</p>		<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>Total -19 tempos de 45'm</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS

CONTEÚDOS

OBJETIVOS

TEMPO

AVALIAÇÃO