



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de EMRC de 8 junho de 2014; Metas Curriculares; manual da disciplina “O Tesouro” ; Projeto Educativo;

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
1- Ser Amigo	<ul style="list-style-type: none"> - O que significa ser amigo? - O outro de quem sou amigo é diferente de mim — aceitar a diversidade (raça, condição social, género, ideias, modos de viver...) - Ser amigo implica ser pacífico e agradável na relação com os outros - Ser amigo implica entender os outros — escutando os seus pontos de vista -Ser amigo é estar disposto a ajudá-los (solidariedade) - O alicerce da amizade é a verdade -Ser amigo de todos e ter amigos mais chegados - Jesus é amigo de todos: pobres, pecadores, marginalizados, etc. e pede-nos para amarmos os outros como Deus o amou e como ele nos ama. (Jo 15, 9ss) - Como Jesus: ser amigo de todas as pessoas 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar produções culturais sobre a amizade - Relacionar-se com os outros com base no reconhecimento da sua dignidade e dos valores delas decorrentes, independentemente das suas diferenças - Mobilizar valores para a construção de relações fraternas - Interpretar textos bíblicos sobre o mandamento novo, identificando o fundamento do amor aos outros - Reconhecer as implicações da mensagem bíblica do amor universal na prática da vida quotidiana 	1ºperío. 2	Interesse, participação: pertinência dos comentários
			2	- Avaliação dos trabalhos e das fichas de trabalho
			1	- Registo no caderno diário
			1	- Cumprimento das tarefas propostas
			1	- Cumprimento das regras de sala de aula
			Total-8 tempos de 60'm	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
2- A mãe de Jesus	<ul style="list-style-type: none"> - Maria, uma jovem de origem humilde de Nazaré da Galileia; A tradição sobre os pais de Maria: Joaquim e Ana; José, o marido de Maria - Deus amava Maria e escolheu-a para ser a mãe de Jesus; A escolha de Deus e a resposta de Maria (relato da anunciação: Lc 1,26ss) - Tal como pediu a Maria, Deus pede-nos algumas coisas - Como Maria, também sou chamado a dizer «sim» a Deus: amar os outros, ser justo, ser solidário... 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar e apreciar produções estéticas sobre Maria e o seu contexto familiar - Reconhecer que Deus valoriza as pessoas, amando-as e vindo ao seu encontro - Interpretar o texto bíblico da Anunciação, identificando nele um aspecto central da mensagem cristã e reconhecendo as suas implicações na prática da vida quotidiana - Identificar a vontade de Deus como organizador do agir humano, interpretando-a em situações concretas do quotidiano 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Total- 5 tempos de 60'm</p>	<p>Interesse, participação: pertinência dos comentários</p> <p>- Avaliação dos trabalhos</p> <p>- Registo no caderno diário</p> <p>- Cumprimento das tarefas propostas</p> <p>- Cumprimento das regras de sala de aula</p>
3- A Páscoa dos cristãos	<ul style="list-style-type: none"> - Para Jesus, todas as pessoas são iguais e valem o mesmo perante Deus, por isso, Jesus era bom para todos (os pobres, os mais fracos...) - Alguns não gostaram do seu amor para com todos, por isso condenaram-no e maltrataram-no; Deus, o Pai de Jesus, porque o amava, deu-lhe a vida para sempre (ressurreição) - Aparição a Maria Madalena: Jo 20,1-2.11-18 - Os símbolos da Páscoa: Jesus crucificado, a cruz, Jesus ressuscitado, o túmulo... - Ser construtores da vida: dar alen- 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a igual dignidade de todas as pessoas a partir do amor universal de Deus expresso em Jesus - Relacionar os acontecimentos da Páscoa com o amor de Deus e a sua solicitude pela vida - Interpretar textos bíblicos sobre a ressurreição de Jesus, reconhecendo na plenitude da vida um elemento central da mensagem cristã - Interpretar e apreciar produções estéticas que representem símbolos pascais, identificando-os com o núcleo central da mensagem cristã - Mobilizar os valores da vida, da solidariedade, da esperança para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano 	<p>2ºperíod.</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Interesse, participação: pertinência dos comentários</p> <p>- Avaliação dos trabalhos</p> <p>- Registo no caderno diário</p> <p>- Cumprimento das tarefas propostas</p> <p>- Cumprimento das regras de sala de aula</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
4- Deus é Amor	to a quem está triste, estar disposto a responder às necessidades dos outros, dar esperança a quem está desesperado...		1	
	<p>-----</p> <p>- Deus amou tanto as pessoas que lhes enviou Jesus para as ensinar a viver de acordo com a vontade de Deus</p> <p>- Jesus anunciou um Deus que: Ama todas as pessoas; Nos aceita como seus filhos; É construtor da paz e pede-nos para sermos construtores da paz; Quer o bem do ser humano e pede a cada um que faça o bem aos outros; Nos dá um coração para amar</p> <p>- Deus dá a água e o alimento ao povo no deserto: cf. Ex 15,22-16,21; Deus é amor (1Jo 4,7ss)</p> <p>- Amar a Deus através da relação que estabelecemos com Ele (oração) e através da relação que estabelecemos com as outras pessoas (amor ao próximo)</p>	<p>-----</p> <p>- Amar a Deus através da relação que estabelecemos com Ele (oração) e através da relação que estabelecemos com as outras pessoas (amor ao próximo)</p> <p>- Relacionar a mensagem de Jesus sobre Deus, elemento nuclear da identidade cristã, com os princípios do agir humano</p> <p>- Interpretar textos bíblicos sobre o amor de Deus, reconhecendo as suas implicações na prática da vida quotidiana</p> <p>- Interpretar e apreciar produções estéticas sobre a narrativa do Êxodo analisada</p> <p>- Mobilizar o valor do amor a Deus e ao próximo em situações vitais do quotidiano.</p>	<p>-----</p> <p>3ºperíod</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>Total- 7 tempos de 60'm</p>	<p>-----</p> <p>- Interesse, participação: pertinência dos comentários</p> <p>- Avaliação dos trabalhos</p> <p>- Registo no caderno diário</p> <p>- Cumprimento das tarefas propostas</p> <p>- Cumprimento das regras de sala de aula</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO