



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de EMRC de 8 junho de 2014; Metas Curriculares ; Manual da disciplina “Estou contigo!”; Projeto Educativo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
1- A Pessoa Humana	<ul style="list-style-type: none"> . Quem é uma pessoa? . Dimensão física: corpo, fisiologia; . Dimensão intelectual: inteligência, imaginação, razão; . Dimensão moral e volitiva: distinção entre bem e mal, escolha; vontade e compromisso; . Dimensão emocional: emoções e sentimentos; . Dimensão social: a relação com os outros; . Dimensão sexual: a sexualidade abrange a totalidade da pessoa: (corpo, inteligência, emoção, vontade, afetividade). . Dimensão religiosa: Filiação divina e primado da criação; Capacidade: de amar; de perdoar, de se interrogar sobre a existência; criativa e de vivência da liberdade; de se abrir à transcendência. . A rutura com o egoísmo e a vivência do amor permitem o crescimento saudável e a realização plena da pessoa. . É preciso amar: 1 Jo, 4, 7-21. . A autenticidade: fidelidade ao próprio projeto (vocação); 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer a pessoa como ser único que vive em relação com os outros. 2. Identificar as diferentes dimensões da pessoa valorizando a relação com o transcendente. 3. Promover a autenticidade como fidelidade ao próprio projeto (vocação). 4. Identificar os direitos fundamentais da pessoa e da criança, a partir da noção de dignidade humana. 5. Conhecer organizações católicas que trabalham pela promoção da dignidade humana. 6. Perceber como o elemento fulcral da mensagem cristã é o caráter pessoal da relação de Deus com cada ser humano. 7. Promover as condições para que cada um viva como a pessoa que é. 	<p>1ºper. 1</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>Interesse, participação: pertinência dos comentários</p> <p>- Avaliação dos trabalhos</p> <p>- Registo no caderno diário</p> <p>- Cumprimento das tarefas propostas</p> <p>- Avaliação da ficha escrita</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
1- A Pessoa Humana (continuação)	<p>. Ser humano é dotado de direitos e de deveres, reconhecidos pela sociedade: A Declaração Universal dos Direitos do Homem; A Convenção sobre os Direitos da Criança.</p> <p>· A Igreja Católica defende os direitos das crianças, entre outros: à família; ao bem-comum; à educação. E o seu contributo</p> <p>.Como “ser pessoa” e dar condições para que todos sejam “pessoas”: Estabelecer relações cordiais e verdadeiras; Escutar; Partilhar; Ser atento e amável; Comunicar bem; Respeitar os outros; Defender os direitos humanos; Cumprir os seus deveres.</p>		<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>Total – 12 tempos de 45’ m.</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
2- Jesus um homem para os Outros	<p>. Quem é Jesus de Nazaré?</p> <p>. O nascimento de Jesus marcou a história: A arte celebra o nascimento, vida, morte e ressurreição de Jesus; O calendário usado entre nós tem como ponto de referência o nascimento de Jesus.</p> <p>. Jesus lega-nos uma nova maneira de entender Deus, misericórdia pura: A confiança no Deus bom, que não abandona a pessoa: Lc 12, 22-32; Contra a exclusão, a inclusão no amor de Deus: inclusão dos marginalizados, dos pobres, dos doentes: Lc 15,1-2; A revolução do coração humano: viver centrado no amor ao próximo (próximo é todo o que precisa de mim, independentemente da sua origem ou identidade): Lc 10,25-37;</p> <p>. A interpelação aos poderosos.</p> <p>. A paixão e morte de Jesus</p> <p>. A ressurreição, Jesus é o Senhor, Jesus é o Filho de Deus: Jo 20,19-23; Act 10,34-43;</p> <p>. Deus quer a vida e não a morte: Jo 10,10:</p> <p>. Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar a vida aos outros?</p> <p>. Devo ser capaz de: Respeitar; Cuidar; Ajudar; Compreender; Partilhar; Amar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer a relação com Jesus de Nazaré como o centro da identidade cristã. 2. Identificar o Deus misericordioso, anunciado por Jesus, como núcleo central da mensagem cristã. 3. Compreender, pela interpretação de textos bíblicos, qual foi a missão de Jesus, o Filho de Deus. 4. Reconhecer a Ressurreição de Jesus como vitória da Vida sobre a morte. 5. Mobilizar o valor da vida na orientação do comportamento em situações do quotidiano. 	<p>2º Per.</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>Total: 10 tempos de 45'm</p>	<p>- Interesse, participação: pertinência dos comentários</p> <p>- Avaliação dos trabalhos</p> <p>- Registo no caderno diário</p> <p>- Cumprimento das tarefas propostas</p> <p>- Avaliação da ficha escrita</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
3- A partilha do Pão	<ul style="list-style-type: none"> · A alimentação: a refeição; a refeição como festa e experiência de encontro; o ritual da preparação da refeição e a sua expressão cultural. · O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição. · O pão, o azeite, o vinho, a água, o cordeiro. · A produção e o comércio dos alimentos. · A fome e a subnutrição; · A pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade. · Instituições nacionais e internacionais vocacionadas para acabar com a fome: FAO (Organização da Agricultura e Alimentação); Bancos Alimentares Contra a Fome. · Solidariedade e voluntariado. · Fraternidade, amor partilhado. · A vida em comum e a partilha dos bens nas comunidades dos primeiros cristãos: Act 2, 42-47. · Ser pão para os outros: a doação de si mesmo; o amor partilhado com os mais necessitados. · A diversidade de carismas no serviço: 1 Cor 12, 4-11. · O exemplo cristão de «pão para os outros»: Caritas; Conferências Vicentinas de S. Vicente de Paulo; ! Comunidade Vida e Paz. ! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descobrir a dimensão simbólica da refeição. 2. Reconhecer situações sociais nas quais esteja patente a injusta distribuição dos bens. 3. Identificar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome. 4. Reconhecer o valor da solidariedade. 5. Reconhecer nos relatos da Última Ceia o seu significado essencial para a mensagem cristã. 6. Tomar consciência de que a partilha dos bens supõe a partilha de si. 7. Valorizar a atitude de voluntariado. 	<p>3º per.</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>Total : 10 tempos de 45'm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse, participação: pertinência dos comentários - Avaliação dos trabalhos - Registo no caderno diário - Cumprimento das tarefas propostas - Avaliação da ficha escrita

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO