



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): *Competências, Currículo e Planificação – 1º Ciclo do Ensino Básico/Educação para a Cidadania – linhas orientadoras (DGE)/Educação para a Cidadania – Proposta Curricular para os Ensino Básico e Secundário (DGE)*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Dimensão Escolar: Eu e os outros	Regras da turma /Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os códigos e valores cívicos e de cidadania necessários para viver em conjunto. - Estabelecer relações construtivas com as pessoas com quem interatua. - Assumir formas responsáveis de participação na vida da turma e da comunidade escolar. 	Ao longo do ano letivo	
Dimensão Ambiental: Educação ambiental/ Desenvolvimento sustentável	Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património cultural. - Assumir atitudes responsáveis e desenvolver atitudes ecológicas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais e de grupo - Atitudes e valores (participação, empenho, responsabilidade, autonomia, organização) através de Grelhas de registo
Dimensão Social: Educação para a Saúde e	Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar fatores e situações de risco para a saúde. - Prevenir situações de risco para a saúde física e mental. Conhecer princípios básicos de higiene individual e coletiva. - Reconhecer o valor da prática desportiva para uma vida saudável. 	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Auto e heteroavaliação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
sexualidade		- Desenvolver o sentido de responsabilidade individual na promoção da saúde coletiva.		
	Alimentação	- Identificar os alimentos constantes na Roda dos Alimentos. - Identificar erros alimentares. - Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada. - Adotar hábitos de higiene e alimentação que favoreçam o seu desenvolvimento pessoal.	1º/2º Período	
	Sexualidade	- Identificar o que há de comum e de diferente entre os dois sexos na idade infantil e na vida adulta. - Compreender a importância dos laços afetivos nas relações interpessoais. - Distinguir diversos tipos de relacionamento.	3º Período	