



Período AP	Competências	Áreas/Temas/ Conteúdos	Estratégias	Avaliação
1º	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimenta de acordo com a hora e situação - Identifica as partes do dia - Apresenta-se - Pergunta a identidade aos colegas - Pergunta a idade aos colegas - Canta canções sobre o tema - Fala sobre o Reino Unido - Identifica a bandeira do Reino Unido - Sabe as cores da bandeira do Reino Unido - Identifica os objectos da sala de aula - Pergunta aos colegas sobre os seus objectos - Descreve imagens 	<p>Greetings / Introductions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hello! Hi! • Good morning • Good afternoon • Good evening • Good night • Goodbye! Bye! • What's your name? • My name is... • How old are you? • How are you? • I'm fine, thank you <p>The United Kingdom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flags, countries... <p>Classroom Objects</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pen, pencil, ruler, rubber... • What's this/that? • It's a pencil. 	<p>Prática oral</p> <p>Compreensão oral</p> <p>Ouvir e falar frases simples de acordo com modelos dados</p> <p>Diálogo aberto</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho de pares</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Role play</p> <p>Canções e rimas</p> <p>Desenhos</p> <p>Pinturas</p> <p>Jogos lúdico-didáticos</p>	<p><u>A avaliação é feita através da observação directa dos alunos em contexto de sala de aula, salientando:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação • Comportamento • Interesse • Facilidade de compreensão e comunicação • Organização e método no trabalho (capa, fichas de trabalho, etc.) • Trabalho em equipa • Autonomia • Assiduidade • Pontualidade <p>Os alunos realizarão fichas de trabalho. No entanto a avaliação destes alunos deve primar pela oralidade de forma a sensibilizar e desenvolver a aquisição fonética da língua inglesa, bem como pela relação vocábulo – imagem ou noção adjacente.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Fala sobre o Halloween - Identifica símbolos do Halloween - Identifica diferenças culturais - Define “trick or treat” - Comunica oralmente na sala de aula em inglês - Exprime pedidos com boas maneiras - Identifica o alfabeto - Soletra palavras - Identifica consoantes e vogais dentro de palavras - Diz palavras começadas por certas letras - Canta canções sobre o tema - Fala sobre o Natal - Identifica símbolos natalícios - Exprime desejos - Exprime preferências - Canta canções de Natal 	<p style="text-align: center;">Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mask, pumpkin, bat, ghost, vampire, witch, monster, Jack O’Lantern... <p style="text-align: center;">ClassroomLanguage</p> <ul style="list-style-type: none"> • May I come in? • May I sharpen my pencil? • May I go to the WC/toilet? • Open/close the door • Listen/read/write... <p style="text-align: center;">The Alphabet</p> <ul style="list-style-type: none"> • A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z <p style="text-align: center;">Christmas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christmas tree, Santa Claus, presents, stars, bells, candles, reinder, crib... • What do you want for Christmas? 	<p>Exercícios orais</p> <p>Exercícios escritos</p> <p>Preenchimento de espaços</p> <p>Descrição de imagens</p> <p>Especulação sobre imagens</p> <p>Comparação de imagens</p> <p>Exercícios de correspondência</p> <p>Exercícios de escolha múltipla</p> <p>Leitura de frases/textos</p> <p>Cartazes</p> <p>Flashcards</p> <p>Brainstorming</p> <p>Fichas de trabalho</p>	
--	--	---	---	--



Período AP	Competências	Áreas/Temas/ Conteúdos	Estratégias	Avaliação
2º	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica os números cardinais - Conta até 0-100 - Exprime quantidades - Identifica os números ordinais - Pergunta a idade aos colegas - Diz a idade - Canta canções sobre o tema - Identifica as cores - Pergunta as cores dos objectos - Diz as cores dos objectos - Pergunta aos colegas as suas preferências - Exprime preferências - Soletra palavras - Canta canções sobre o tema - Identifica e diz os dias da semana - Identifica e diz os meses do ano - Diz quando é o seu aniversário - Identifica e diz as estações do ano - Identifica os estados do tempo - Diz como está o tempo - Soletra palavras 	<p style="text-align: center;">Numbers</p> <ul style="list-style-type: none"> • one, (...), hundred • I have got two pencils • 1st, 2nd, 3rd ... • How old are you? • I'm... <p style="text-align: center;">Colours</p> <ul style="list-style-type: none"> • Red, green, blue, orange, yellow, white, purple, brown, black... • What colour is...? • It's... • What's your favourite colour? • It's... <p style="text-align: center;">Calendar days of the week, months of the year and seasons</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monday ... Sunday • January ... December • When is your birthday? • Winter, Spring, Summer, Autumn • Weather: rainy, sunny, cloudy... 		



	<ul style="list-style-type: none"> - Fala sobre o dia de S. Valentim - Exprime sentimentos - Soletra palavras - Canta canções sobre o tema - Fala sobre o Carnaval - Descreve e pinta imagens - Soletra palavras - Identifica os membros da família - Fala sobre a família - Caracteriza a família - Exprime sentimentos - Soletra palavras - Canta canções sobre o tem - Fala sobre o dia do pai - Exprime sentimentos - Recita poemas - Soletra palavras - Fala sobre a Páscoa - Identifica símbolos da Páscoa - Soletra palavras 	<p style="text-align: center;">St. Valentine'sday</p> <ul style="list-style-type: none"> • Card • I love... • I like... <p style="text-align: center;">Carnival</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mask • Costume <p style="text-align: center;">Family</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather... • I have one sister. • Who is he/she/they? • She is my mother. • I like my family. <p style="text-align: center;">Father's day</p> <ul style="list-style-type: none"> • Card • I love my father/ dad. <p style="text-align: center;">Easter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Easter eggs, bunny... • Eggs hunting 		
--	---	--	--	--

Período AP	Competências	Áreas/Temas/ Conteúdos	Estratégias	Avaliação
3º	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica as partes do corpo e da cara - Caracteriza o corpo - Faz uma descrição de si próprio e dos outros - Soletra palavras - Canta canções sobre o tema - Identifica o vestuário - Diz as cores do vestuário - Diz o que tem vestido - Soletra palavras - Canta canções sobre o tema - Identifica os alimentos - Diz o nome dos alimentos - Menciona as suas preferências 	<p>Human body / physical appearance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Body, face • Head, hand, arm, leg, foot, nose, mouth, ears, eyes... • Have you got..? • Yes, I have/ No, I haven't got • I have got green eyes • He has a big nose <p>Clothes</p> <ul style="list-style-type: none"> • T-shirt, jeans, shirt, skirt, dress, trousers, shorts, coat, shoes, shoes... • What's this? • It's a T-shirt. • What are you wearing? • I'm wearing blue jeans. <p>Food and Meals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fish, meat, salad • Potatoes, rice, milk • Fruit • Breakfast • Lunch • Dinner • Eat / Drink • I like... • I don't like... 		



	<p>- Fala sobre o dia da mãe - Exprime sentimentos - Recita poemas</p> <p>- Identifica animais de estimação/ Animais da quinta - Pergunta aos colegas se têm animais de estimação - Soletra palavras - Canta canções sobre o tema</p> <p>- Identifica actividades ao ar livre/ desportos - Exprime preferências - Pergunta aos colegas as suas Preferências - Fala sobre as férias - Canta canções sobre o tema</p>	<p>Mother's day:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I love my mother/mum. • Kiss, hug <p>Pets/Farm animals/ wild animals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dog, cat, mouse, bird, fish, turtle, horse, lion, wolf... • What's this? • This is a cat. • Have you got a pet? • I have got a dog. <p>Summer Holidays/ Free time activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • (What) Do you like...? • I like... • Yes, I do / No, I don't • What is your favourite sport/ game? • It's... • Action verbs: run, jump, play... 		
--	---	---	--	--

Professores:

Catarina Antunes

Francisco Martins Águas